



ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ФІЗИКИ

**Кода Світлана,
старший викладач кафедри теорії і
методики змісту освіти**

Дистанційне навчання – одна з форм організації навчально-виховного процесу, під час якого весь навчально-виховний процес проходить з використанням сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій за умови територіальної віддаленості викладача та здобувача освіти.

Характеристики дистанційного навчання

Відкрите навчання

- Свобода місця
- Свобода у часі
- Свобода форми навчання

Комп'ютерне навчання

- Навчальна програма
- Лабораторний практикум
- Контролююча, тестуюча програма

Сучасні телекомунікації

- Електронна пошта
- Теле-і відеоуроки

Організація процесу навчання



Компетентнісний підхід
Діяльнісна спрямованість навчання
Практична спрямованість навчання

Компетентнісний підхід

Діяльнісна спрямованість
навчання

Практична спрямованість
навчання

Ключові компетентності

1

• Спілкування державною мовою

2

• Спілкування іноземними мовами

3

• Математична компетентність

4

• Основні компетентності у природничих науках і технологіях

5

• Інформаційно-цифрова компетентність

6

• Уміння вчитися впродовж життя

7

• Ініціативність і підприємливість

8

• Соціальна і громадянська компетентності

9

• Обізнаність і самовираження у сфері культури

10

• Екологічна грамотність і здорове життя

Для організації дистанційного навчання важливим є:

- ✓ Єдине освітнє середовище для вчителів і для учнів
- ✓ Всі додатки знаходяться в одному місці
- ✓ Є можливість спільної та індивідуальної роботи
- ✓ Запис відео конференцій та автоматичне зберігання
- ✓ Великий об'єм пам'яті для зберігання матеріалів
- ✓ Не залежить від пристрою (можливість веб-версії)
- ✓ Всі знаходяться в одному домені
- ✓ Інтегрування різних додатків (Google Drive, Box, DropBox)
- ✓ Функція Занурення в текст для дітей з особливими потребами

Дистанційне навчання передбачає кілька типів взаємодій:

- **оперативне інформування;**
- **повідомлення нового матеріалу;**
- **уточнювальні запитання;**
- **коментарі до виконаних робіт.**

У ПЛАНУВАННІ ТА ПІДГОТОВЦІ ДО УРОКУ ВЧИТЕЛЬ МОЖЕ ЗАСТОСОВУВАТИ ТАКИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ:

- * 1. *Google документи, презентації, таблиці, малюнки тощо: учителі разом з учнями можуть створювати і спільно використовувати документи, презентації, електронні таблиці, а також залишати коментарі.*
- * 2. *Програма для створення скріншотів, записів відео дозволяє вчителям робити скріншоти у вигляді зображень, редагувати їх і обмінюватися, записувати відеоуроки.*
- * 3. *Сервіси для створення хмари слів, інтерактивних вправ, ребусів, інфографіки, кросвордів урізноманітнять завдання до уроків.*
- * 4. *Віртуальні дошки дозволяють зібрати в одному місці різноманітні ресурси до уроку та надати можливість учням залишати свої відповіді, посилання на виконані завдання.*

У ПРОВЕДЕННІ УРОКУ ВЧИТЕЛЬ МОЖЕ ЗАСТОСОВУВАТИ ТАКИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ:

- * 1. Google документи, презентації, таблиці, малюнки: для організації спільної роботи, обговорення певної теми.
- * 2. Сервіси проведення відеоконференцій, вебінарів для відеоуроків.
- * 3. Віртуальні дошки для доступу до матеріалів уроку та забезпечення зворотного зв'язку.
- * 4. Google Форми, онлайн-тести, опитування в групах/месенджері для забезпечення зворотного зв'язку та проведення контролю.

Вивчення нового матеріалу

- * Відеоурок (професійний) топ школа)
- * Онлайн урок (зустріч з учнями, презентація)
- * Продублюваний зміст онлайн уроку (на випадок технічних проблем)



Інструктивні карти уроків

8-А Алгебра – блокнот

Нерівності	09.10.2020
> _Лише для викладачів	13.10.2020
> _Collaboration Space	03.11.2020
> Авдеєнко Єгор	06.11.2020
> Адміністратор	10.11.2020
> Берко Кіра	
> Бортнік Михайло	
> Бровко Карина	
> Войтенко Данило	
> Герман Нікіта	

10.11.2020

9 ноября 2020 г. 17:18

Тема уроку: Розв'язування задач
Мета уроку: навчитися розв'язувати нерівні модуль; удосконалити вміння розв'язувати
Хід уроку.
Перевірка домашнього завдання
№ 236
1) $(-10; 5]$ 2) $[6; 7]$
№ 243
1) $(0; 2,5]$ найменше 1 2) $[-2; -0,4]$ найм
Вивчення нової теми
Частина уроку проходить в онлайн з викори
Домашнє завдання
Вправи знаходяться на останньому слайді пре

Інструктивні карти уроків,
створенні в Записній книзі,
дають можливість організувати
асинхронний режим
дистанційного навчання.

Тема: Узагальнення та систематизація знань з теми «Декартові координати на площині».

Мета уроку: узагальнити та систематизувати знання з теми, вміння застосовувати формули знаходження координат середини відрізка та відстані між двома точками до розв'язування задач.

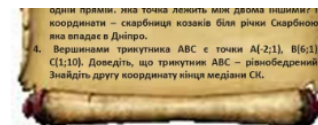
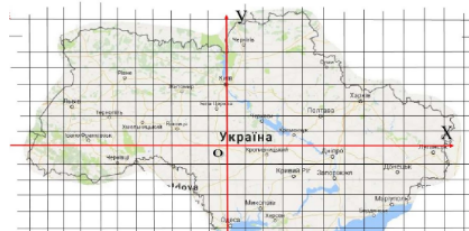
Хід уроку

Математична гра «Шукачі скарбів»

Сьогодні ми будемо шукати скарби, якими багата наша українська земля, а допоможуть нам в цій справі – знання координатної площини, вміння знаходити довжину відрізка і координати середини відрізка.

Існує ще безліч незайдених скарбів з коштовностями, монетами, зброєю і золотом, які надійно заховані в українській землі.

Ми дізнаємося про 8 українських скарбів, які все ще не знайдені.



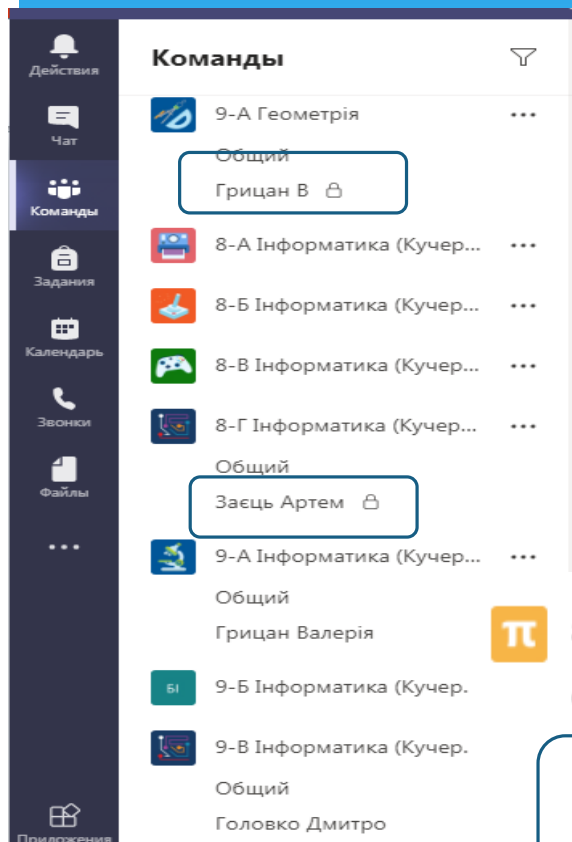
У другій задачі відстань між точками дорівнює 13.

Правильність виконаного завдання перевіряємо на інтерактивному плакаті, за посиланням: [Математична гра «Шукачі скарбів»](#)



Шукаємо на плакаті координату точки (відповідь) і натискаємо на неї, з'являється повідомлення про назву знайденого скарбу, або «Скарбів немає», якщо завдання розв'язане з помилкою.

Спільна та індивідуальна робота



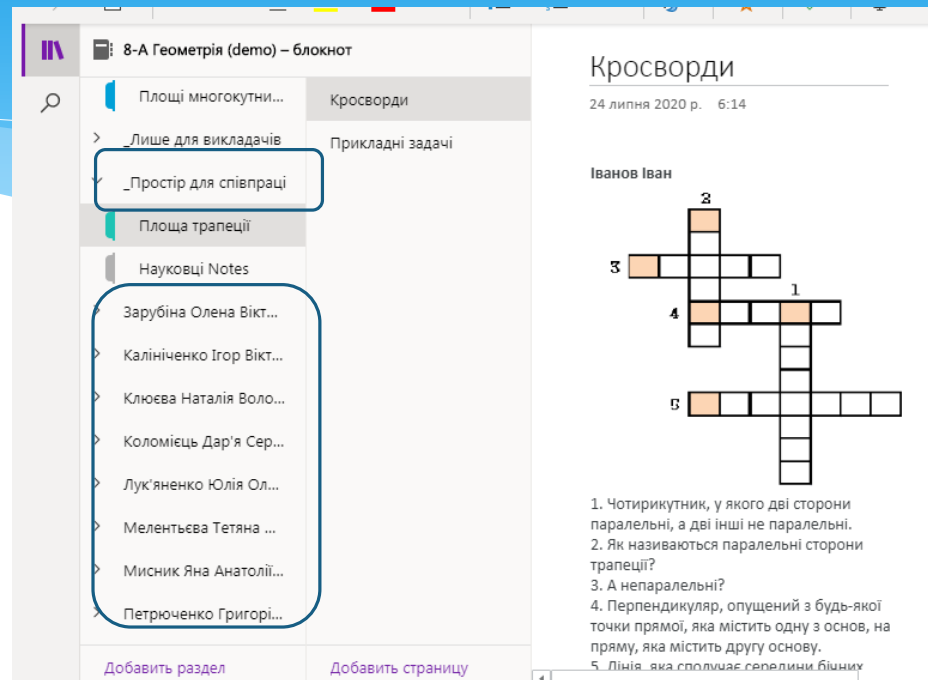
 8-А Геометрія (demo)

Общий

Експерти 

Науковці

Спеціаліст

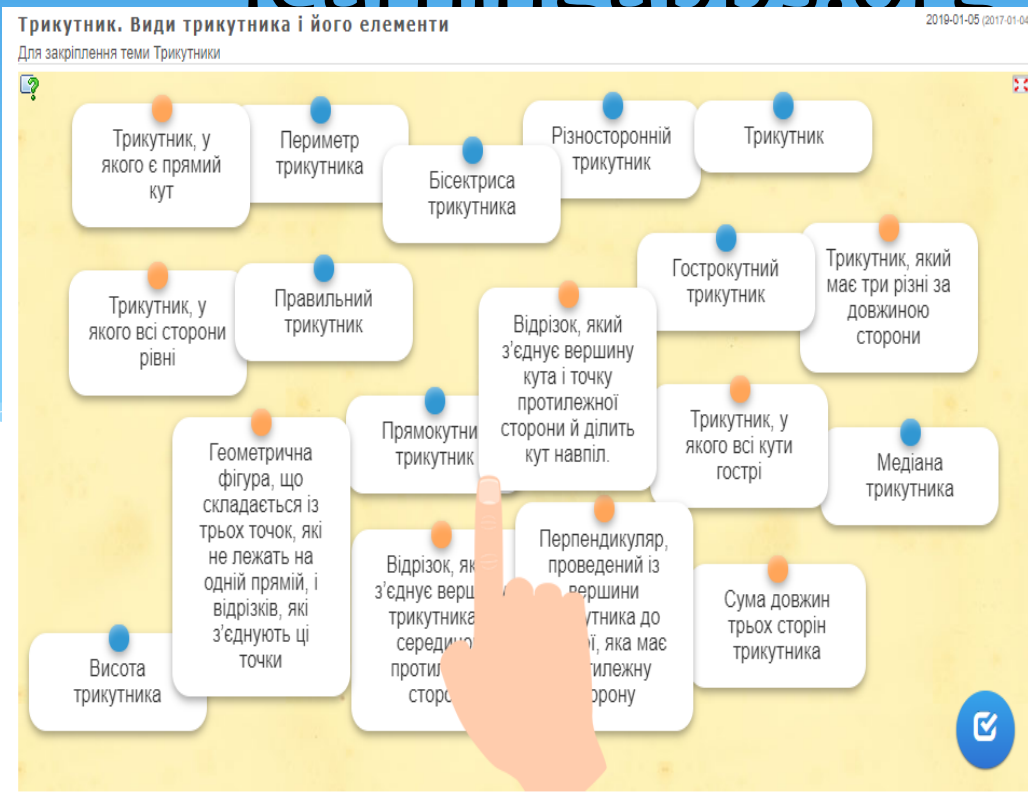


Організовано простір для спільної і індивідуальної роботи в Записній книзі

Створення каналів для окремих учнів або груп учнів

Особливості
організації
дистанційного
навчання у
викладанні
математики

Використання інтерактивних вправ з сервісу learningapps.org



Домашня сторінка Microsoft Word | На собраниях (Собрания) | особливості дистанційного навчання | Microsoft Word - 1 том.doc | Фізика 9 клас

classroom.google.com/c/MjA5MDA3MTAyNTk5

Сервіси

Фізика 9 клас

Потік Завдання Люди Оцінки

Фізика 9 клас

Код класу: mlyadv5

Вибрати тему
Завантажити фотографію

Незабаром

Немає завдань на цей тиждень

Переглянути всі

Наліпшіть повідомлення для свого курсу

Сергій Роговець публікує нове завдання: "Контрольна робота з теми "Світлові явища""
25 лист.

Домашня сторінка Microsoft Word | На собраниях (Собрания) | особливості дистанційного навчання | Microsoft Word - 1 том.doc | Контрольна робота з теми "Світлові явища"

classroom.google.com/c/MjA5MDA3MTAyNTk5/a/MjM2NjAyNDk0NDgx/submissions/by-status/and-sort-last-name/all

Сервіси

Фізика 9 клас

Інструкції Робота учня

Повернути Без оцінки

☐ Усі студенти

Сортувати за статусом

☐ Здано

☐	Renhid Gansa	Здано
☐	Призначено	
☐	Жека Потапенко	
☐	makcim bolbot	
☐	Rodionradik Chizhyk	

Контрольна робота з теми "Світлові явища"

1 4

Здав Призначено

Усі

Renhid Gansa

2 вкладені файли
Здано

Жека Потапенко

Немає вкладених файлів
Призначено

makcim bolbot

Немає вкладених файлів
Призначено

Rodionradik Chizhyk

Немає вкладених файлів
Призначено

Sanchouss

UK 10:32 09.12.2020

Проблеми впровадження ДН :

- відсутність досвіду роботи в даному напрямку
- необхідність психологічної підготовки всіх учасників навчально-виховного процесу до запровадження та використання такої інновації;
- недостатнє забезпечення технічними засобами як школи так і учнів;
- недостатній рівень володіння комп'ютерною технікою, навичками роботи в Інтернеті, використання інтерактивних технологій навчання
- не сформованість навичок самоосвіти, саморозвитку, саморегуляції, професійної рефлексії;

Рекомендації для вчителя фізики:

- спланувати вивчення навчального матеріалу, враховуючи можливість запровадження карантину, обсяг та кількість завдань, поєднання синхронного та асинхронного режимів навчання;
- опанувати обрані закладом технології дистанційного навчання;
- обрати відео та онлайн-ресурси для вивчення предмета;
- розробити завдання для спільної взаємодії із використанням онлайнінструментів;
- налагодити оперативну комунікацію з батьками та учнями;
- поступово впроваджувати технології дистанційного навчання в освітній процес.