



Сумська обласна рада
Департамент освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

03.02.2022

НАКАЗ
м. Суми

№ 18 - ОД

**Про перспективне планування
курсів підвищення кваліфікації
у КЗ СОШПО на 2023 рік**

На виконання рішення вченої ради КЗ СОШПО від 27.01.2022 року (протокол № 1), з метою забезпечення перспективного планування курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти у КЗ СОШПО на 2023 рік

НАКАЗУЮ:

1. Закінчити підготовку до перспективного планування курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на 2023 рік у КЗ СОШПО з формування пропозицій для замовлень фахових курсів та курсів за вибором різноманітних напрямків та форм (очної, очно-дистанційної та дистанційної) навчання (до 01.02.2022 року).

2. Затвердити пропозиції кафедр стосовно актуальної тематики курсів за вибором для перспективного планування курсів підвищення на 2023 рік представленими за 7 напрямками підвищення кваліфікації (додаються).

3. Проректору з науково-педагогічної та навчальної роботи доц. Панченко С.М.:

– завершити процедуру підписання договорів про освітню діяльність з підвищення кваліфікації із управліннями / відділами освіти, закладами освіти, освітніми установами / організаціями /центрами Сумської області (до 07.02.2022 року);

– оновити електронну базу даних методистів / спеціалістів управлінь / відділів освіти, педагогів, відповідальних у закладах освіти, освітніх установах / організаціях /центрах Сумської області за підвищення кваліфікації (до 07.02.2022 року);

– провести навчально-методичні онлайн-семінари з методистами управлінь / відділів освіти, педагогами, відповідальними за підвищення кваліфікації у закладах освіти, освітніх установах / організаціях /центрах Сумської області (лютий-березень 2022 року).

4. Завідувачу кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту доц. Єфремовій Г.Л., в. о. завідувача кафедр психології проф. Вознюк А.В., соціально-гуманітарної освіти доц. Драновській С.В., теорії і методики змісту освіти доц. Серих Л.В., освітніх та інформаційних технологій доц. Петровій Л.Г. забезпечити розробку освітніх програм курсів за вибором із врахуванням: обсяг курсів - 30 годин; форми навчання - очна або дистанційна; контингент слухачів - педагоги ЗЗСО, ЗФПО (до 07.02.2022 року).

5. Завідувачу навчального відділу Головач Е.В.:

– розробити програму навчально-методичних онлайн-семінарів з методистами/спеціалістами управлінь/відділів освіти, педагогами, відповідальними за підвищення кваліфікації у закладах освіти Сумської області (до 20 лютого 2022 року);

– розробити графік проведення навчально-методичних онлайн-семінарів з методистами / спеціалістами управлінь / відділів освіти, педагогами, відповідальними за підвищення кваліфікації у закладах освіти, освітніх установах / організаціях Сумської області та проєктів нормативно-правових актів (наказів, листів) щодо їх проведення (до 20 лютого 2022 року);

– забезпечити розміщення анонсу про перспективне планування курсів підвищення кваліфікації у КЗ СОІППО на 2023 рік на веб-сайті інституту (до 20 лютого 2022 року).

6. Методистам навчального відділу Удовенко Л.І., Овчаренко В.О., Пащенко О.К., Дранник І.В.:

– підготувати матеріали для замовлення (форми / анкети, перелік курсів, освітні програми курсів), розробити інформаційну систему (веб-додаток) для автоматизації процесів планування курсів на 2023 рік (до 20 лютого 2022 року);

– здійснювати оперативне консультування (в межах своєї компетенції) усіх зацікавлених осіб щодо планування курсів підвищення кваліфікації у КЗ СОІППО на 2023 рік, отримувати від них необхідну інформацію (постійно);

– опрацювати замовлення та підготувати нормативні документи (накази ДОН Сумської ОДА, графік освітнього процесу) для організації освітнього процесу у 2023 році (Травень-червень 2022 року).

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о.ректора



Юрій НІКІТІН

**Актуальна тематика курсів за вибором КЗ СОІППО
за напрямком: розвиток управлінської компетентності
на 2023 рік**

№	Кафедра	Напрямок підвищення кваліфікації слухачів	Тип закладу освіти (ЗЗСО; ЗФПО)	Спеціальність слухачів, для яких призначені курси	Тема курсів за вибором	Прізвище, ім'я, по батькові викладача(ів) курсів
1	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги обох типів закладів освіти	керівні кадри ЗЗСО, ЗФПО	<i>Компетентнісно-орієнтований підхід до професійного розвитку сучасного менеджера освіти</i>	Луценко С.М. Пінчук Д.М. Цebro Я.І.
2	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги обох типів закладів освіти	керівні кадри ЗЗСО, ЗФПО	<i>Проектна діяльність у закладі освіти як фактор підвищення його конкурентноспроможності в умовах Нової української школи</i>	Луценко С.М. Цebro Я.І.
3	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги обох типів закладів освіти	керівні кадри ЗЗСО, ЗФПО	<i>Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу та взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</i>	Луценко С.М. Пінчук Д.М. Цebro Я.І.

4	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги обох типів закладів освіти	керівні кадри ЗЗСО, ЗФПО	<i>Автономія закладу освіти як інструмент реалізації Нової української школи</i>	Луценко С.М. Пінчук Д.М.
5	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги обох типів закладів освіти	керівні кадри ЗЗСО, ЗФПО	<i>Переваги самоменеджменту як технології підвищення продуктивності професійної діяльності керівників та педагогів закладів освіти в умовах Нової української школи</i>	Івашина Л.П. Кудінов Д.В. Перлик В.В.
6	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги ЗЗСО	керівні кадри ЗЗСО	<i>Сучасне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти</i>	Перлик В.В. Івашина Л.П.
7	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги ЗЗСО	керівні кадри ЗЗСО	<i>Документообіг та документознавство в закладах загальної середньої освіти</i>	Перлик В.В., Івашина Л.П.
8	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги обох типів закладів освіти	керівні кадри ЗЗСО, спеціальних шкіл	<i>Моніторинг та самоаналіз забезпечення внутрішньої системи якості освіти у закладах загальної середньої освіти</i>	Перлик В.В.
9	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги ЗЗСО	керівні кадри ЗЗСО, спеціальних шкіл	<i>Професійна компетентність керівника закладу загальної середньої освіти в контексті професійного стандарту його діяльності</i>	Перлик В.В. Івашина Л.П.

10	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги обох типів закладів освіти	директори НВК, спеціальних шкіл інтернатів	<i>Дошкільна зрілість як складова готовності дитини до школи</i>	Ковтун Є.Ф. Цимерман І.Л. Лобода В.В
11	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	педагоги обох типів закладів освіти	директори НВК, спеціальних шкіл інтернатів	<i>Інтерактивні форми роботи з педагогами закладів освіти в умовах інноваційних змін</i>	Цимерман І.Л. Ковтун Є.Ф. Лобода В.В.

Завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

Галина ЄФРЕМОВА

В.о.завідувача кафедри кафедра теорії і методики змісту освіти

Лариса СЄРИХ

В.о.завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти

Світлана ДРАНОВСЬКА

В.о.завідувача кафедри психології

Алла ВОЗНЮК

В.о.завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій

Лариса ПЕТРОВА

**Актуальна тематика курсів за вибором КЗ СОІППО
за напрямком: розвиток професійних компетентностей
на 2023 рік**

№	Кафедра	Напрямок підвищення кваліфікації слухачів	Тип закладу освіти (ЗЗСО; ЗФПО)	Спеціальність слухачів, для яких призначені курси	Тема курсів за вибором	Прізвище, ім'я, по батькові викладача(ів) курсів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) історії та суспільних дисциплін	<i>Сучасні технології організації освітнього процесу на уроках історії, основ правознавства, громадянської освіти в контексті Держстандарту базової середньої освіти</i>	Драновська С.В.
2	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) історії та суспільних дисциплін	<i>Громадянська освіта ЗССО в умовах реалізації Нової української школи</i>	Драновська С.В. Стукалова Т.Г.
3	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Гуманітарне право в закладах освіти як основа професійної діяльності педагога Нової української школи</i>	Драновська С.В. Стукалова Т.Г.

1	2	3	4	5	6	7
4	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) історії та суспільних дисциплін, української мови та літератури, зарубіжної літератури	Інтегроване навчання у ЗЗСО відповідно до державної політики в галузі освіти	Драновська С.В. Логвиненко Ю.В. Чхайло Л.М. П'ятаченко Ю.В.
5	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) історії та суспільних дисциплін, української мови та літератури, зарубіжної літератури	Краєзнавство в системі викладання соціально-гуманітарних дисциплін закладу освіти	Нікітін Ю.О., Драновська С.В. П'ятаченко Ю. В.
6	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) української мови та літератури	Професійна діяльність учителя української мови та літератури в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	Логвиненко Ю.В.
7	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) української мови та літератури	Організація освітнього процесу на уроках української мови та літератури в умовах реалізації Держстандарту базової середньої освіти	Логвиненко Ю.В.
8	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) української мови та літератури	Методологічні основи української мови та літератури в умовах Нової української школи	Логвиненко Ю.В.

1	2	3	4	5	6	7
9	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) іноземних мов	Нові орієнтири мовно-літературної галузі в Новій українській школі (іноземна освіта)	Клюніна Н.В.
10	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток мовленнєвих та комунікаційних компетентностей	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) іноземних мов	Формування мовленнєвої компетенції учнів при вивченні іноземної мови в умовах Нової української школи	Клюніна Н.В.
11	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) іноземної мови, зарубіжної літератури	Теоретико-методологічні основи викладання англійської мови та зарубіжної літератури в умовах Нової української школи	Клюніна Н.В. Чхайло Л.М.
12	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) російської мови, зарубіжної літератури	Нові орієнтири мовно-літературної галузі в Новій українській школі (російська мова і зарубіжна література)	Чхайло Л.М.
13	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) російської мови, зарубіжної літератури	Особливості організації освітнього процесу при вивченні зарубіжної літератури та російської мови в умовах упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти	Чхайло Л.М.

1	2	3	4	5	6	7
14	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги закладів середньої освіти	учителі (викладачі) інформатики	<i>Інформатика в Новій українській школі: перезавантаження</i>	Петрова Л.Г.
15	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги закладів середньої освіти	учителі (викладачі) інформатики	<i>Створення проєктів у середовищі Scratch</i>	Петрова Л.Г. Павленко І.М.

1	2	3	4	5	6	7
16	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги закладів середньої освіти	учителі (викладачі) інформатики	Створення програм мовою Python	Петрова Л.Г. Павленко І.М.
17	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги закладів середньої освіти	учителі (викладачі) інформатики	Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій	Петрова Л.Г.

1	2	3	4	5	6	7
18	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	заступники директора з навчально-виховної роботи (які опікуються виховною роботою), педагоги-організатори, соціальні педагоги	<i>Технології формування безпечного освітнього середовища в умовах Нової української школи</i>	Єфремова Г.Л.
19	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії), жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі закладу освіти</i>	Єфремова Г.Л. Сидоренко Н.В.
20	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	вихователі ЗОШ-інтернатів, спеціальних шкіл інтернатів, вихователі гуртожитків, педагоги-організатори, соціальні педагоги	<i>Формування соціальної компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості засобом превентивного виховання в умовах освітнього середовища</i>	Єфремова Г.Л., Луценко С.М.

1	2	3	4	5	6	7
21	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	вихователі ГПД	<i>Сучасні технології формування навичок здорового способу життя серед дітей молодшого шкільного віку</i>	Єфремова Г.Л. Кожем'якіна І.В.
22	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>Технологія створення ментальних карт як ефективний засіб розвитку інтелекту учнів в умовах Нової української школи</i>	Гиря О.О. Гузенко О.В. Сударєва Г.Ф.
23	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>Формувальне оцінювання як інструмент реалізації наскрізних компетентностей в умовах Нової української школи</i>	Цebro Я.І. Луценко С.М. Пінчук Д.М.
24	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>Технологічний інструментарій вчителя Нової української школи</i>	Гузенко О.В. Гиря О.О.
25	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>Розвиток ключових компетентностей Нової української школи засобами освітніх технологій</i>	Сударєва Г.Ф. Гиря О.О.
26	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>Технології візуалізації як освітній тренд вчителя Нової української школи</i>	Кожем'якіна І.В.
27	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>Тайм-менеджмент працівників освіти</i>	Кудінов Д.В. Івашина Л.П.

1	2	3	4	5	6	7
28	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>Наскрізні компетентності XXI ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія</i>	Пінчук Д.М. Луценко С.М.
29	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>Моделювання успішного уроку в умовах Нової української школи: інноваційні стратегії формування мотивації до навчальної діяльності та технології кооперативного навчання</i>	Сидоренко Н.В. Литвиненко Я.О.
30	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>Технології розвитку навичок "4К": критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах Нової української школи</i>	Литвиненко Я.О. Сидоренко Н.В.
31	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) різних спеціальностей	<i>STEM-освіта як інноваційна технологія навчання</i>	Грицай С.М.
32	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) музичного мистецтва	<i>Практичні моделі розвитку музичних здібностей учнів Нової української школи на уроках мистецьких дисциплін</i>	Байдак Ю.В.
33	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) музичного мистецтва	<i>Нові підходи викладання музичного, інструментального, хореографічного, вокального та театрального мистецтва</i>	Байдак Ю.В.

1	2	3	4	5	6	7
34	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі інтегрованого курсу "Мистецтво"	Компетентнісний підхід у викладанні освітньої галузі «Мистецтво» в контексті нової української школи (основна та старша школа)	Байдак Ю.В. Серих Л.В.
35	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) освітньої галузі Мистецтво	Розвиток професійної компетентності педагога мистецьких дисциплін в умовах Нової української школи засобами інноваційних методик	Серих Л.В.
36	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі (викладачі) освітньої галузі Мистецтво	Компетентнісний підхід у викладанні освітньої галузі «Мистецтво» в контексті Нової української школи (початкова школа)	Серих Л.В. Байдак Ю.В.
37	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) образотворчого мистецтва	Використання методів інтерактивного навчання на уроках образотворчого мистецтва в умовах Нової української школи	Серих Л.В.
38	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі початкових класів	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	Декунова З.В. Лавська А.М.
39	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі початкових класів	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи	Декунова З.В. Лавська А.М.
40	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі початкових класів	Діяльнісний підхід у початковій школі молодших школярів в умовах Нової української школи	Декунова З.В. Лавська А.М.

1	2	3	4	5	6	7
41	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі початкових класів	Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку	Декунова З.В. Лавська А.М.
42	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі початкових класів	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи	Лавська А.М. Декунова З.В.
43	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі початкових класів	Компетентнісний підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення	Лавська А.М. Декунова З.В.
44	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі початкових класів	Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»	Лавська А.М. Декунова З.В.
45	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі початкових класів	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи	Лавська А.М. Декунова З.В.
46	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі фізичної культури	Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти	Деменков Д.В.
47	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) фізичної культури	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	Деменков Д.В.

1	2	3	4	5	6	7
48	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) предмету "Захист України"	<i>Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України»</i>	Деменков Д.В.
49	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) фізики, астрономії	<i>Розвиток фахової компетентності вчителів фізики і математики в умовах Нової української школи</i>	Кода С.В.
50	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі (викладачі) фізики, астрономії	<i>Формування компетентностей учнів у шкільному курсі фізики, математики, астрономії</i>	Кода С.В.
51	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) математики	<i>Формування професійного самовизначення вчителів математики, фізики і астрономії старшої школи в умовах Нової української школи</i>	Кода С.В.
52	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) хімії	<i>Реалізація діяльнісного підходу та формувального оцінювання при викладанні інтегрованих курсів з природничої освітньої галузі</i>	Коростіль Л.А.
53	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) хімії	<i>Упровадження елементів STEM-освіти на уроках хімії, робота з цифровими комплексами</i>	Коростіль Л.А.
54	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі трудового навчання	<i>Технологічна компетентність учителя трудового навчання, предмету «Технології»</i>	Крот Г.В.

1	2	3	4	5	6	7
55	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) трудового навчання	<i>Проектно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання</i>	Крот Г.В.
56	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) трудового навчання	<i>Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання і образотворчого мистецтва</i>	Крот Г.В. Серих Л.В.
57	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі), майстри виробничого навчання	<i>Підвищення фахової компетентності учителів (викладачів), майстрів виробничого навчання, МНВК, які викладають в групах професійного та профільного навчання за технологічним напрямком</i>	Крот Г.В.
58	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) географії, економіки	<i>Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи</i>	Удовиченко І.В.
59	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) географії, економіки	<i>Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти</i>	Удовиченко І.В.
60	Кафедра теорії і методики змісту освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі різних спеціальностей	<i>Змістове моделювання у контексті вимог Нової української школи</i>	Удовиченко І.В.

1	2	3	4	5	6	7
61	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) біології, біології і екології	<i>Сучасні підходи до навчання учнів з біології, біології і екології в контексті Нової української школи</i>	Успенська В.М.
62	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги закладів загальної середньої освіти	учителі предметів "Основи здоров'я, "Здоров'я, безпека та добробут"	<i>Технології компетентнісної освіти на уроках предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут»</i>	Успенська В.М.
63	Кафедра теорії і методики змісту освіти	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	педагоги обох типів закладів освіти	учителі (викладачі) предметів "Основи здоров'я, "Здоров'я, безпека та добробут"	<i>Теорія і методика навчальних предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Вчимося жити разом», «Культура добросусідства»</i>	Успенська В.М. Коростіль Л.А.

Завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

Галина ЄФРЕМОВА

В.о.завідувача кафедри кафедра теорії і методики змісту освіти

Лариса СЕРИХ

В.о.завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти

Світлана ДРАНОВСЬКА

В.о.завідувача кафедри психології

Алла ВОЗНЮК

В.о.завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій

Лариса ПЕТРОВА

**Актуальна тематика курсів за вибором КЗ СОІППО
за напрямком: розвиток спільних компетентностей
на 2023 рік**

№	Кафедра	Напрямок підвищення кваліфікації слухачів	Тип закладу освіти, для педагогів якого призначені курси	Спеціальність слухачів, для яких призначені курси	Тема курсів за вибором	Прізвище, ім'я, по батькові викладача(ів) курсів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь; розвиток мовленнєвих та комунікаційних компетентностей	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Комплексний підхід до розвитку професійної комунікації педагога Нової української школи</i>	Дудко Н.В.
2	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь; розвиток мовленнєвих та комунікаційних компетентностей	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Питання культури мовлення та Українського правопису як складової професійної компетентності учителя в Новій українській школі</i>	П'ятаченко Ю.В. Чхайло Л.М.
3	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Розробка власних інноваційних проєктів: з досвіду практичного консультування</i>	Жук М.В.
4	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів базової середньої освіти</i>	Мазуренко В.О.

1	2	3	4	5	6	7
5	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Професійна компетентність педагога Нової української школи в контексті освіти впродовж життя</i>	Стукалова Т.Г. Драновська С.В.
6	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Формування успішно зростаючої особистості в сучасних соціальних реаліях</i>	Шкурдода Л.О.
7	Кафедра теорії і методики змісту освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Арт-практики та естетотерапія засобами мистецтва в умовах Нової української школи</i>	Серих Л.В.
8	Кафедра теорії і методики змісту освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги закладів загальної середньої освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи</i>	Байдак Ю.В.
9	Кафедра теорії і методики змісту освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги закладів загальної середньої освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Формування відповідальної поведінки учнівської молоді до власного репродуктивного здоров'я</i>	Коростіль Л.А.
10	Кафедра теорії і методики змісту освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Формування практичних навичок педагога щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес</i>	Коростіль Л.А.
11	Кафедра теорії і методики змісту освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги закладів загальної середньої освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Організація проєктної діяльності учнів в закладах загальної середньої освіти</i>	Кода С.В.

1	2	3	4	5	6	7
12	Кафедра теорії і методики змісту освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Колективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу	Удовиченко І.В.
13	Кафедра теорії і методики змісту освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Методика організації гурткової роботи в умовах змішаного навчання	Тихенко Л.В.
14	Кафедра теорії і методики змісту освіти	формування спільних для ключових компетентностей вмінь	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Здоров'язберезувальна компетентність особистості	Успенська В.М.

Завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

Галина ЄФРЕМОВА

В.о.завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти

Лариса СЄРИХ

В.о.завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти

Світлана ДРАНОВСЬКА

В.о.завідувача кафедри психології

Алла ВОЗНЮК

В.о.завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій

Лариса ПЕТРОВА

**Актуальна тематика курсів за вибором КЗ СОІППО
за напрямком: розвиток інклюзивних компетентностей
на 2023 рік**

№	Кафедра	Напрямок підвищення кваліфікації слухачів	Тип закладу освіти (ЗЗСО; ЗФПО)	Спеціальність слухачів, для яких призначені курси	Тема курсів за вибором	Прізвище, ім'я, по батькові викладача (ів) курсів
1	2	3	4	5	6	7
1	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток інклюзивних компетентностей (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	педагоги закладів загальної середньої освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи</i>	Прядко Л.О., Клочко О.М.
2	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток інклюзивних компетентностей (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	педагоги закладів загальної середньої освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі</i>	Клочко О.М., Прядко Л.О.
3	Кафедра психології	розвиток інклюзивних компетентностей (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	педагоги закладів загальної середньої освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі в умовах запровадження Державного стандарту базової середньої освіти</i>	Викладачі кафедри психології

1	2	3	4	5	6	7
4	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток інклюзивних компетентностей (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток професійних компетентностей	педагоги обох типів закладів освіти	дефектологи, логопеди, асистенти вчителя / асистенти вихователя	<i>Індивідуалізація освітнього процесу в інклюзивному середовищі</i>	Прядко Л.О. Клочко О.М.
4	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток інклюзивних компетентностей (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток професійних компетентностей	педагоги закладів загальної середньої освіти	дефектологи, логопеди, асистенти вчителя / асистенти вихователя	<i>Діти з труднощами навчання в інклюзивному освітньому середовищі: сучасні технології супроводу</i>	Прядко Л.О. Клочко О.М.
6	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	розвиток інклюзивних компетентностей (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток професійних компетентностей	педагоги закладів загальної середньої освіти	асистенти вчителя / асистенти вихователя	<i>Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя</i>	Прядко Л.О. Клочко О.М.

Завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

Галина ЄФРЕМОВА

В.о.завідувача кафедри кафедра теорії і методики змісту освіти

Лариса СЕРИХ

В.о.завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти

Світлана ДРАНОВСЬКА

В.о.завідувача кафедри психології

Алла ВОЗНЮК

В.о.завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій

Лариса ПЕТРОВА

**Актуальна тематика курсів за вибором КЗ СОІППО
за напрямком: розвиток інформаційно-цифрових компетентностей
на 2023 рік**

№	Кафедра	Напрямок підвищення кваліфікації слухачів	Тип закладу освіти	Спеціальність слухачів, для яких призначені курси	Тема курсів за вибором	Прізвище, ім'я, по батькові викладача(ів) курсів
1	2	3	4	5	6	7
1	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій
2	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Технологія вебквесту в освітньому процесі	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій
3	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Створення інтерактивних елементів уроку	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій

1	2	3	4	5	6	7
4	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Використання онлайн інструментів в освітньому процесі	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій
5	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Електронна освітня платформа закладу освіти (Google Class/ Microsoft Teams)	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій
6	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Розвиток цифрової компетентності здобувачів освіти	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій
7	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Електронні (цифрові) освітні ресурси	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій
8	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	Навчання та оцінювання здобувачів освіти	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій

1	2	3	4	5	6	7
9	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Освіта в цифровому світі</i>	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій
10	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</i>	Викладачі кафедри освітніх та інформаційних технологій

Завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

Галина ЄФРЕМОВА

В.о.завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти

Лариса СЕРИХ

В.о.завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти

Світлана ДРАНОВСЬКА

В.о.завідувача кафедри психології

Алла ВОЗНЮК

В.о.завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій

Лариса ПЕТРОВА

**Актуальна тематика курсів за вибором КЗ СОІППО
за напрямком: розвиток психологічних компетентностей
на 2023 рік**

№	Кафедра	Напрямок підвищення кваліфікації слухачів	Тип закладу освіти	Спеціальність слухачів, для яких призначені курси	Тема курсів за вибором	Прізвище, ім'я, по батькові викладача(ів) курсів
1	2	3	4	5	6	7
1	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства; техніки взаємодії з «важкими» учнями, методи ненасильницького спілкування, профілактика булінгу</i>	Вознюк А.В., викладачі кафедри психології
2	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Дитиноцентризм як центральний компонент нової української школи: роль вчителя, нові підходи до навчання</i>	Панченко С.М., викладачі кафедри психології
3	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Професійне вигорання у педагогів та його профілактика</i>	Чеканська Л.М., викладачі кафедри психології

1	2	3	4	5	6	7
4	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Врахування індивідуальних особливостей учнів в умовах запровадження Державного стандарту базової середньої освіти: агресивність, тривожність, страхи, дезадаптованість</i>	Василевська О.І., викладачі кафедри психології
5	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: методи ненасильницького спілкування, подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу</i>	Гальцова С.В., викладачі кафедри психології
6	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Саногенне (оздоровче) мислення як умова психологічної стійкості педагога</i>	Борцова М.В., викладачі кафедри психології
7	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Розвиток м'яких навичок (soft skills) в учасників освітнього процесу в умовах запровадження Державного стандарту базової середньої освіти</i>	Кулик Н.А., викладачі кафедри психології
8	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Психолого-педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в умовах запровадження Державного стандарту базової середньої освіти</i>	Марухина І.В., викладачі кафедри психології
9	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Ефективна пам'ять: конкретні рекомендації та техніки з її розвитку</i>	Сидоренко І.В., Викладачі кафедри психології

1	2	3	4	5	6	7
10	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Психологічні особливості учнів з порушенням поведінки та їх урахування в освітньому процесі</i>	Троїцька М.Є., викладачі кафедри психології
11	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	педагоги обох типів закладів освіти	педагоги різних спеціальностей	<i>Психологічні засоби підготовки учнів до публічних виступів, участі в олімпіадах, конкурсах, концертах</i>	Василега О.Ю., викладачі кафедри психології
12	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей)	педагоги обох типів закладів освіти	практичні психологи	<i>Сучасні підходи в роботі практичного психолога: техніки просвітницько-профілактичної роботи, лайфхаки психологічного консультування, психокорекційної роботи</i>	Викладачі кафедри психології
13	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей)	педагоги обох типів закладів освіти	практичні психологи	<i>Інноваційні технології особистісно-професійного зростання практичного психолога: технології супервізії, техніки самовдосконалення, профілактика професійного вигорання, методи тайм-менеджменту, технології дистанційного навчання</i>	Викладачі кафедри психології
14	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей)	педагоги обох типів закладів освіти	практичні психологи	<i>Сучасні методи надання психологічної допомоги у разі самошкодjuвальної та суїцидальної поведінки неповнолітніх</i>	Викладачі кафедри психології

1	2	3	4	5	6	7
15	Кафедра психології	розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей	педагоги обох типів закладів освіти	практичні психологи	<i>Методи та технології підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу</i>	Викладачі кафедри психології

Завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

Галина ЄФРЕМОВА

В.о.завідувача кафедри теорії і методик змісту освіти

Лариса СЕРИХ

В.о.завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти

Світлана ДРАНОВСЬКА

В.о.завідувача кафедри психології

Алла ВОЗНЮК

В.о.завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій

Лариса ПЕТРОВА

**Актуальна тематика курсів за вибором КЗ СОІППО
за напрямком: розвиток спільних компетентностей (інноваційної, проектної та експериментальної діяльності)
на 2023 рік**

	Кафедра	Назва лабораторії, проекту	Тип закладу освіти	Спеціальність слухачів, для яких призначені курси	Тема курсів за вибором	Прізвище, ім'я, по батькові викладача(ів) курсів
1	2	3	4	5	6	7
ЛАБОРАТОРІЇ						
1	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Науково-дослідна лабораторія історико-краєзнавчих досліджень	педагоги ЗЗСО та ЗПО	педагоги - учасники проекту	<i>Краєзнавча робота в закладах середньої та позашкільної освіти</i>	Кудінов Д.В.
2	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Науково-дослідна лабораторія інклюзивного та інтегрованого навчання	педагоги ЗЗСО	педагоги - учасники проекту	<i>Особливості надання різних рівнів педагогічної підтримки дітям з освітніми труднощами у закладі загальної середньої освіти</i>	Прядко Л.О.
3	Кафедра теорії і методики змісту освіти	Науково-дослідна лабораторія STEM-освіти	педагоги ЗЗСО	педагоги - учасники проекту	<i>Впровадження STEM-освіти в освітній процес</i>	Кода С.В.
4	Кафедра психології	Науково-дослідна лабораторія з організації роботи опорних закладів освіти	педагоги ЗЗСО	педагоги - учасники проекту	<i>Психологічний супровід в умовах змішаного навчання: формування відповідального батьківства; навички самоорганізації учнів; навички саморегуляції синдрому хронічної втоми та розвитку внутрішніх резервів; засоби профілактики професійного вигорання; методи тайм-менеджменту</i>	Вознюк А.В.

1	2	3	4	5	6	7
ПРОЄКТИ						
1	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Експеримент всеукраїнського рівня з реалізації завдань щодо створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти	педагоги закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	педагоги - учасники проекту	<i>Національний освітній технопарк з підвищення якості освіти в контексті розбудови Нової української школи</i>	Нікітін Ю.О.
2	Кафедра психології	Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової освіти»	педагоги ЗЗСО	педагоги - учасники проекту	<i>Позитивне оцінювання та самооцінювання у Новій Українській школі: навчаємось разом</i>	Панченко С.М.
3		Всеукраїнський проєкт «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»	педагоги ЗЗСО	педагоги - учасники проекту	<i>Особливості створення освітньо-розвивального середовища закладу освіти в умовах запровадження Державного стандарту базової середньої освіти</i>	Вознюк А.В.
4		Всеукраїнський проєкт щодо адаптації, апробації та впровадження курсу «Інтегрований курс «Культура добросусідства»: особливості викладання в Новій українській школі»	педагоги ЗЗСО	педагоги - учасники проекту	<i>Сучасні підходи до викладання навчального предмета «Культура добросусідства»</i>	Вознюк А.В.
5	Кафедра освітніх та інформаційних технологій	Всеукраїнський проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»	педагоги ЗЗСО	педагоги - учасники проекту	<i>Інтеграція інфомедійної грамотності в шкільні предмети</i>	Петрова Л.Г.

1	2	3	4	5	6	7
6	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Регіональний інноваційний проект "Демократизація та партнерство навчального закладу в умовах нової української школи" в рамках Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства в Україні «Демократична школа» (наказ ДОН Сумської ОДА № 600-ОД від 23.10.2017; наказ КЗ СОППО №138-ОД від 03.11.2017 2017)	педагоги ЗЗСО	педагоги - учасники проекту	<i>Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи</i>	Луценко С.М., Пінчук Д.М.
7	Кафедра теорії і методики змісту освіти	Регіональний інноваційний проект «Теорія і методика взаємодії закладів загальної середньої та позашкільної освіти в естетичному вихованні дітей та учнівської молоді»	педагоги ЗЗСО та ЗПО	педагоги - учасники проекту	<i>Взаємодія закладів загальної середньої та позашкільної освіти</i>	Серих Л.В.
ЗАВДАННЯ КМУ, МОН, ДОН Сумської ОДА						
1	Кафедра теорії і методики змісту освіти	Рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 26.11.2020 «Про стан функціонування Шкіл здоров'я та впровадження програм здоров'яспрямованого змісту в закладах освіти області»; наказ ДОН Сумської ОДА від 04.12.2020 № 502-ОД «Про виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації»	обидва типи закладів освіти	керівні кадри, педагоги закладів обох типів	<i>Безпечне і здорове освітнє середовище в Новій українській школі та Школі здоров'я</i>	Успенська В.М.

1	2	3	4	5	6	7
2	Кафедра теорії і методики змісту освіти	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 1008-р «Про затвердження плану заходів з реформування системи шкільного харчування»	педагоги ЗЗСО	педагоги ЗЗСО	Уроки здорового харчування в закладах освіти	Успенська В.М.
3	Кафедра психології	Постанова Кабінету Міністрів України від 21.11.2012 р. № 1115 «Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу»	педагоги ЗЗСО	педагоги ЗЗСО	Основи домедичної допомоги	Василега О.Ю., викладачі кафедри психології

Завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

Галина ЄФРЕМОВА

В.о.завідувача кафедра теорії і методики змісту освіти

Лариса СЕРИХ

В.о.завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти

Світлана ДРАНОВСЬКА

В.о.завідувача кафедри психології

Алла ВОЗНЮК

В.о.завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій

Лариса ПЕТРОВА