

РОЗШИРЕНИЙ ОЦІНОЧНИЙ ЛИСТ КОНКУРСНОЇ РОБОТИ

Шифр/ПІБ учасника: _____

Номінація: _____

Назва кейсу: _____

Критерій	Показники (дескриптори) для виставлення балів	Макс. бали	Бал журі
1. Глибина STEM-інтеграції	Поєднання S, T, E, M є органічним. Знання з одного предмета є інструментом для розв'язання задачі з іншого. Відсутня "штучна" прив'язка предметів.	25	
2. Науковість та актуальність	Проблема кейсу є соціально значущою або науково цікавою. Гіпотеза чітко сформульована. Використано достовірні наукові факти.	15	
3. Технологічність та інженерія	Наявність етапу конструювання, моделювання або програмування. Описано цикл вдосконалення прототипу (тестування – виправлення помилок).	15	
4. Методична досконалість (5E)	Дотримання структури за моделлю 5E. Матеріали готові до використання іншими вчителями без додаткової адаптації (під ключ).	15	
5. Доказовість та апробація	Наявність якісних фото/відео процесу. Наведено приклади дитячих розрахунків, діаграм, висновків. Видно реальний результат учнівської діяльності.	10	
6. Гендерна чутливість та інклюзія	Враховано залучення дівчат (особливо для номінації «STEM-дівчата»), інклюзивні підходи або командні ролі для кожного учня.	10	
7. Креативність та ресурси	Новизна ідеї. Оригінальне використання бюджетних або цифрових ресурсів. Якість візуального оформлення кейсу.	10	
РАЗОМ	Максимальна кількість балів	100	

Рекомендації для журі щодо вартісного оцінювання:

- **90–100 балів:** Робота має високу наукову та методичну цінність. Може бути рекомендована до друку у фахових виданнях КЗ СОІППО без доопрацювання.
- **75–89 балів:** Якісна робота, що демонструє стійкий STEM-підхід, але має незначні недоліки в оформленні або описі результатів.
- **50–74 бали:** Цікава педагогічна знахідка, проте STEM-компоненти виражені слабо або робота має вигляд звичайного інтегрованого уроку.
- **Нижче 50 балів:** Робота не відповідає вимогам Конкурсу (відсутня практична діяльність учнів або наукова складова).

Зауваження/коментар експерта:

Підпис члена журі: _____ / _____ /

Дата: «__» _____ 2026 р.

Технологічна карта кейсу (за моделлю 5E)

Етап	Діяльність вчителя та учнів	Інструменти / Ресурси
1. Engage (Залучення)	Аналіз рахунків школи за опалення. Проблемна дискусія: куди зникає тепло?	Квитанції, тепловізор (або його імітація).
2. Explore (Дослідження)	Дослід: вимірювання швидкості охолодження води в ємностях, загорнутих у різні матеріали (пінопласт, вата, фольга).	Термометри, різні види утеплювачів.
3. Explain (Пояснення)	Вивчення формул теплопровідності. Побудова графіків охолодження в Excel.	Комп'ютер, ПЗ для побудови графіків.
4. Elaborate (Розробка)	Інженерне завдання: Створення макета стіни школи у розрізі. Розрахунок площі стін та вартості матеріалів.	Макетні ножі, клей, калькулятор.
5. Evaluate (Оцінювання)	Презентація «Бізнес-плану термомодернізації» перед «Адміністрацією школи» (рольова гра).	Презентація (Canva/PPT).