

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Практична психологія
зі спеціальності 053 Психологія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 2947-л «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» створено експертну комісію Міністерства освіти і науки України у складі:

- *Журавльової Лариси Петрівни*, завідувача кафедри психології розвитку та консультування Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктора психологічних наук, професора, голови комісії;
- *Лойко Людмили Святославівни*, доцента кафедри нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, кандидата психологічних наук, доцента.

У період з 17 грудня по 19 грудня 2018 року включно безпосередньо у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти комісія розглянула подану акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Акредитаційна експертиза проведена згідно з такими нормативно-правовими документами: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347; Положення про акредитаційну комісію від 29 серпня 2003 р. № 1380 у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 27.05.2014 р. № 446; Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978; із змінами, внесеними Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 27.05.2014 р. № 507 від 31.10.2018 р.; № 901); наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06. 2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого

навчального закладу»; наказ Міністерства освіти і науки України від 17.09.2012 р. № 1021 «Про затвердження зразків документів, що додаються до заяв для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері вищої освіти»; лист Міністерства освіти і науки України від 06.10.2017р. № 1/9-539 «Щодо акредитації освітніх програм».

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

– підтвердження достовірності інформації, поданої комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти;

– підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення та якості підготовки фахівців, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, що акредитується.

На підставі розгляду оригіналів документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, спілкування з керівництвом і відповідальними особами закладу, вивчення реального стану справ в інституті експертна комісія дійшла таких висновків:

Комісія констатує, що перелік і зміст установчих документів відповідають чинним вимогам (Статут комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (нова редакція) (від 14.01.2016 р.); Концепція діяльності та розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти на 2016-2021 рр. (від 26.01.2016 р.); структура комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (на 01.09.2018 р.); накази про утворення, реорганізацію інституту).

Комісія перевірила і підтверджує наявність оригіналів реєстраційних документів (Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Серія А01 № 102428 від 05.06.2008 р.; довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 19-Д-810 від 07.10.2010 р.; відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 04.02-08-3812 від 04.06.2015 р.; витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 20862469 від 13.07.2015 р.)

Висновок. У комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти нормативно-правова база відповідає вимогам щодо закладу вищої освіти. Перевірені оригінали установчих документів, що забезпечують правові основи діяльності закладу за змістом обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації освітніх програм та спеціальностей.

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

1. Загальна характеристика комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та спеціальності 053 Психологія

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти заснований на комунальній власності, що належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст області. Управління інститутом здійснює Сумська обласна рада через уповноважений нею орган – управління майном обласної ради. Інститут перебуває у функціональній підпорядкованості Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації. У частині нормативно-правового забезпечення він підпорядковується Міністерству освіти і науки України, а з питань науково-методичного забезпечення системи загальної середньої освіти – Університету менеджменту освіти НАПН України.

Інститут є поліфункціональним спеціалізованим вищим навчальним і науково-методичним закладом з підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних працівників. Заклад здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства і державної ліцензії (наказ МОН України від 07.04.2017 № 70-л (вперше), наказ МОН України від 27.04.2017 № 658) та діє на основі Статуту, затвердженого рішенням Сумської обласної ради шостого скликання від 14.01.2016 р.

На даний час інститут очолює доктор історичних наук, доцент Юрій Олександрович Нікітін (призначений на посаду ректора за результатами проведеного конкурсу 10 серпня 2016 року).

Юридична адреса комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти: 40007, м. Суми, вул. Римського-Корсакова, буд. 5. Ідентифікаційний код: 02139771.

Історія розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти починається із 1939 року, часу створення Сумської області. Так, відповідно до вертикалі влади в системі освіти, інститут удосконалення вчителів – установа, що відносилась до Міністерства освіти Української РСР, в Сумській області безпосередньо підпорядковувалася обласному відділу народної освіти. З 1989 року Сумський обласний інститут удосконалення вчителів став підпорядковуватися Сумському обласному управлінню народної освіти Міністерства народної освіти УРСР (рішення облвиконкому від 19.08.1989 р. № 197).

Протягом 70-ти років існування інституту кілька разів змінювалася його назва, пріоритети діяльності. Зокрема, з 1939 року по 1994 рік він називався Сумський обласний інститут удосконалення вчителів; з 1994 року по 2001 рік – Обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів (наказ управління освіти від 29.12.1994 р. № 194); у 2001 році заклад перейменовано у Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (комунальний заклад) (наказ управління освіти і науки Сумської обласної ради від 31.01.2001 р. № 36).

Основні напрями діяльності закладу: освітня діяльність; науково-методична діяльність; наукова та інноваційна діяльність; міжнародне співробітництво та співпраця з вітчизняними закладами післядипломної освіти, ВНЗ, освітніми установами, громадськими організаціями; моніторингова

діяльність; організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання; діяльність з ліцензування закладів освіти в області; діяльність психологічної служби; інформаційно-видавнича діяльність; організаційно-управлінська діяльність; фінансово-господарська діяльність.

За багаторічну науково-педагогічну діяльність з інноваційного розвитку освіти України інститут нагороджено почесним званням «Лідер сучасної освіти» (2007 р.), дипломом за високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу (2007 р.), дипломом за презентацію досягнень в інноваційній модернізації національної освіти (2014 р.). На Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» інститут нагороджений дипломом «Бронзова медаль» у номінації «Діяльність обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти по удосконаленню педагогічної майстерності вчителя» (2011 р.); дипломом «Срібна медаль» у номінації «Діяльність вищих закладів післядипломної освіти, міських (районних) відділів освіти, навчально-методичних центрів з підвищення рівня професійних компетентностей педагогічних кадрів» (2012 р.), дипломом «Срібна медаль» у номінації «Управління і науково-методичний супровід інноваційного розвитку сучасних закладів освіти» (2013 р.), дипломами «Золота медаль» у номінаціях «Науково-методичний супровід і організаційна взаємодія органів державної влади та управління, закладів післядипломної освіти з ОТГ у створенні системи якісної освіти» (2018 р.) та «Розробка та використання інноваційних методик змішаного навчання» (2018 р.). На Х міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» заклад отримав диплом «Золота медаль» у номінації «Управління інноваційних моделей професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної освіти» (2018 р.).

Структурними підрозділами інституту є: факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки; п'ять кафедр (теорії і методики змісту освіти; педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту; соціально-гуманітарної освіти; психології; освітніх та інформаційних технологій); вісім відділів (навчальний відділ; навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку; навчально-методичний відділ ліцензування та атестації закладів освіти; навчально-методичний відділ моніторингу освіти та зовнішнього незалежного оцінювання; науково-видавничий відділ; відділ правової, кадрової та організаційної роботи; відділ технічних засобів навчання; господарський відділ); 2 центри (навчально-методичний центр психологічної служби; обласний ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти); бібліотека; бухгалтерія; гуртожиток та ін. Загальна і навчальна площа будівель інституту становить 4377,6 кв. м. та 1348,8 кв. м. відповідно.

Комісією перевірено документи, що підтверджують основні показники, які характеризують діяльність інституту, представлені в таблиці 1.1.

Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки інституту забезпечує якість освіти відповідно до вимог державних стандартів освіти. Відповідність освітніх послуг державним стандартам освіти визначається Міністерством освіти і науки України разом із засновником шляхом ліцензування, атестації, акредитації та інспектування.

**Загальна характеристика комунального закладу
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	75	75
	- молодший спеціаліст	-	-
	- бакалавр	-	-
	- спеціаліст	-	-
	- магістр	75	75
2	Кількість студентів, магістрантів разом (на 07.12.2018):		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	39	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	86
3	Кількість навчальних груп (на 07.12.2018)	5	6
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	3	3
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	-	-
	- бакалавра	-	-
	- спеціаліста	-	-
- магістра	3	3	
5	Кількість кафедр, разом		5
	із них випускових:		2
6	Кількість факультетів, разом:		1
7	Сукупний ліцензований обсяг підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (осіб на рік)		4500
8	Кількість слухачів, що отримали свідоцтва, разом (2017 р.)		4014
	у тому числі за формами навчання:		
	- очна		727
	- очно-дистанційна		2587
	- дистанційна		553
- стажування		147	
9	Кількість слухачів, що отримали сертифікати, разом (2017 р.)		660
10	Кількість навчальних груп (2017 р.)		224
11	Кількість спеціальностей, за якими ведеться підвищення кваліфікації, разом (2017 р.)		54
	у тому числі за формами навчання:		
	- очна		19
	- очно-дистанційна		50
- дистанційна		12	
12	Кількість співробітників (всього)		186
	- в тому числі науково-педагогічних:		73
13	Серед них:		
	- докторів наук, професорів, осіб / %		3 / 4,1 %
	- кандидатів наук, доцентів, осіб / %		31 / 42,5 %

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

14	Загальні /навчальні площі будівель (кв.м):	4377,6 / 2085,5 кв.м. (1348,8 кв.м.)
	із них:	
	- власні	4377,6 / 2085,5 кв.м. (1348,8 кв.м.)
	- орендовані	-
15	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м)	-
16	Загальний фонд бібліотеки в 2017 р., екз.	32067
17	Книговидача книг, журналів, газет (2017 р.)	903
18	Загальний обсяг фінансування з обласного бюджету в 2017 р. (тис. грн.)	17954,3
19	Кількість посадових місць у читальних залах	20
20	Кількість робочих місць із ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	73

Станом на 17 грудня 2018 року освітню діяльність у закладі забезпечують 5 кафедр (дві з яких випускові):

– кафедра психології (зав. кафедрою – кандидат психологічних наук, доцент Вознюк Алла Вікторівна, склад ПВС: 14 викладачів, з них мають наукові ступені – 7 осіб / 50,0 %) – *випускова*;

– кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту (зав. кафедрою – кандидат педагогічних наук, доцент Зосименко Оксана Вікторівна, склад ПВС: 17 викладачів, з них мають наукові ступені 9 осіб/ 52,9 %) – *випускова*;

– кафедра теорії і методики змісту освіти (зав. кафедрою – кандидат педагогічних наук, доцент Серих Лариса Володимирівна, склад ПВС: 15 викладачів, з них мають наукові ступені – 6 осіб / 40,0 %);

– кафедра соціально-гуманітарної освіти (зав. кафедрою – кандидат філософських наук, доцент Жук Михайло Васильович, склад ПВС: 15 викладачів, з них мають наукові ступені – 6 осіб / 40,0 %);

– кафедра освітніх та інформаційних технологій (зав. кафедрою – кандидат технічних наук, доцент Петрова Лариса Григорівна, склад ПВС: 12 викладачів, з них мають наукові ступені – 6 осіб/ 50,0 %).

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія є кафедра психології.

Станом на 17 грудня 2018 року на кафедрах інституту працює 67 штатних науково-педагогічних працівників і 6 сумісників. Із них ті, що мають наукові ступені та/або вчені звання: 3 доктора наук (2,8 %) та 31 кандидат наук (43,1 %). Характеристика науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія подані у таблиці 1.2.

Середній вік професорсько-викладацького складу, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія – 50,1 рік, у т.ч. докторів наук і професорів – 48 років; кандидатів наук, доцентів – 49,8 років.

Характеристика науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія

Кафедра	Професорсько-викладацький склад, осіб %	Із них працюють						
		Разом, осіб %	На постійній основі			Сумісники		
			У тому числі			У тому числі		
			Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
Кафедра психології (випускова кафедра)	13 /100,0%	10 / 76,9 %	1 / 10,0%	4 / 40,0%	5 / 50,0 %	3 / 23,1 %	2 / 66,7 %	1 / 33,3 %
Усього	13 /100,0%	10 / 76,9%	1 / 10,0%	4 / 40,0%	5 / 50,0%	3 / 23,1%	2 / 66,7%	1 / 33,3%

Традиційним напрямом роботи інституту є підвищення кваліфікації – набуття особою компетентностей виконувати додаткові завдання та обов'язки в межах спеціальності, систематичне оновлення та поглиблення професійних знань, умінь та навичок зі спеціальності, професією, підвищення інтелектуального і культурного рівня. Щорічний ліцензований обсяг – 4500 осіб.

Заклад забезпечує також підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, здійснюючи освітню діяльність за освітньо-професійними програмами таких ліцензованих спеціальностей:

- 053 Психологія – ліцензований обсяг 50 осіб (наказ МОН України від 07.04.2017 № 70-л)
- 073 Менеджмент – ліцензований обсяг 50 осіб (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658).
- 011 Освітні, педагогічні науки – ліцензійний обсяг 50 осіб (наказ МОН України від 30.06.2016 № 1397л).

Необхідність відкриття спеціальності 053 Психологія викликана потребами побудови нового підходу до підготовки фахівців і, в першу чергу, практичних психологів закладів освіти. Фактично, це повинні бути спеціалісти, які на високому професійному рівні здатні забезпечити професійні функції, уміють творчо мислити і не тільки самостійно поповнювати свої знання, а і вносити свій вклад у розвиток науки. Найефективніше замовлення на таких спеціалістів оперативно може виконати магістратура, яка передбачає поглиблену підготовку кадрів на інноваційній основі з числа найбільш обдарованих

випускників і спеціалістів, що уже працюють у галузі освіти.

Комісією перевірені у наявності оригінал ліцензії щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 16 травня 2017 року.

Станом на 17 грудня 2018 року на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки навчається 125 студентів, серед них – 39 осіб на денній формі навчання, 86 осіб на заочній формі навчання.

На спеціальності 053 Психологія навчається 47 студентів, серед них – 19 осіб на денній формі навчання, 28 осіб на заочній формі навчання.

Комісія підтверджує достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми Практична психологія спеціальності 053 Психологія (zareєстрована в МОН України за № 5130).

Висновок. *Інститут має в наявності усі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності. Зауважень до розглянутих документів у комісії немає, усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності закладу, пов'язаної з підготовкою фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, що акредитується. Аналіз інфраструктури комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти дає можливість зробити висновок, що він є закладом вищої освіти, що відповідає акредитаційним вимогам до вищих державних навчальних закладів.*

2. Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою

Формування контингенту студентів в комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснюється в межах ліцензованого обсягу за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія та регламентується правилами прийому до комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, які складені відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2016 р. за № 1236 «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році», зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04.11.2015 р. за № 1351/27796 та є обов'язковими при прийомі на навчання.

Підставою для оголошення прийому для здобуття вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія є Ліцензія Міністерства освіти і науки України від 16.05.2017 року (наказ МОН України від 07.04.2017 № 70-л (вперше); наказ МОН України від 27.04.2017 №

658). Ліцензування спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти було проведено у 2017 році (наказ МОН України від 07.04.2017 р., № 70-л). Ліцензійний обсяг 50 осіб.

Відповідно до діючої ліцензії показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за останні два роки складає: у 2017 році – 37 студентів (13 студентів – денна форма навчання; 24 студенти – заочна форма навчання); у 2018 році – 11 студентів (6 студентів – денна форма навчання; 5 студентів – заочна форма навчання).

На навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія приймаються особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра або спеціаліста за відповідним напрямом у закладах вищої освіти.

Експертна комісія підтвердила, що організацію прийому вступників до комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснювала приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію, затвердженим вченою радою комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти від 25.02.2016 р. № 9 (наказ від 26.02.2016 р. №27-ОД) у відповідності до Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом МОН від 15.10.2015 р. № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04.11.2015 р. № 1353/27798.

До процедури прийому студентів активно залучаються викладачі кафедр психології, які розробляють програми вступних випробувань, проводять тематичні консультації та вступні іспити з визначених предметів.

Зарахування здійснюється на підставі результатів вступних випробувань – письмового іспиту з предмету «Психологія» у формі тесту, додаткового вступного фахового випробування (для абітурієнтів, що вступають на навчання за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутого за іншою спеціальністю або напрямом підготовки) та за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з іноземної мови.

Основною складовою процесу формування контингенту студентів є профорієнтаційна робота, яка є однією з основних напрямів діяльності кафедри психології, що відображається у плані роботи кафедри.

Для проведення профорієнтації викладачі кафедри психології використовують різноманітні форми роботи.

Основними завданнями профорієнтаційної роботи є професійно-орієнтовані консультації, які забезпечують ознайомлення абітурієнтів зі змістом і перспективами розвитку професії, формами та умовами її здобуття, станом та потребами ринку праці в кадрах, вимогами професії до особистості. В рамках проведення консультацій абітурієнтам надається в повному обсязі інформація про заклад освіти, правила прийому, програми вступних випробувань, а також рекламно-інформаційна продукція (буклети, брошури, плакати, календарі та ін.).

На офіційному веб-сайті комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (<http://www.soippo.edu.ua/>) на сторінці «Абітурієнт» постійно розміщується та оновлюється інформація про заклад освіти, умови та правила прийому, вартість навчання, заходи, які проводяться в закладі.

Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, яка постійно виконується науково-педагогічними працівниками кафедри психології, в тому числі шляхом укладення договорів з юридичними та фізичними особами.

Науково-педагогічні працівники кафедри психології здійснюють свою роботу також шляхом рекламно-інформаційної діяльності у засобах масової інформації (преса, радіо, Internet, сайт кафедри) та активно долучаються до проведення в межах інституту Дня відкритих дверей, де майбутні студенти мають можливість познайомитися зі спеціальністю 053 Психологія, професорсько-викладацьким складом, матеріально-технічною базою, умовами вступу і навчання. Традиційним стало проведення до дня психолога Всеукраїнського психологічного форуму «Психологія розвитку особистості», до якого залучаються абітурієнти для усвідомлення значущості означеної професії.

Окрім того, абітурієнти приймають активну участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології роботи практичного психолога», яка сприяє ознайомленню їх з інноваційними підходами психологічної практики (у закладах освіти, культури, охорони здоров'я, спорту; органах державного та місцевого управління; установах і службах соціальної сфери та обороноздатності країни; організаціях та установах, що надають послуги психологічної допомоги; на підприємствах і організаціях різних сфер виробництва).

Викладачі кафедри організують цілий ряд семінарів-практикумів, на які запрошують відомих фахівців з різних напрямків психологічної роботи (зокрема Арт-терапевтичними практиками, тілесно-зорієнтованої, транзактного аналізу, гештальт-терапії, методами позитивної терапії Н. Пезешкіана тощо) з метою розширення уявлення абітурієнтів про практичне спрямування обраної професії.

Важливим завданням є збереження контингенту студентів. З цією метою здійснюється система заходів щодо забезпечення належних умов надання освітніх послуг та якості навчання. Куратори груп постійно контролюють навчальний процес у групах та самостійну роботу студентів. На засіданнях кафедри психології обговорюються результати атестації, заліків, екзаменів.

У комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти з метою створення умов для самореалізації особистості, формування організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці у студентів, які отримують освіту за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, створене та успішно функціонує студентське самоврядування.

Експертна комісія вбачає, що діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

Студентське самоврядування у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – це самостійна громадська діяльність студентів із реалізації функцій управління закладом, яка визначається ректоратом, деканатом і здійснюється студентами відповідно до мети і завдань, що стоять перед студентським колективом.

До компетенції органів студентського самоврядування комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відносяться питання підвищення якісних показників навчання студентів, їх наукової роботи, культурно-просвітницької, спортивно-масової діяльності, забезпечення побутових умов та дозвілля.

Основні завдання органів студентського самоврядування є: забезпечення і захист прав та інтересів студентів; забезпечення виконання студентами своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння формуванню у студентів моральних та етичних норм, виховання патріотизму; сприяння у створенні необхідних умов для проживання й відпочинку студентів; сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, клубів за інтересами та координація їх діяльності; сприяння забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам тощо.

Успішна діяльність органів студентського самоврядування у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти визначається через реалізацію різних форм роботи, а саме проведення: просвітницьких заходів щодо психологічної підтримки молоді; різного роду психологічної практики для пропаганда здорового способу життя, безпечної поведінки, запобігання вчиненню студентами правопорушень.

Висновок. *Експертна комісія підтверджує, що прийом студентів на навчання у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відповідає потребам регіону у практичних психологах закладів освіти, а організація, планування та формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства.*

Робота науково-педагогічного колективу з питань формування контингенту студентів за заявленою освітньо-професійною програмою здійснюється на належному рівні. На рівні вступової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота відповідно до затвердженого плану кафедри. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів.

У комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти діє студентське самоврядування. Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою практична психологія зі спеціальності 053 Психологія мають право і можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні інститутом.

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки здійснюється на кафедрі психології відповідно до діючих нормативних документів.

При розробці освітньо-професійної програми були враховані вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма Практична психологія затверджена вченою радою комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (від 23.06.2017 р., протокол № 6) та введена в освітній процес комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти з 01 вересня 2017 р.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка нового покоління висококваліфікованих психологів з сучасним інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, що забезпечуватимуть успішний психологічний супровід в системі надання соціально-психологічної допомоги населенню, в системі психологічних служб різних за структурою організацій, в закладах освіти всіх типів, в органах державної виконавчої влади, в підрозділах пенітенціарної служби Міністерства юстиції України.

Зміст освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія побудований відповідно до вимог сучасного ринку праці, для потреб якого готують фахівців відповідного профілю.

Освітньо-професійна програма Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія використовується для розробки навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, розробки засобів діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки, визначення змісту навчання.

Навчальний план підготовки магістрів розроблений відповідно до вимог рекомендаційних листів Міністерства освіти і науки України, підписаний ректором комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, затверджений вченою радою (від 23.06.2017 р., протокол № 6).

Навчальний план за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачає цикл професійної та практичної підготовки, який включає нормативні та вибірково навчальні дисципліни.

За вимогами Міністерства освіти і науки України загальний обсяг навчального часу для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія на базі здобутого освітнього рівня бакалавр (спеціаліст) становить 2700 годин (90 кредитів) і включає навчальну, індивідуальну, самостійну роботу, практичну підготовку й підсумкову державну атестацію. Термін навчання складається з трьох семестрів, які завершуються екзаменаційними сесіями.

Відповідно до нормативних документів, навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи студента над

конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою. Тому кафедра психології приділяє серйозну увагу забезпеченню студентів необхідними методичними матеріалами для самостійної роботи. Викладачами кафедри розроблені з кожної навчальної дисципліни методичні рекомендації, які містять завдання до самостійної роботи, методичні вказівки, питання для самоперевірки, список рекомендованої літератури.

Навчальний план передбачає проходження студентами за другим (магістерським) рівнем вищої освіти практику протягом чотирьох тижнів. Кафедрою психології розроблено програму практики і відповідні методичні матеріали для її проходження. Після завершення практики студенти оформлюють і здають керівникам матеріали зі звітною документацією, обговорюють результати на підсумковій конференції в присутності керівників практики, відповідального методиста.

Підсумковою державною атестацією магістра після закінчення навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (3 семестр) є захист магістерської роботи.

Цикл професійної підготовки складається з теоретичного навчання та практичної підготовки. До блоку теоретичного циклу відносяться нормативні та вибіркові дисципліни, що забезпечують набуття знань та вмінь, необхідних для виконання професійних завдань психологічного спрямування. Практична підготовка має на меті набуття та закріплення студентами вмінь та знань, необхідних для вирішення професійних і соціально-психологічних завдань. Види практичної підготовки та її обсяг визначаються переліком знань та вмінь, які мають набути студенти, у тому числі під час проходження виробничої практики. Основними формами організації навчання студентів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія є лекції, семінарські (практичні) заняття, магістерська робота, стажування.

Експертна комісія встановила, що до всіх дисциплін навчального плану розроблені навчально-методичні комплекси, до складу яких входять: робочі програми навчальної дисципліни, методичні рекомендації до семінарських занять, методичні рекомендації до самостійної роботи, методичні рекомендації до контролю знань, методичні рекомендації до індивідуальних завдань, пакети комплексних контрольних робіт, а також відповідні дидактичні матеріали.

До засобів діагностики якості вищої освіти відносяться комплексні контрольні роботи (ККР) з навчальних дисциплін, які розробляються з урахуванням освітньо-професійної програми та робочих програм навчальних дисциплін.

Особам, які повністю виконали навчальний план за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія та захистили кваліфікаційну роботу, видається диплом установлено зразка про здобуття вищої освіти та присвоюється другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Випускова кафедра психології постійно працює над питанням вдосконалення якісної підготовки майбутніх фахівців. Результати сесій регулярно аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри психології та раді факультету, на яких приймаються рішення, спрямовані на покращення організації навчального процесу, зміцнення кадрового складу кафедри.

Висновок. *Експертна комісія відзначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія у цілому відповідає діючим державним вимогам та потребам ринку праці. Експертна комісія констатує, що освітня діяльність у інституті здійснюється згідно з вимогами нормативних документів з вищої освіти за освітньою програмою та навчальним планом, затвердженими в установленому порядку. Освітньо-професійна програма та навчальний план розроблені з урахуванням чинних вимог до організації навчального процесу.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти забезпечує подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, які передбачені ліцензійними умовами, до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО). Усі дані, які внесені до бази є достовірними.

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти має Концепцію освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, яка містить пріоритетні напрямки розвитку, мету, завдання та принципи освітньої діяльності, шляхи досягнення поставлених завдань та перспективи розвитку.

Організація освітнього процесу в закладі здійснюється відповідно до навчальних планів, графіка освітнього процесу, розкладу занять за відповідними формами навчання, які затверджуються ректором інституту та деканом факультету.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт кафедри психології та інших кафедр інституту, що забезпечують освітній процес з підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки включає: державні стандарти освіти; навчальний план; робочі програми з усіх нормативних і вибірковок навчальних дисциплін; підручники і навчальні посібники; плани до практичних занять; завдання до семінарських занять; завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для написання магістерських робіт; програми практичної підготовки та методичне забезпечення державної атестації випускних робіт студентів; навчально-методичні розробки викладачів кафедр, а також літературу, яка розміщена у бібліотеці інституту, що може використовуватися студентами під час самостійної роботи.

Стратегія і зміст навчання повністю відповідають стандартам вищої освіти України.

Навчальний план освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія та пояснювальна записка до нього складені на основі вимог, затверджених Міністерством освіти і науки України, затверджені

вченою радою комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та підписані ректором інституту. Навчальний план включає комплекс нормативних дисциплін і дисциплін за вибором інституту і студентів.

У навчальному плані чітко дотримані вимоги щодо розподілу кредитів між циклами підготовки, навчального часу на аудиторну та самостійну роботу студентів, кількості заліків та екзаменів в екзаменаційну сесію, максимального тижневого навантаження в частині аудиторної роботи. Логіка навчального плану будується на послідовності викладання навчальних дисциплін, орієнтується на новітні наукові концепції, враховує потреби практики професійної діяльності майбутніх фахівців.

Згідно з навчальним планом розроблені та належним чином затверджені робочі програми усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляється і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, семінарське або практичне навантаження студента. При організації освітнього процесу дотримуються вимоги нормативно-правових документів.

Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія використовуються студентами у навчальному процесі та під час самостійної роботи. Розроблені також методичні рекомендації з підготовки магістерських робіт. Семінарські, практичні заняття забезпечені в достатній кількості джерелами та методичними рекомендаціями. Для здійснення контролю за поточною успішністю студентів підготовлені контрольні завдання, тести з усіх дисциплін. Для підсумкового зрізу знань студентів з усіх дисциплін кафедрами підготовлені комплексні контрольні роботи.

На факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки, де проводиться підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки ефективно працює науково-методична рада, яку очолює кандидат педагогічних наук, доцент С.М. Грицай. Науково-методична рада розглядає важливі питання методології та методики організації освітнього процесу. У 2017-2018 рр. діяльність науково-методичної ради інституту була в основному зосереджена на адаптації внутрішньо-інститутських методичних документів до вимог Закону України «Про вищу освіту» та підвищення вимог щодо якості освіти. Зокрема, розроблені форми опису освітньо-професійної програми та вимоги до неї, форми робочої навчальної програми дисципліни.

Нормативні та вибіркові навчальні дисципліни забезпечені підручниками, навчальними посібниками, методичними розробками науково-педагогічних працівників кафедри психології та інших кафедр факультету.

Експертна комісія відзначає посилення навчально-методичного забезпечення шляхом активізації роботи над електронними підручниками, навчальними посібниками з усіх дисциплін та рекомендує проведення подальшої роботи над поповненням пакету завдань інтерактивного характеру.

Підготовка фахівців супроводжується оновленням дисциплін вільного вибору із урахуванням потреб професії, розвитку науки, вимог Болонського процесу.

Повністю забезпечені потреби майбутніх фахівців в основній літературі згідно з програмою, фаховими періодичними виданнями, прикладними комп'ютерними програмами, доступом до Internet як джерела інформації.

Розглянуті експертами конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, індивідуальні завдання, завдання для самостійної роботи, завдання для комплексних контрольних робіт, комп'ютерні презентації та ілюстративні матеріали, каталоги ресурсів тощо.

Практика магістрів у формі стажування відбувається у III семестрі, триває 4 тижні та забезпечена відповідними програмами.

Експертна комісія підтверджує, що бази для проходження практики визначаються завчасно, можливість здійснення стажування підкріплюється угодами про проходження практик, які зберігаються у навчальному відділі інституту.

Проведений аналіз змісту програм стажування показав, що вони забезпечують послідовне, системне формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що моніторинг знань здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки здійснюється через систему виконання комплексних контрольних робіт. Проведення екзаменів і заліків здійснюється в усній і письмовій формах. Результати екзаменаційних сесій є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри психології, науково-методичної ради, вченої ради факультету, про що свідчать протоколи засідань.

Методичне забезпечення державної атестації представлено методичними рекомендаціями до написання магістерських робіт з переліком їх орієнтовної тематики та програмою комплексного кваліфікаційного екзамену з обраного фаху.

Експерти констатують, що наукове керівництво підготовкою магістерських робіт здійснюють висококваліфіковані науковці - професори та доценти. Тематика робіт розглядалась на засіданні кафедри психології (протокол № 1 від 31.08.2017 р.).

На кафедрі є розклад консультацій і графік проведення попередніх слухань магістерських робіт, затверджений завідувачем кафедри. Теми магістерських робіт зорієнтовані на дослідження актуальних проблем практичної психології, відповідає змісту професійної підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Висновок. Експертна комісія підтверджує відповідність чинним державним вимогам до акредитації освітніх програм організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

5. Критерії оцінювання знань студентів

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія здійснюється із застосуванням європейської системи трансферу (перезарахування) кредитів (ECTS) та оцінюванням знань на підставі 100-бальної шкали та чотирьох- (для іспитів та диференційованих заліків) або дво-бальної (для заліків) шкали.

Критерії оцінювання знань та умінь студентів з дисциплін навчального плану затверджені в Положенні про критерії оцінювання знань студентів (протокол засідання вченої ради інституту від 27.06.2018 р. №7).

Академічні успіхи студента визначаються за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Рівень підготовки студентів оцінюється на основі поточного, модульного та підсумкового контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань студентів. Як окремий заліковий кредит оцінюється стажування та курсові роботи за прийнятною 100-бальною оцінною шкалою та національною шкалою оцінювання і шкалою ECTS.

Критерії оцінювання знань чітко сформульовані і визначені відповідно до 100-бальної шкали та ECTS.

***Висновок.** Експертна комісія відзначає, що засоби діагностики і критерії оцінювання знань студентів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія розроблені відповідно до чинних нормативно – методичних положень та повністю відповідають стандартам вищої освіти. При оцінюванні враховується як аудиторна, так і самостійна робота студентів, що відображено в журналах обліку навчальних груп.*

6. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Експертна комісія, використовуючи документи відділу правової, кадрової та організаційної роботи інституту, перевірила достовірність наведеної в акредитаційних матеріалах інформації про якісний склад науково-педагогічного персоналу інституту, що забезпечує освітньо-професійну програму Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія. Встановлена наявність трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.

У навчальному закладі підготовку фахівців на другому(магістерському) рівні вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники відповідно до нормативних вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Група забезпечення провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної групи забезпечення у поточному семестрі. Чисельність групи є достатньою: у розрахунку на одного її

члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання. Відсоток від загальної чисельності членів групи, які мають науковий ступінь та /або вчене звання складає 100%. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора та/або вчене звання професора, – 33%.

На підставі документів комісія підтверджує, що освітню діяльність з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія забезпечують 13 науково-педагогічних працівників.

Із них: докторів наук або професорів – (3 особи / 23,0 %); кандидатів наук, доцентів – (5 осіб / 38,5 %); викладачів без наукового ступеня – (5 осіб / 38,5 %).

Середній вік професорсько-викладацького складу, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія – 50,1 рік, у т.ч. докторів наук і професорів – 48 років; кандидатів наук, доцентів – 49,8 років, без наукового ступеня – 52,6 років.

Характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітньо-професійну програму Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія детальніше представлена в таблиці 6.1.

Таблиця 6.1

Характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітньо-професійну програму Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія

№ з/п	Показник	Роки	
		2017 рік	2018 рік
1	2	3	4
1	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності (осіб)	12	13
	із них: докторів наук, професорів	2	3
	кандидатів наук, доцентів	5	5
2	Штатна укомплектованість (всього, %):	100%	100%
	із них: докторів наук, професорів (%)	16,7 %	23,1 %
	кандидатів наук, доцентів (%)	47,0 %	38,2 %
3	Кількість сумісників (усього)	2	3
	у т.ч. докторів наук, професорів	1	2
	кандидатів наук, доцентів	1	1
4	Середній вік штатних викладачів із науковими ступенями і вченими званнями:	50,7	49,1
	у т.ч. докторів наук, професорів	53	48
	кандидатів наук, доцентів	49,8	49,8
5	Кількість викладачів пенсійного віку	2	2
	у т.ч. докторів наук, професорів	1	1
	кандидатів наук, доцентів	-	-
6	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-	-
7	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600	600
8	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:		
	• доктор наук, професор	-	-
	• кандидат наук, доцент	+	+

№ з/п	Показник	Роки	
		2017 рік	2018 рік
1	2	3	4
9	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-	-
10	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	-	-
11	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. %	100 %	100 %

Експертна комісія підтверджує, що усі викладачі спеціальності мають відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання, стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, публікації за фахом та пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Викладання дисциплін навчального плану підготовки магістрів здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну кваліфікацію, яка засвідчується виконанням не менше 4 видів наукової та професійної активності, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У кадровому складі на кожні 10 здобувачів наявний один викладач, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія є кафедра психології, створена наказом ректора у 1992 році. У своїй діяльності кафедра керується Положенням про кафедру (схвалене рішенням вченої ради комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, протокол № 9 від 25.02.2016р.), Положенням про організацію освітньої діяльності на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки (схвалене рішенням вченої ради комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, протокол № 7 від 27.06.2018р.).

Кафедру психології очолює Вознюк Алла Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, автор навчально-методичного посібника, рекомендованого МОН України (лист № 1/11-11316 від 11.07.2013р.) (Вознюк А. В. Техніка управлінської діяльності: навч.-метод. посіб./ А. В. Вознюк. – Суми: СВС Панасенко І. М., 2013. – 212 с.); навчально-методичного посібника, схваленого до використання Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України (лист № 21.1/12-Г-299 від 27.06.2017) (Вознюк А. В. Управління педагогічними працівниками в освітніх округах: психолого-організаційні аспекти: навч.-метод. посіб. (допов. і перероб.)/ А. В. Вознюк. – Суми: СВС Панасенко І. М., 2017. – 192 с.); монографії (Вознюк А. В. Психологія підготовки керівників до управління педагогічними працівниками в освітніх округах: монографія/ А. В. Вознюк. – Суми : СВС Панасенко І. М., 2017. – 416 с.). А. В. Вознюк приймає участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, зокрема є головою Сумського осередку Української асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Станом на 17 грудня 2018 року комісією перевірена та повністю підтверджена інформація про якісний професорсько-викладацький склад випускової кафедри психології, чисельність якої становить 14 осіб, з них мають наукові ступені 7 осіб/50,0 %, за основним місцем роботи працюють 85,7%. Для підсилення кадрового складу кафедри протягом 2017-2018 рр. до викладання

фахових дисциплін запрошені доктор психологічних наук, професор Т.М. Зелінська, доктор психологічних наук, професор С.П. Яланська, кандидат психологічних наук, доцент Л.М. Коробка.

Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну освіту, досвід науково-педагогічної діяльності, наукові публікації. Протягом 2013-2018 рр. 100 % викладачів кафедри пройшли підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри психології беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях і семінарах, активно публікують результати власних наукових досліджень.

Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та укомплектованість професорсько-викладацького складу регулярно аналізується на засіданнях кафедри.

Висновок. *Експертна комісія проаналізувала кількісний та якісний кадровий склад групи забезпечення провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти і констатує відповідність кадровим вимогам щодо запровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.*

Викладання дисциплін навчального плану підготовки магістрів здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну кваліфікацію, достатній стаж науково-педагогічної діяльності, який засвідчується виконанням не менше 4 видів наукової та професійної активності. Наявні трудові договори (контракти) з усіма науково-педагогічними працівниками, накази про прийняття їх на роботу.

7. Науково-дослідна робота випускової кафедри

Науково-дослідна робота кафедри психології спрямована на: вирішення завдань підвищення якості підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів системи освіти на основі комплексного підходу щодо розвитку, вдосконалення змісту, підвищення якості післядипломної педагогічної освіти через принципи реалізації парадигми безперервності та відкритості; реалізацію сучасних інноваційних технологій особистісно-професійного вдосконалення та розвитку компетентності особистості фахівця педагогічної сфери засобами психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу; забезпечення умов для оптимізації системи післядипломної освіти на основі відповідних стандартів вищої освіти та інтеграції її до європейських і світових освітніх просторів, організація міжнародного співробітництва в рамках окресленої проблеми.

У контексті науково-дослідної парадигми пошуку кафедра психології здійснює дослідження в рамках наукової теми «Розвиток психологічної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти» (протокол кафедри психології від 27.10.2016 р. № 2) в межах комплексної наукової теми Інституту «Розвиток особистісно-професійної компетентності в

умовах післядипломної освіти».

Наукова новизна визначеної науково-дослідної теми кафедри психології полягає у визначенні змісту та структури психологічної компетентності педагога; підборі методичного інструментарію щодо встановлення рівнів розвитку складових психологічної компетентності педагога; розробці моделі розвитку психологічної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти; розробці та впровадження різноманітних організаційних форм навчання щодо підвищення рівня розвитку складових психологічної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти.

Підкреслимо, що у науково-дослідній роботі беруть участь усі науково-педагогічні працівники кафедри, які постійно підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію. До реалізації науково-дослідної роботи кафедри залучаються науковці, практичні психологи закладів освіти, фахівців з означеної проблеми дослідження.

З огляду на це кафедра здійснює науково-дослідну роботу за такими основними напрямками: видання монографій, наукових статей, підручників і навчальних посібників (в т.ч. з грифом МОНУ); організація та проведення науково-практичних та науково-методичних заходів міжнародного, всеукраїнського, регіонального, обласного та міжвузівського рівнів; участь викладачів кафедри у міжнародних, всеукраїнських та міжвузівських конференціях; здійснення організаційно-психологічного супроводу щодо впровадження освітніх інновацій, зокрема освітніх проєктів різного рівня; співробітництво з провідними вітчизняними та закордонними закладами освіти; участь у семінарах та стажування викладачів кафедри в провідних закладах вищої освіти; залучення обдарованої студентської молоді до наукової роботи тощо.

Так, результати науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників кафедри психології відображені у достатньо великій кількості наукових статей у фахових виданнях України, у закордонних наукових журналах та журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.).

Науково-педагогічними працівниками кафедри психології було підготовлено до друку навчальні посібники з предметів, які забезпечують освітньо-професійну програму Практична психологія, спеціальності 053 Психологія. У свою чергу, результати науково-дослідної теми А.В. Возник були представлені у монографії на тему «Психологія підготовки керівників до управління педагогічними працівниками в освітніх округах», а результати наукових пошуків С. М. Панченко викладені у монографії «Психологія самоздійснення особистості у дорослому віці».

Кафедра є ініціатором та організатором цілого ряду щорічних заходів від регіонального до міжнародного рівнів, які набули ознак традиційності.

Так, кафедрою було ініційовано проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога», метою якої є ознайомлення з інноваційними технологіями в різних галузях психологічної практики, розкриття особливостей впровадження інноваційних форм та методів у просвітницькій, профілактичній, консультативній та психокорекційній діяльності практичного психолога. За

результатами проведення науково-практичної конференції було видано збірники наукових праць.

Окрім того, кафедрою було ініційовано проведення Всеукраїнського психологічного форуму «Психологія розвитку особистості» з метою поглиблення теоретичних знань, вдосконалення професійних вмінь та практичного досвіду. Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Практична психологія, спеціальності 053 Психологія мають змогу ознайомитися з різними напрямками психологічної роботи, зокрема Арт-терапевтичними практиками, тілесно-зорієнтованою, транзактного аналізу, гештальт-терапії, методами позитивної терапії Н. Пезешкіана тощо.

Для проведення спільних експериментальних досліджень, спрямованих на розробку та впровадження психологічних технологій розвитку особистості кафедрою психології було укладено договори про співпрацю з: науковими установами (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології); закладами вищої освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (кафедра психології освіти), Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (кафедра педагогіки, психології і методики фізичного виховання), Запорізький національний університет (кафедра психології), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (кафедра загальної, вікової та практичної психології)); обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти), Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (кафедра психології та розвитку особистості)); закладами професійно-орієнтованого спрямування (Комунальна установа «Сумська міська дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди», відділення «Клініка, дружна до молоді»; Громадська організація «Східно-українська асоціація арт-терапії», тренінговий центр Олени Тараріної).

В рамках співпраці науково-педагогічні працівники кафедри психології та магістранти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Практична психологія, спеціальності 053 Психологія, прийняли активну участь у проведенні науково-практичних заходів різного рівня.

Значним здобутком кафедри психології стало ініціювання та проведення щорічної Всеукраїнської науково-освітньої он-лайн виставки «Педагогіка партнерства – шлях до конструктивної взаємодії суб'єктів освітнього процесу», яка відбулася на Інтернет-ресурсі «Sumy Wiki» Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Метою проведення виставки було поширення досвіду впровадження інноваційних технологій в різних напрямках діяльності практичних психологів; поширення і підтримка кращих освітніх проєктів щодо налагодження конструктивної співпраці всіх суб'єктів освітнього процесу.

У межах кафедри функціонує науково-дослідна лабораторія з організації роботи опорних закладів освіти, науковий керівник – кандидат психологічних наук А.В. Вознюк. Науково-дослідну лабораторію було створено з метою здійснення науково-методичного та організаційно-психологічного супроводу всіх суб'єктів освітнього процесу для успішного функціонування освітнього

округу в цілому та управління педагогічними працівниками зокрема. Результатом роботи науково-дослідної лабораторії, яка свідчить про ефективність впровадження організаційно-психологічного супроводу всіх суб'єктів освітнього процесу для успішного функціонування освітнього округу в цілому та управління педагогічними працівниками зокрема свідчить той факт, що два освітніх округи представили свої освітні проекти на Десятій міжнародній виставці: 1) «Інноватика в сучасній освіті» (Київ, 2018) у тематичних номінаціях «Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення» (методична розробка «Особливості створення освітньо-розвивального середовища засобами проектних технологій в освітніх округах (з досвіду роботи Боромлянського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів дошкільний навчальний заклад Боромлянської сільської ради Тростянецького району Сумської області)»); 2) «Інноваційна діяльність закладу освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи» (методична розробка «Структурно-функціональна модель діяльності закладів освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи (з досвіду роботи Недригайлівської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад)»).

Важливу роль у формуванні творчого потенціалу майбутніх фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти відіграє участь студентів в організованій і систематичній науково-дослідній роботі. Завдання науково-дослідної роботи студентів в інституті полягає у єдності цілей і напрямів навчальної, наукової та виховної роботи, тісній взаємодії усіх форм і методів наукової роботи магістрантів, що реалізуються в навчальному процесі та поза навчальний час.

В умовах науково-дослідної роботи створюється базис самоосвітньої, просвітницької та пошукової діяльності; формується науковий світогляд; опановуються методологічні засади та сучасні наукові парадигми; розвивається креативне мислення та індивідуальні здібності студентів у вирішенні професійних завдань; формується наукова ерудиція та дослідницькі навички щодо розв'язання наукових та професійних проблем.

Зважаючи на вище окреслене, науково-дослідна та інноваційна робота студентів є важливим напрямом підготовки магістрантів спеціальностей 053 Психологія в комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та нерозривною складовою єдиного процесу: навчально-виховного і науково-інноваційного. У навчальних планах всіх спеціальностей випускової кафедри передбачається академічні години на виконання науково-дослідної роботи студентів. Так, студенти, які навчаються за планами з отриманням кваліфікації магістрів, виконують курсові роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання з кожної навчальної дисципліни, магістерські роботи, а також беруть участь у науково-практичних конференціях та готують наукові статті.

З метою всебічного сприяння науково-дослідній роботі, винахідницькій та творчій діяльності магістрантів, забезпечення системного підходу до їх підготовки як науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, збереження і розвитку інтелектуального потенціалу Інституту на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки започатковано з 2007 року випуск збірників

наукових праць студентів «Актуальні проблеми сучасної науки», «Сучасна наука: погляд молодих».

Магістранти спеціальностей 053 Психологія є активними учасниками наукових заходів, ініціатором та організатором яких виступає випускова кафедра. Студенти виступають із доповідями на наукових конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів, публікують наукові статті, беруть участь в майстер-класах.

Висновок. *Експертна комісія підтверджує, що наукова діяльність – важливий аспект роботи випускової кафедри психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, а інформація щодо наукової діяльності випускової кафедри та залучення до неї студентів, представлена у акредитаційній справі, є достовірною та відповідає фактичним показникам та досягненням. Організація і результати наукової роботи кафедри сприяють забезпеченню якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія.*

8. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у цілому відповідає вимогам до забезпечення освітнього процесу у закладах вищої освіти. Інститут має розвинену матеріально-технічну базу: 1 навчальний корпус, спортивну залу, актову залу, бібліотеку з читальним залом, стадіон, їдальню, медичний пункт, гуртожиток.

Загальна і навчальна площа будівель інституту становить 4377,6 кв. метрів та 1311,5 кв. метрів відповідно. З метою проведення навчальних занять використовуються також приміщення для науково-педагогічних працівників, бібліотека та читальна зала (з огляду на малочисельність навчальних груп).

Тому фактичне значення забезпеченості інституту приміщеннями для здійснення освітнього процесу становить 2085,5 кв. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами складає 2,4 кв. м. на одну особу.

Навчальні корпуси розташовані на території міста Суми, в житловій зоні. Будівлі оснащені централізованим опаленням та водопостачанням, загальноміським каналізуванням.

Експертна комісія засвідчує, що право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення освітнього процесу в закладі на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності засвідчує довідка, видана Управлінням майном Сумської обласної ради від 24.02.2017 р. № 01-186 та інші документи:

- розпорядження Голови Сумської обласної державної адміністрації від 07.04.2016 р. № 179-ОД «Про безоплатну передачу державного майна»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.11.2016 р. № 851-р «Про передачу нерухомого майна у м. Сумах у спільну власність територіальних

громад Сумської області»;

– рішення Сумської обласної ради сьомого скликання (п'ята сесія) від 02.06.2016р. «Про прийняття з державної власності до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Сумської області частини гуртожитку, розташованого за адресою: м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 5»;

– рішення Сумської обласної ради сьомого скликання (дев'ята сесія) від 02.12.2016р. «Про прийняття до спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст області з державної власності об'єктів нерухомості, розташованих за адресою: м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 5» .

Інформація про забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведена у таблиці 8.1.

Таблиця 8.1

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями**

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
Площа приміщень, усього (гуртожиток + навчальний корпус)	4377,6	4377,6	-	-
1 Навчальні приміщення, усього	1311,5	1311,5	-	-
у тому числі:				
приміщення для занять студентів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії)	731,4	731,4	-	-
комп'ютерні лабораторії	205,8	205,8	-	-
спортивні зали	374,3	374,3	-	-
2 Приміщення для науково-педагогічних працівників	681,6	681,6	-	-
3 Службові приміщення	1065,9	1065,9	-	-
4 Бібліотека	55,1	55,1	-	-
5 Читальні зали	37,3	37,3	-	-
6 Гуртожитки	988,1	988,1	-	-
7 Ідальні, буфети	228,1	228,1	-	-
8 Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
9 Медичні пункти	10	10	-	-
10 Інші	-	-	-	-

Експертна комісія проаналізувала документи про відповідність приміщень інституту санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки (лист Сумського міського відділу управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області від 01.11.2018 № 1097 про погодження щодо проходження ліцензування та акредитації освітніх програм у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; висновок на відповідність санітарно-гігієнічним нормам приміщень державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 28.04.2016 № 05.03.02-04/15098; протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 28.04.2016 № 117).

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативним вимогам.

Матеріальна база комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти надає можливість забезпечувати освітній процес за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, яка акредитується, на високому науково-методичному рівні з використанням сучасних інформаційних технологій. Навчальний процес проходить у 15 приміщеннях для занять (лекційних аудиторій, кабінетів, лабораторій), 5 комп'ютерних лабораторій, розрахованих на 55 посадкових місць. Класи (лабораторії) обладнані персональними комп'ютерами на базі процесорів Intel Celeron 430 – 10 стаціонарних робочих місць, ноутбуками Asus K501J на базі Intel Celeron Dual-Core T3000 – 10 мобільних робочих місць, ноутбуками Prestigio smartbook 141C на базі Intel Atom Z8350 – 15 робочих місць, персональними комп'ютерами на базі процесорів Core 2 Duo – 20 стаціонарних робочих місць. Усі персональні комп'ютери оснащені рідкокристалічними моніторами 17" та 19" виробництва Acer та Phillips. Комп'ютери з'єднані у локальну мережу з виходом до всесвітньої мережі Інтернет. Робота мережі мобільного класу організована за бездротовою технологією WiFi. Детальніше обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія описано у таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання освітньо-професійної програми

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа кв. метрів	Навчальна дисципліна	Кількість персональних комп'ютерів, із строком використання не більше 8 років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас № 302а – 51,7 кв.м.	Соціальна психологія Вікова психологія	-	MS Office	так
Комп'ютерний клас № 302б – 52,4 кв.м.	Патопсихологія Психокорекція	-	MS Office	так
Комп'ютерний клас № 303 – 51,1 кв.м.	Практикум з групової психокорекції Психологічне консультування	-	MS Office	так
Комп'ютерний клас № 304 – 50,6 кв.м.	Інноваційні технології в психології Психологічна служба	-	MS Office	так

Комп'ютерний клас №301 – 51,8 кв.м.	Експериментальна психологія Методологія та теорія практичної психології	21	MS Office	так
Комп'ютерний клас № 206 – 51,0 кв.м.	Психофізіологія Загальна психологія	16	MS Office	так

Кабінети науково-педагогічних працівників обладнані комп'ютерною технікою, зокрема сканерами у кількості 3 шт., монохромними лазерними принтерами у кількості 15 шт., багатофункціональними пристроями.

Відділ технічних засобів навчання має у своєму розпорядженні 2 мобільні і 5 стаціонарних мультимедійних комплектів, що включають у себе два ноутбуки Acer Aspire 5315, ноутбук Asus K50IJ, ноутбук ACER 5732ZG, та три ноутбуки DELL Vostro 3558, два мультимедійні проектори Benq MP 532, мультимедійні проектори: NEC NP40, NEC VT491, NEC VE281X, Benq MS 512, Optoma DX 349, два проєкційні екрани Soraq, а також дві інтерактивні дошки SMART Board V280, одна інтерактивна дошка Polyvision WT1610, три інтерактивні мультимедійні комплекси на базі інтерактивного проектору Epson EB-680Wi. Один навчальний кабінет оснащено інтерактивною панеллю Prestigio MultiBoard PMB14L650. Також в наявності відеомагнітофон Panasonic NV-MV21, телевізор Samsung, музичний центр Panasonic RX-DT640, відеокамеру Panasonic NV-VZ17.

Для забезпечення потреб закладу у виготовленні друкованої продукції працює редакційно-видавничий підрозділ науково-видавничого відділу. На сьогоднішній день підрозділ обладнано персональними комп'ютерами на базі Intel Core2 Duo, Intel Pentium 4 та трьома персональними комп'ютерами на базі Intel Celeron, 2-ма сканерами: Epson Perfection V100 PHOTO, Epson Perfection 3490 PHOTO, копіювальним апаратом CONICA MINOLTA bizhab 185, різграфом Gestetner DX-4542, кольоровим лазерним принтером Canon LBP 7018c, монохромними лазерними принтерами HP LserJet 1018, Canon 6000 (2 шт.), струменевими фотопринтерами: Epson L110, Epson L312, Epson L1300, струменевим багатофункціональним пристроєм Epson WorkForce Wf-7610. Поліграфічне обладнання (ксерокс, різграф) інститут дає змогу забезпечити розмноження матеріалів, необхідних для проведення занять та самостійної роботи студентів.

Експертна комісія констатує, що комп'ютерний парк інституту нараховує 97 стаціонарних машин та 32 ноутбуки. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях складає більше 30% від кількості аудиторій. Перелік спеціалізованих кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, найменування обладнання, устаткування та його кількість наведені у таблиці 8.3.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторій, спеціалізованого кабінету, їх площа кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
Ауд. № 206 – 51,0 кв.м.	Психофізіологія Загальна психологія	ІН.Панель Prestigio MultiBoard PMB514L650, 1 шт. НБ Prestigio SMARTBOOK 141C, 15 шт.	Мультимедійна інтерактивна панель, ноутбуки
Ауд. № 207 – 52,1 кв.м.	Історія психології Психодіагностика	НБ: ACER 5315, 1 шт. ПР: NEC VT491, 1 шт.	Ноутбук, мультимедійний проектор
Ауд. № 301 – 51,8 кв.м.	Експериментальна психологія Методологія та теорія практичної психології	ІД/ПР: Epson EB-680-Wi, 1 шт. ПК: Intel Celeron 3930, 1 шт. Пл.: Impression 110ES, 20 шт.	Інтерактивний мультимедійний проектор, ПК, планшети
Комп'ютерний клас № 302 а – 51,7 кв.м.	Соціальна психологія Вікова психологія	ПК: HP Compag dx 7400, 10шт. ІД: SmartBoard SBV280, 1 шт. ПР: BENQ MP523, 1 шт.	Робочі станції, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор
Комп'ютерний клас № 302 б – 52,4 кв.м.	Патопсихологія Психокорекція	ПК: ASUS K50IJ, 10 шт. ІД: SmartBoard SBV280, 1 шт. ПР: BENQ MP523, 1 шт.	Ноутбуки, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор
Комп'ютерний клас № 303 – 51,1 кв.м.	Практикум з групової психокорекції Психологічне консультування	ПК: PrimePC Medio80, 4 шт. ПК: Intel C2Duo E6750, 6 шт.	Робочі станції
Комп'ютерний клас № 304 – 50,6 кв.м.	Інноваційні технології в психології Психологічна служба	ПК: Intel C2Duo E7200, 10 шт. ІД/ПР: Epson EB-680-Wi, 1 шт.	Робочі станції, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор
Ауд. № 401 – 51,3 кв.м.	Психологія управління Математичні методи в психології	НБ: ASUS k50ij 1 шт. НБ: CLASSMATE PC , 7 шт.	Ноутбук, нетбуки
Ауд. № 402 – 52,1 кв.м.	Самовиховання і саморегуляція Соціально-психологічні основи здоров'я	НБ: ASUS A6500R, 1 шт. НБ: CLASSMATE PC, 5 шт.	Ноутбук, нетбуки
Ауд. № 403 – 52,0 кв.м.	Основи сімейного психологічного консультування	НБ: ACER 5315, 1 шт. ПР: NEC VE281X, 1 шт.	Ноутбук, мультимедійний проектор
Ауд. № 404 – 50,6 кв.м.	Методика викладання психології	НБ: ACER 5315, 1 шт. НБ: CLASSMATE PC, 5 шт.	Ноутбук, нетбуки
ЦЕМП – 38,4 кв.м.	Гендерна психологія	НБ: SAMSUNG P40, 1 шт. ПР: BENQ MP512, 1 шт.	Ноутбук, мультимедійний проектор
Актова зала – 235,3 кв.м.	Психологічні проблеми виховання	НБ: ACER 5732ZG, 1 шт. ПР: Optoma DX 349, 1 шт. E: Sopar 180x180, 1 шт.	Ноутбук, мультимедійний проектор

Відео зала – 32,4 кв.м.	Теорія та практика кризового консультування	Відеомагнітофон Panasonic, 1 шт. Телевізор Samsung 21дюйм, 1 шт.	Відеомагнітофон, телевізор
Конференційна зала – 64,4 кв.м.	Арттерапія	НБ: DELL Vostro 3558 , 1 шт. ІД/ІР: Epson EB-680-Wi, 1 шт. Відеокамера Panasonic, 1 шт.	Ноутбук, інтерактивний мультимедійний проектор

Кафедри комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти мають 10 приміщень для науково-педагогічних (педагогічних) працівників. Мають на балансі обладнання, яке відповідає необхідним вимогам щодо виконання робочих навчальних програм. Для збереження матеріальних цінностей (меблів, книжкового фонду) встановлено сейфові двері. Експлуатація приміщень та обладнання здійснюється згідно з графіком освітнього процесу та норм часу, які встановлено для навчально-допоміжного персоналу.

Програма підготовки не передбачає застосування спеціальних лабораторій, полігонів, обладнання. Тому з позицій матеріально-технічного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія зауважень немає.

Соціально-побутова сфера представлена їдальнею, загальною площею 228,1 кв. м. на 100 посадкових місць та медпунктом. Усі інгородні студенти, у разі потреби, забезпечуються гуртожитком (розрахований на 160 місць), який розташований на території інституту. Студентам надана можливість ефективно організувати власну самоосвіту, можливість займатися фізкультурою та спортом.

У закладі створено належні соціально-побутові умови для плідної та успішної діяльності його працівників та отримання освіти студентами.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що стан матеріально-технічної бази комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відповідає нормативам і вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки і дозволяє повністю забезпечити навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія.*

9. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Експертна комісія перевірила та встановила, що в комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти діє бібліотека загальною площею 92,4 кв. м., до складу якої входить читальна зала на 20 посадкових місць.

Станом на 17 грудня 2018 року загальний фонд бібліотеки складає 32605 примірників, формується фонд електронної бібліотеки. Бібліотека інституту здійснює передплату на вітчизняні фахові періодичні видання у кількості 11 найменувань:

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

- Педагогіка і психологія (ж.);
- Практична психологія та соціальна робота (ж.);
- Психолог (газ.);
- Психолог дошкілля (газ.);
- Шкільному психологу. Усе для роботи (ж.);
- Дефектолог (газ.);
- Особлива дитина: навчання і виховання (ж.);
- Логопед (ж.);
- Дитина з особливими потребами (ж)
- Рідна школа (ж.);
- Імідж сучасного педагога (ж.).

Інститут докладає зусиль до відкритості і доступності усіх своїх ресурсів, а це в свою чергу і доступність знань.

Інститутський електронний репозитарій, як електронний ресурс, на якому розміщені наукові публікації та навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (близько 60%) увійшов у 30-тку кращих і посів 28 місце в Україні серед аналогічних електронних ресурсів. Таким є результати січневої версії 2017 року рейтингу Webometrics Ranking Web of Repositories. Щодо регіонального розрізу, то це 2 місце, і комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти поступається лише СумДУ.

Бібліотечний фонд кафедри психології забезпечений фаховою літературою: журналами, науковими виданнями, довідниками, підручниками та навчальними посібниками педагогічного спрямування. Для навчально-методичного забезпечення викладання фахових дисциплін за освітньо-професійною програмою Практична психологія із спеціальності 053 Психологія бібліотекою інституту зібрано достатню кількість методичних видань, підручників і посібників з педагогічних дисциплін та іншої навчальної літератури. Експертній комісії, зокрема, представлено розроблені та видані викладачами кафедри психології підручники, навчальні посібники, монографії, посібники для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації, інші навчально-методичні праці:

1. Вознюк А. В. Техніка управлінської діяльності : навч.-метод. посіб. / А. В. Вознюк. – Суми : СВС Панасенко І. М., 2013. – 212 с. (рекомендований МОН України, лист № 1/11-11316 від 11.07.2013 р.).

2. Вознюк А. В. Управління педагогічними працівниками в освітніх округах : психолого-організаційні аспекти : навч.-метод. посіб. (допов. і перероб.) / А. В. Вознюк. – Суми : СВС Панасенко І. М., 2017. – 192 с. (схвалений до використання Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, лист № 21.1/12-Г-299 від 27.06.2017).

3. Вознюк А. В. Експериментальна психологія : методичні рекомендації до самостійної роботи за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 59 с.

4. Вознюк А. В. Експериментальна психологія : методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2017. – 42 с.

5. Вознюк А. В. Експериментальна психологія : методичне забезпечення контролю знань за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2017. – 48 с.

6. Вознюк А. В. Математичні методи в психології : методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2018. – 38 с.

7. Вознюк А. В. Математичні методи в психології : методичне забезпечення контролю знань за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2018. – 42 с.

8. Вознюк А. В. Математичні методи в психології : методичні рекомендації до самостійної роботи за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2018. – 72 с.

9. Вознюк А. В. Соціальна психологія : методичні рекомендації до самостійної роботи за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2018. – 112 с.

10. Вознюк А. В. Психологія управління : методичні рекомендації до самостійної роботи за освітньо-професійною програмою Практична психологія / укладач А. В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2018. – 74 с.

11. Панченко С. М. Психологія самоздійснення особистості у дорослому віці: монографія / С. М. Панченко. – Суми: СВБ Панасенко І.М., 2013.– 416 с.

12. Інтерактивне навчання педагогів у процесі підвищення кваліфікації : методичні рекомендації / С. М. Панченко, Л. А. Коростіль, В. М. Успенська [та ін.]; за заг. ред. С. М. Панченко. – Суми : РВВ СОППО, 2015. – 60 с.

13. Відкрите заняття як форма виявлення професійної майстерності викладача : методичні рекомендації / укладач С. М. Панченко – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2016. – 44 с.

14. Екзаменаційна письмова робота слухачів курсів підвищення кваліфікації : методичні рекомендації; 2-ге вид. онов. / укладачі: С. М. Панченко, І. О. Захарова. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2016. – 32 с.

15. Відеолекція як освітній ресурс : методичні рекомендації щодо створення та застосування / упоряд. Панченко С.М. – Суми: НВВ КЗ СОППО, 2017. – 35 с.

16. Чеканська Л.М. Саморозвиток викладача: сутність та характеристика // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія / за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л. Єфремової] – Суми : ФОП Цьома С.П, 2018 – С. 182–196.

17. Чеканська Л. М. Загальна психологія / Л. М. Чеканська // Фізіологія вищої нервової діяльності / І. В. Сидоренко // Основні психологічні терміни та поняття : довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 Практична психологія] – Ч. II. / Укладачі: Л. М. Чеканська, О. Ю. Василяга, І. В. Сидоренко, М. Є. Троїцька. – Суми : НВВ СОППО. – 2016. – С. 5–18.

18. Чеканська Л. М. Психодіагностика: методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять. – Суми: СОІППО, 2018. – 48 с.
19. Чеканська Л. М. Психодіагностика: методичні рекомендації до самостійної роботи. – Суми: СОІППО, 2018. – 56 с.
20. Чеканська Л. М. Психодіагностика: методичні рекомендації до контролю знань. – Суми: СОІППО, 2018. – 16 с.
21. Чеканська Л.М. Методика викладання психології : навчальний посібник / укладач Л.М. Чеканська. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 88 с.
22. Чеканська Л. М. Основні психологічні терміни та поняття. Психодіагностика : довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 Практична психологія] – Ч. II. / укладач Л. М. Чеканська – Суми : НВВ СОІППО. – 2016. – 32 с.
23. Чижиченко Н.М. Диференціальна психологія: темперамент, характер, акцентуації: навчальний посібник для спеціалістів спеціальності 7.03010301 Практична психологія / укладач Н. М. Чижиченко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 108 с.
24. Чижиченко Н. М. Психологія ранньої юності : навчальний посібник для спеціалістів спеціальності 7.03010301 Практична психологія. – Суми : НВВ СОІППО, 2017. – 76 с.
25. Чижиченко Н.М. Вікова психологія : методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вікова психологія» для магістрантів спеціальності 053 Психологія / укладач Н. М. Чижиченко. – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 32 с.
26. Чижиченко Н. М. Вікова психологія : методичні рекомендації щодо контролю знань з навчальної дисципліни «Вікова психологія» для магістрантів спеціальності 053 Психологія / укладач Н. М. Чижиченко. – Суми : КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.
27. Чижиченко Н. М. Вікова психологія : методичні рекомендації щодо змісту та організації семінарських занять з навчальної дисципліни «Вікова психологія» для магістрантів спеціальності 053 Психологія / укладач Н. М. Чижиченко. – Суми : КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.
28. Чижиченко Н.М., Гільова Л.Л. Основи сімейного психологічного консультування : методичні рекомендації щодо змісту та організації семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи сімейного психологічного консультування» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладачі Н. М. Чижиченко, Л. Л. Гільова. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.
29. Чижиченко Н.М., Гільова Л.Л. Основи сімейного психологічного консультування : методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи сімейного психологічного консультування» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладачі Н. М. Чижиченко, Л. Л. Гільова. – Суми: КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.
30. Чижиченко Н.М., Гільова Л.Л. Основи сімейного психологічного консультування: методичні рекомендації щодо контролю знань з навчальної дисципліни «Основи сімейного психологічного консультування» для магістрів

спеціальності 053 Психологія / укладачі Н. М. Чижиченко, Л. Л. Гільова. – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2018. – 24 с.

31. Чижиченко Н.М., Гільова Л.Л. Основи сімейного психологічного консультування: методичні рекомендації щодо змісту та організації лекційних занять з навчальної дисципліни «Основи сімейного психологічного консультування» для магістрів спеціальності 053 Психологія / укладачі Н. М. Чижиченко, Л. Л. Гільова. – Суми: КЗ СОШПО, 2018. – 48 с.

32. Кудінов Д. Формування практичних навичок управління часом у студентів вишів як складова професійної компетентності майбутніх освітян: історія, теорія та практика тайм-менеджменту // Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми:ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 230-250.

33. Яланська С.П. Психологія творчості / С.П. Яланська / [навчальний посібник]. – 2-ге вид. випр., допов. – Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018 – 180 с.

34. Яланська С.П. Розвиток творчості школярів у процесі вивчення шкільного курсу біології. Система «Дидактосервіс»: навч. посіб / М. В. Гриньова, С. П. Яланська. – Полтава : АСМІ, 2014. – 546 с. (Гриф МОН України, лист № 1/11-4919 від 04.04.2014).

35. Яланська С. П. Психологія розвитку педагогічної творчості: Навчальний посібник / С. П. Яланська, Т.С.Пільгук – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 138 с.

36. Психологія особистісної амбівалентності в юнацькому віці [Текст]: монографія / Т.М. Зелінська. – Суми : Університетська книга, 2013. – 431 с.

37. Зелінська Т.М. Загальна психологія [Текст] : курс лекцій / О. Скрипченко, Т. Зелінська [та ін.] ; Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К. : [б.в.], 1997. – 436 с.

38. Зелінська Т.М., Михайлова І.В. Демерс А.Е. Практикум із соціальної психології : навч. посіб. – К. : Каравела, 2012. – 232 с.

39. Зелінська Т.М., Михайлова І.В. Практикум із загальної психології : навч.-посіб. – К. : Каравела, 2009. – 272 с.

40. Коробка Л. М. Підвищення самоефективності та відповідальності особи в ставленні до здоров'я як засіб долаття бідності / Л. М. Коробка // Соціальна психологія бідності : монографія / Т. І. Белавіна, В. О. Васютинський, В. Ю. Вінков та ін.; за ред. В. О. Васютинського; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2016. – С.249–269.

41. Коробка Л. М. Методичні рекомендації з психологічної практики / Л.М. Коробка – Суми: РВВ СОШПО, 2013. – 110 с.

42. Коробка Л. М. Методичні рекомендації до курсових та дипломних робіт з психології / Л.М. Коробка – Суми: РВВ СОШПО, 2013. – 41с.

43. Коробка Л. М. Корекційно-розвивальні заняття з посилення відповідальності в ставленні до здоров'я / Коробка Л. М. // Подолання негативних наслідків належності до неефективних субкультур : соціально-

психологічний тренінг : метод. рекомендації /Г. І. Белавіна та ін.; за ред. В. О. Васютинського; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології. – К. : Міленіум, 2016. – С. 45–50.

44. Кулик Н.А. Психокорекція: навчальний посібник для спеціалістів спеціальності 053 Психологія. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2017. – 176 с.

45. Кулик Н. А. Основи психокорекції / Н. А. Кулик // Основні психологічні терміни та поняття : довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 Практична психологія] – Ч. III. / укл. : Л. Л. Гільова, Н.А. Кулик, О. Ю. Василега. – Суми, НВВ СОППО – 2017. – С. 49–189.

46. Кулик Н.А. Практикум з групової психокорекції : методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять для магістрантів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія спеціалізації «Практична психологія». – Суми : НВВ КЗ СОППО. – 2018. – 52 с.

47. Кулик Н.А. Практикум з групової психокорекції : методичні рекомендації до самостійної роботи [для магістрантів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія спеціалізації «Практична психологія»]. – Суми : НВВ КЗ СОППО. – 2018. – 64 с.

48. Кулик Н.А. Практикум з групової психокорекції : методичне забезпечення контролю знань з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції» для магістрантів спеціальності 053 Психологія, спеціалізацією Практична психологія. – Суми : НВВ КЗ СОППО. – 2018. – 24 с.

49. Борцова М. В. Основи патопсихології : навчальний посібник. – Суми: НВВ КЗ СОППО, 2017. – 80 с.

50. Борцова М.В. Борцова М. В. Патопсихологія : навчально-методичний посібник. – Суми: КЗ СОППО, 2018. – 76 с.

51. Борцова М. В. Основи патопсихології / М. В. Борцова // Основні психологічні терміни та поняття: довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 «Практична психологія»].– Ч. I. / укл. : М.В. Борцова, О.С. Зінченко. – Суми, РВВ СОППО – 2015. – С. 5–36.

52. Організація корекційно-педагогічного процесу з дітьми, які мають помірну розумову відсталість: методичні рекомендації для практичного використання педагогічними працівниками загальноосвітніх навчальних закладів, батьками дітей з помірною розумовою відсталістю та працівниками психолого-медико-педагогічних консультацій / укладачі Л. О. Прядко, Н. О. Калюжна, М. В. Борцова – Суми : НВВ СОППО, – 2016. – 58 с.

53. Борцова М.В. Борцова М. В. Патопсихологія : навчально-методичний посібник. – Суми: КЗ СОППО, 2018. – 76 с.

54. Борцова М.В. Патопсихологія : методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять / М. В. Борцова. – Суми : КЗ СОППО. – 2018. – 48 с.

55. Борцова М.В. Патопсихологія : методичні рекомендації до самостійної роботи / М. В. Борцова. – Суми : НВВ КЗ СОППО. – 2018. – 48 с.

56. Борцова М.В. Патопсихологія : методичні рекомендації до контролю знань / М. В. Борцова. – Суми : НВВ КЗ СОППО. – 2018. – 16 с.

57. Гільова Л. Л. Основи психологічного консультування : навчальний посібник для спеціальності 053 Психологія спеціалізація Практична психологія / укладач Л. Л. Гільова. – Суми, НВВ СОІППО – 2017. – 68 с.

58. Гільова Л. Л. Психологічне консультування / Л. Л. Гільова // Основні психологічні терміни та поняття : довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 Практична психологія] – Ч. III. / укл. : Л. Л. Гільова, Н.А. Кулик, О. Ю. Василега. – Суми, НВВ СОІППО – 2017. – С. 5–48.

59. Сидоренко І. В. Вступ до психофізіології : навчальний посібник / укладач І. В. Сидоренко. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2017. – 60 с.

60. Сидоренко І. В. Фізіологія вищої нервової діяльності / І. В. Сидоренко // Основні психологічні терміни та поняття : довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 Практична психологія] – Ч. II. / Укладачі: Л. М. Чеканська, О. Ю. Василега, І. В. Сидоренко, М. Є. Троїцька. – Суми : НВВ СОІППО. – 2016. – С. 52–104.

61. Сидоренко І. В. Психофізіологія : методичні рекомендації до самостійної роботи для магістрантів спеціальності 053 Психологія, за спеціалізацією Практична психологія. – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 28 с.

62. Сидоренко І. В. Психофізіологія : методичні рекомендації до семінарських (практичних) занять для магістрантів спеціальності 053 Психологія, за спеціалізацією Практична психологія. – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 28 с.

63. Сидоренко І. В. Психофізіологія : методичне забезпечення контролю знань для магістрантів спеціальності 053 Психологія, за спеціалізацією Практична психологія. – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. – 24 с.

64. Троїцька М. Є. Вікова психологія / М. Є. Троїцька // Основні психологічні терміни та поняття : довідник [для студентів спеціальності 7.03010301 Практична психологія] – Ч. II. / Укладачі: Л. М. Чеканська, О. Ю. Василега, І. В. Сидоренко, М. Є. Троїцька. – Суми : НВВ СОІППО. – 2016. – С. 105–144.

Інститутом спільно з Департаментом освіти і науки Сумської облдержадміністрації видаються інформаційний, науково-методичний журнал «Освіта Сумщини», зареєстрований Головним управлінням юстиції в Сумській області 13 березня 2009 року, реєстраційне свідоцтво СМ № 447/69-р. та газета «Педагогічна трибуна», заснована 24 листопада 2006 року, реєстраційне свідоцтво СМ № 365/24-р.

Кількість примірників основної літератури (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки) необхідної для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою Практична психологія із спеціальності 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки є достатньою. Однак, ректором комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти підписано угоди з Сумською обласною універсальною науковою бібліотекою та бібліотекою Сумського державного університету щодо використання бібліотечного фонду, можливості доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого

профілю з метою забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Професорсько-викладацький склад кафедр інституту постійно працює над активізацією своєї роботи з підготовки конспектів лекцій, навчальних посібників і методичних рекомендацій та вказівок.

Акредитаційною комісією встановлено, що комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти має свій веб-сайт <http://www.soippo.edu.ua/>, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу (структура, ліцензія, освітня діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, нормативно-правове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, контактна інформація тощо).

Випускова кафедра психології також має свою сторінку на сайті: <https://sites.google.com/view/psychology-kaf>. На сайті розміщені навчально-методичні розробки, інша актуальна інформація, яка використовується в освітньому процесі підготовки магістрів.

***Висновок.** Експертна комісія зазначає, що стан інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відповідає нормативам і технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та здатне повністю забезпечити освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

10. Якісні характеристики підготовки фахівців

Основним показником якісної характеристики підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія є результати екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, результати практики, захист магістерської роботи.

На кафедрі психології розроблені пакети комплексних контрольних робіт з усіх навчальних дисциплін, зміст яких відповідає вимогам до їх складання: кожен пакет має необхідну кількість варіантів, рівнозначних за складністю та структурою, кожен варіант завдань має теоретичні та практичну складову.

Якість підготовки за освітньо-професійною програмою Практична психологія спеціальності 053 Психологія була проаналізована в академічній групі денної форми навчання.

Експертна перевірка передбачала проведення комплексних контрольних робіт з циклу професійної та практичної підготовки з навчальних дисциплін, що входять до навчального плану з освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія.

Студенти другого курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти виконували чотири комплексних контрольних роботи з циклу професійної та практичної підготовки з наступних навчальних дисциплін:

«Методологія та теорія практичної психології», «Психодіагностика», «Експериментальна психологія», «Психологічне консультування».

Експертною комісією був погоджений графік виконання комплексних контрольних робіт студентами II курсу денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Додаток А).

Аналіз виконання комплексної контрольної роботи (під час самоаналізу) з циклу професійної та практичної підготовки показав, що абсолютна успішність з усіх дисциплін становить 100 %, якість успішності складала – 67,31%, середній бал – 4,2.

Експертною комісією також була проведена перевірка рівня залишкових знань студентів з зазначених вище дисциплін. Аналіз виконання комплексної контрольної роботи (під час експертної перевірки) з циклу професійної та практичної підготовки показав, що абсолютна успішність з усіх дисциплін становить 100 %, якість успішності складала – 65,38% (Додаток В).

Перевірка залишкових знань студентів, проведена експертами, підтвердила результати самоаналізу і відрізняється не суттєво. Відхилення оцінок не перевищує допустимих норм (Додаток С).

Висновок. Експертна комісія підтверджує відповідність рівня професійної та практичної підготовки студентів вимогам освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія. Якісні показники успішності студентів під час заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження ними підсумкової атестації свідчать про достатній рівень підготовки майбутніх фахівців та рівень об'єктивності їх оцінювання з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки.

Виявлені експертною комісією якісні характеристики підготовки фахівців, рівень компетентностей студентів з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки в комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія відповідають державним вимогам щодо акредитації за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

11. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов немає - проводиться первинна акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

12. Відповідність внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти базується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням, зазначеним у Статуті інституту та в Концепції освітньої діяльності комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Система забезпечення якості спрямована на реалізацію потреб і прав учасників освітнього процесу та регламентується положеннями: Положення про систему контролю якості навчального процесу у Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (2013 р.); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2016 р.).

Відповідно до Концепції освітньої діяльності, представленої у новій редакції Статуту, інститут здійснює освітню діяльність з метою запровадження гнучкої системи безперервної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників галузі освіти області, забезпечення підвищення кваліфікації, перепідготовки і стажування, здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями.

Порядок організації освітньої діяльності інституту враховує необхідність здійснення заходів у системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладу. Серед основних принципів освітньої діяльності інституту активна участь усіх працівників інституту у забезпеченні якісної освітньої діяльності та залучення всіх категорій працівників до заходів із забезпечення якості освітньої діяльності. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти закладу регламентує здійснення відповідних процедур забезпечення якості освіти.

Політика інституту щодо забезпечення якості спрямована на постійне покращення рівня вищої освіти та освітньої діяльності з підвищення кваліфікації працівників галузі освіти й реалізується шляхом здійснення першочергових заходів та внутрішніх процедур, а саме здійснення внутрішнього освітнього аудиту, що регламентується нормативно-правовими документами:

– Постанова КМУ від 28 вересня 2011 р. № 1001 «Деякі питання утворення структурних підрозділів внутрішнього аудиту та проведення такого аудиту в міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади, їх територіальних органах та бюджетних установах, які належать до сфери управління міністерств, інших центральних органів виконавчої влади» (редакція від 17.12.2016);

– Наказ МОН України від 17.06.2013 № 770 «Про координацію заходів щодо здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю навчальних закладів»;

– Розпорядження голови Сумської ОДА від 27.08.2014 № 369-ОД «Про утворення робочої групи з вироблення стратегічних напрямів для запровадження

системи внутрішнього контролю та внесення змін до Порядку проведення внутрішнього аудиту в структурних підрозділах Сумської обласної державної адміністрації та бюджетних установах, що належать до сфери її управління»;

– Наказ Департаменту освіти і науки Сумської ОДА від 12.01.2017 № 13-ОД «Про утворення робочої групи».

Протягом 2017 та 2018 року відповідно до наказів ректора комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти спеціально створені комісії проводили внутрішній освітній аудит навчально-методичного забезпечення профільних навчальних дисциплін кафедр інституту: освітніх програм, навчальних планів, навчально-тематичних планів (застосування ефективних механізмів їх розроблення та затвердження), наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, облік навчально-методичних комплексів, робочих навчальних програм.

***Висновок.** Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти та наявна внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає чинним державним вимогам до акредитації.*

13. Загальні висновки, зауваження, рекомендації експертної комісії

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та перевірки безпосередньо в навчальному закладі наявності та відповідності оригіналів основних засновницьких та реєстраційних документів інституту вимогам чинного законодавства України, зокрема відповідності фактичних показників кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, забезпечення державної гарантії якості освіти за заявленою спеціальністю, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія освітнього ступеня магістр з ліцензованим обсягом 50 осіб, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія вважає, що виконання освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти забезпечене висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами. Викладачі кафедри психології одночасно з освітньою діяльністю проводять активну наукову роботу, про що свідчать публікації викладачів кафедри, як у вітчизняних так і зарубіжних наукових журналах, підготовка навчальних та навчально-методичних посібників для викладачів та студентів, систематична участь викладачів у всеукраїнських та міжнародних конференціях та семінарах. Наукові здобутки викладачів використовуються для мотивації магістрантів до участі у науково-дослідницькій діяльності.

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

Враховуючи перевірку результатів діяльності комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти на місці у термін з 17 по 19 грудня 2018 року *експертна комісія дійшла загальних висновків:*

1. Освітньо-професійна програма, засоби діагностики якості, навчальний план та показники, що характеризують забезпечення їх виконання відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

2. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам щодо акредитації освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

3. Інформація, подана Міністерству освіти і науки України навчальним закладом з заявою про акредитацію та матеріали самоаналізу відповідають вимогам «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» є достовірною.

4. Визначений рівень теоретичних та практичних знань, умінь і компетенцій студентів за результатами виконаних комплексних контрольних робіт відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія. Якісні показники успішності студентів під час заліково-екзаменаційних сесій та результати проходження ними підсумкової атестації свідчать про достатній рівень підготовки майбутніх фахівців.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне звернути увагу на певні напрями навчальної та наукової роботи щодо покращення освітньої, наукової діяльності за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, та вважає за необхідне висловити *рекомендації* керівництву, які дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців і не впливають на загальний позитивний висновок про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

1. Активізувати роботу кафедри психології щодо підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації із числа професорсько-викладацького складу кафедри, захисту ними кандидатських та докторських дисертацій, отримання вчених звань.

2. Підсилити складову міжнародних відносин при виконанні кваліфікаційних робіт. Практикувати виконання даного виду робіт на базі установ та організацій, що функціонують у галузі міжнародних відносин та суспільних комунікацій.

3. Активізувати та підтримувати академічну мобільність студентів спеціальності 053 Психологія, ширше залучати студентів до наукової роботи, зокрема, шляхом участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних форумах, конференціях, семінарах психологічного спрямування, а також до представлення студентських наукових доробок серед спільноти молодих вчених.

14. Підстави для акредитації

Проведена акредитаційна експертиза підтверджує достовірність інформації, поданої в акредитаційній справі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, порівняльні таблиці дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, науково-методичного та інформаційного забезпечення та нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія наведено в додатках Д, Е.

Висновок. На підставі переліченого вище експертна комісія робить мотивований висновок про спроможність комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснювати освітню діяльність з підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія з щорічним ліцензованим обсягом 50 осіб та рекомендує Міністерству освіти і науки України акредитувати освітньо-професійну програму Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психології розвитку та консультування
Житомирського державного університету імені Івана Франка,
доктор психологічних наук, професор



Л.П. Журавльова

Член експертної комісії:

доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького
національного університету ім. М.І. Пирогова,
кандидат психологічних наук, доцент



Л.С. Лойко

19 грудня 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти,
доктор історичних наук, доцент



О.Нікітін

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН України

Д.П. Журавльова

«17» грудня 2018 р.

ЗАВЕРЖЕНО

Ректор ІЗСО ППО

Ю.Н.О.Нікітін

«17» грудня 2018 р.

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

за освітньо-професійною програмою Практична психологія, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Назва ОПШ, спеціальності	Назва навчальної дисципліни	Дата	Час	Аудиторія	Навчальна група	К-сть студентів	Викладач	Експерт
ОПШ Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія	Методологія та теорія практичної психології	17.12.2018	15.30	304	ПП-2-Д	13	Панченко С. М.	Журавльова Д.П.
	Психодіагностика	18.12.2018	14.00	Конф. зава	ПП-2-Д	13	Чеканюська Д.М.	Дойко Д.С.
	Експериментальна психологія	19.12.2018	14.00	401	ПП-2-Д	13	Чижиченко Н.М.	Журавльова Д.П.
	Психологічне консультування	18.12.2018	15.30	Конф. зава	ПП-2-Д	13	Коробка Д.М.	Дойко Д.С.

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

Ю.О.Нікітін

Декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

І.О.Захарова

Додаток А

Голова експертної комісії

Д. П. Журавльова

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами II курсу денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Практична психологія, спеціальності 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Додаток В

№	Дисципліна	Назва ОПЦ, спеціальності	К-сть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самонавізії						Абсолютна співність, %	Якість, %		
				К-сть	%	5		4		3				2	
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			К-сть	%
3 півмісяч професійної та загальної підготовки															
1	Методологія та теорія практичної психології	ОПП Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія	13	13	100	5	38,46	3	23,08	5	38,46	-	-	100	61,54
2	Персоналіїстична психологія		13	13	100	4	30,77	4	30,77	5	38,46	-	-	100	61,54
3	Експериментальна психологія		13	13	100	5	38,46	4	30,77	4	30,77	-	-	100	69,23
4	Персоналіїстична психологія		13	13	100	2	15,38	7	53,85	4	30,77	-	-	100	69,23
		Усього			100		30,76		34,62		34,62			100	65,38

Голова експертної комісії:
 завідувач кафедри психології розвитку та консультування Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор психологічних наук, професор

Л.П. Журавльова
 Л.П. Журавльова

Член експертної комісії:
 доцент кафедри нормативної фізіології Вінницького національного університету ім. М. І. Пирогова, кандидат психологічних наук, доцент

С. Лойко

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,
 доктор історичних наук, доцент

Нікітін



Голова експертної комісії

Л. П. Журавльова

Л. П. Журавльова

**ЗВЕДЕНА ВИДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМП'ЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами II курсу денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Практична психологія,
спеціальності 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки комунального закладу Сумський обласний інститут
психологічної педагогічної освіти**

Додаток С

№	Дисципліна	Назва ОПП, спеціальності	За результатами самоналізу			При перевірці експертної комісії							
			Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Виконали роботу		Відхилення	Якісна успішність %	Відхилення			
Усього	Кількість	%	Кількість	%		Кількість	%						
1	Методологія та теорія практичної психології	ОПП Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія	13	13	100	61,54	13	13	100	100	-	61,54	-
2	Психодіагностика		13	13	100	69,23	13	13	100	100	-	61,54	-7,69
3	Експериментальна психологія		13	13	100	76,92	13	13	100	100	-	69,23	-7,69
4	Психологічне консультування		13	13	100	61,54	13	13	100	100	-	69,23	+7,69
		Усього	13	13	100	67,31	13	13	100	100	-	65,38	-1,93

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри психології розвитку та консультування Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор психологічних наук, професор

Д.П. Журдальова

Член експертної комісії:
доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького національного університету ім. М. І. Пирогова, кандидат психологічних наук, доцент

С. Дойко

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,
доктор історичних наук, доцент



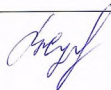
Голова експертної комісії

Д. П. Журдальова

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти у комунальному закладі Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення нормативу	Фактичне значення
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо запровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти		
1. Наявність групи забезпечення провадження освітньої діяльності з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної іншої групи забезпечення у поточному семестрі:	+	+
- достатня чисельність групи – у розрахунку на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання (для дистанційної форми навчання – не більше 60 здобувачів)	+	+
- відсоток від загальної чисельності членів групи, які мають науковий ступінь та / або вчене звання	60	100
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/ або вчене звання професора (встановлюється для найвищого, за яким фактично провадиться освітня діяльність: не менше 20% для рівня магістра, 30% - доктора філософії)	20	33
2. Наявність у членів групи забезпечення сертифікатів відповідно до Загальноєвропейською рекомендацією з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови	+ У разі провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства	- Освітня діяльність з підготовки іноземців та осіб без громадянства не проваджується
3. Здійснення освітнього процесу науково-педагогічними та науковими працівниками, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	+ не менше чотирьох умов	+ не менше чотирьох умов
4. Наявність у кадровому складі на кожні 10 здобувачів одного викладача, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності	+	+
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально - технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти		
1. Забезпеченість приміщеннями для здійснення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти, з урахуванням не більше трьох змін)	2,4	2,4

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

2. Забезпеченість закладу освіти приміщеннями для здійснення освітнього процесу (кв. метрів)	2000	2085,5
- навчальні приміщення		1311,5
- приміщення для науково-педагогічних працівників		681,6
- бібліотека		55,1
- читальна зала		37,3
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання у аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:		+
- бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+
- пунктів харчування	+	+
- актової чи концертної зали	+	+
- спортивної зали	+	+
- стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+
- медичного пункту	+	+
5. Забезпеченість здобувачів освіти, які цього потребують, гуртожитком	+	+
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ		
щодо навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти		
Започаткування провадження освітньої діяльності		
Наявність опису освітньої професійної програми	+	+
Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+
Провадження освітньої діяльності		
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ		
щодо інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти		
Започаткування провадження освітньої діяльності		
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	11 найменувань
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти)	+	+

Проведення освітньої діяльності		
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психології розвитку та консультування
Житомирського державного університету імені Івана Франка,
доктор психологічних наук, професор



Л.П. Журавльова

Член експертної комісії:

доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького
національного університету ім. М.І. Пирогова,
кандидат психологічних наук, доцент



Л.С. Лойко

19 грудня 2018 року

3 експертними висновками ознайомлений:

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут
підсудипломної педагогічної освіти,
доктор історичних наук, доцент



Голова експертної комісії

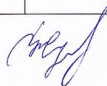


Л. П. Журавльова

ДЕРЖАВНІ ВИМОГИ ДО АКРЕДИТАЦІЇ
освітньо-професійної програми Практична психологія
зі спеціальності 053 Психологія
комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ за освітньо-професійною програмою			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,31	+17,31
3. Організація наукової роботи	+	+	відповідає
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психології розвитку та консультування
Житомирського державного університету імені Івана Франка,
доктор психологічних наук, професор



Л.П. Журавльова

Член експертної комісії:

доцент кафедри нормальної фізіології Вінницького
національного університету ім. М.І. Пирогова,
кандидат психологічних наук, доцент



Л.С. Лойко

19 грудня 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор комунального закладу Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти,
доктор історичних наук, доцент



Нікітін

Голова експертної комісії



Л. П. Журавльова