

Графік
курсів підвищення кваліфікації комунального закладу
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
на 12 – 16 грудня 2022 року

| <i>Заплановані курси</i> | | | <i>Примітки</i> |
|---|--|---|---|
| Фахові курси (очно-дистанційна форма навчання) | | | |
| 1 | 07.11-11.11 – наст. сесія; 12.12-14.12 – екз. сесія | Учителі (викладачі) музики, які викладають гру на музичних інструментах, акомпаніатори, концертмейстери, учителі (викладачі) театральних, вокально-хорових дисциплін та керівники відповідних гуртків | Курси продовжаться у дистанційному форматі на платформі MICROSOFT TEAMS Онлайн-анкету заповнювати НЕ ПОТРІБНО! |
| 2 | 07.11-11.11 – наст. сесія; 12.12-14.12 – екз. сесія | Асистент вихователя інклюзивної групи | |
| 3 | 07.11-11.11 – наст. сесія; 12.12-14.12 – екз. сесія | Директори, заступники директора, завідувачі відділами ЗПО | |
| 4 | 07.11-11.11 – наст. сесія; 12.12-16.12 – екз. сесія | Кухарі закладів загальної середньої освіти | |
| 5 | 31.10–04.11 наст. сесія; 12.12– 16.12 екз. сесія | Сестри медичні | |
| Курси за вибором (очна форма навчання) | | | |
| 1 | 12.12-14.12 | Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Курси відбуватимуться у дистанційному форматі на платформі MICROSOFT TEAMS |
| 2 | 12.12-14.12 | Методика викладання історії та суспільних дисциплін в умовах Нової української школи | |
| 3 | 12.12-14.12 | Сучасні підходи до надання психологічної допомоги та підтримки особистості: лайфхаки психологічного консультування, психокорекційної роботи, першої психологічної допомоги | |
| 4 | 12.12-14.12 | Основи та технології розвитку критичного мислення учнів Нової української школи | |
| 5 | 12.12-14.12 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | |
| 6 | 14.12-16.12 | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | |
| 7 | 14.12-16.12 | Інноваційні технології особистісно-професійного зростання практичного психолога: технології супервізії, техніки самовдосконалення, профілактика професійного вигорання, методи тайм-менеджменту, технології дистанційного навчання | |
| 8 | 14.12-16.12 | Формування компетентностей учнів у шкільному курсі фізики, математики, астрономії | |
| Курси за вибором (виїзні) | | | |
| 1 | 12.12-14.12 | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі (КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 м. Суми, Сумської області) | Курси перенесені з 21.11.22 наказ КЗ СОШПО від 14.11.2022 №149-ОД «Про перенесення курсів підвищення кваліфікації» |
| 2 | 12.12-14.12 | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: розвиток емоційного та соціального інтелекту; формування відповідального батьківства; вирішення конфліктів, профілактика булінгу (Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Роменської міської ради Сумської області) | |
| Курси за вибором (дистанційна форма навчання) | | | |
| 1 | 12.12-14.12 | Сучасний урок біології в контексті компетентнісної освіти | Курси відбуватимуться у дистанційному форматі на платформі MICROSOFT TEAMS |
| 2 | 12.12-14.12 | Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи | |
| 3 | 12.12-14.12 | Наскрізні компетентності XXI ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія (Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 імені Р.К. Рапія Охтирської міської ради Сумської області) | |
| 4 | 12.12-14.12 | Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії) та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі (КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 10 ім. Героя Радянського Союзу О.Бутка, м. Суми, Сумської області) | |
| 5 | 12.12-14.12 | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес (КЗ СОР «Шосткинський фаховий медичний коледж») | |
| 6 | 12.12-14.12 | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку (Буринська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області) | |