**І етап**

**1**.Що таке людина у моєму розумінні?

 Що таке людина? Просто біологічна особа, яка виконує певні функції чи щось більше? Так склалося, що людина найрозумніша з усіх живих істот, що живуть на цій планеті. Вона здатна до того, до чого не здатен жоден інший живий організм. Людина створена для прекрасного,і сама може творити прекрасне. Кожен із нас здатний до щирих почуттів,емоцій,здатний до оригінального мислення ,саморозвитку, здатний до співпереживання. Здатний мріяти , фантазувати, бачити сни. Кожен має власні здібності,таланти,потреби. Для мене людина – це сукупність багатьох моральних якостей. Самих людей неможна ділити на хороших чи поганих, кожен неповторний. Існують люди, які мене по-справжньому надихають, мотивують, з таких хочеться брати приклад. Хтось привертає мою увагу неординарними вчинками, хтось своєю гуманністю та добросердечністю. Я поважаю людей,які дійсно «люди»,а не тільки себе так називають. Звичайно,усі люди різні, і думка, що хтось схожий характером – помилкова.

**2**. Що таке я сам?

Я – індивід. Я маю власне «его», маю свій унікальний характер, власні потреби, бажання, захоплення. У мене власна релігійна і політична думка, власні погляди на життя. Я здатна до самоаналізу, психологічного розвитку. У світі немає і не буде моїх аналогів, так як ніхто не здатен однаково мислити чи відчувати, однаково дивитись на речі. Я не вважаю за потрібне когось наслідувати,я прагну залишатися собою. І ні,я не посередня людина. Я хочу розвиватися і самоудосконалюватися.

**3**. Як я можу зрозуміти, відчути самого себе?

Не можна сказати, що я часто задумуюсь над цим питанням, але іноді настають моменти, коли необхідно розібратися у собі. Зазвичай, це хочеться робити у тихому місці, без сторонніх людей, де можна побути наодинці зі своїми думками. Самопізнання,на мою думку, річ не із легких. Іноді самому дуже важко себе зрозуміти. Тому я звертаюся за допомогою до близьких мені людей. В цій справі важливий погляд зі сторони. Я стараюся вислухати їхню думку з приводу рис мого характеру, моїх вчинків, мого погляду на життя. Не скажу,що вона мене повністю задовольняє, але так я можу подивитися на себе іншими очима, трошки переосмислити свою поведінку. Але у медалі дві сторони. Не можна слухати лише інших людей, і робити те, що хочеш не ти, а вони. Потрібно довіряти собі, власним судженням і міркуванням. Ніхто не має права сказати, що вони неправильні,бо ніхто не знає вас справжнього. Я впевнена, що себе ще повністю не знаю, але знаю достатньо багато: свої сильні і слабкі сторони, свої недоліки і переваги, знаю своє відношення до інших людей, знаю свою життєву позицію. Але цього ще зовсім не достатньо.

**4**. Як формуються мої стосунки зі світом,з природою,суспільством,культурою, іншими людьми?

З природою у мене склалися своєрідні стосунки. Саме на природі я відчуваю себе «у своїй тарілці»,можу повністю забути про проблеми або навпаки,детально все обдумати. Перебування на природі уже приносить мені естетичне задоволення. І мені дуже пощастило,бо я живу в такому місці,де багато лісів,озер,річок. Шум дерев, обійми теплого вітру приносять мені істинний душевний спокій. Віддаю перевагу і відпочинку на природі. Багаття,коло близьких друзів,і теплі розмови – таку атмосферу складно передати словами, але вона не замінима нічим.

Інші люди,як говориться в питанні,по суті і є суспільство,тобто ті, хто мене оточує. Стосунки з іншими людьми,звичайно, різноманітні. З кимось можна порозумітися, а с кимось ні,і це цілком нормально. Так вийшло, що для всіх хорошим не будеш, у кожного різні ідеали, різні інтереси, і в когось вони збігаються,а в когось ні.

Слово «культура» вміщує в собі декілька понять. Але що характерно,так це моє не зовсім гарне відношення до деяких звичаїв, які притаманні українській культурі. Я їх просто не вшановую.

Щодо мистецтва,музики і т.д.,то це також культура,і вона мене в деякій мірі надихає, але сама нею ніколи не захоплювалася.

**5**. Як я можу оцінити свої власні можливості, зрозуміти іншу людину?

 «О, как мучительна тайна чужой души, и как утешительно,что твоя собственная душа – тайна для другого». Я уже й не пам’ятаю де вперше почула цю цитату,та вона мені запам’ятається надовго.

Якщо важко зрозуміти себе,то шанс зрозуміти іншу людину прирівнюється до нуля. Людина це не книжка, її неможна взяти і з легкістю прочитати. Але немає сенсу судити усіх по собі чи себе порівнювати з іншими. Краса людини полягає в її унікальності! Я бачу лише один вихід,він полягає в спілкуванні. Самому ніколи не зрозуміти чужі думки, доки людина сама про них не розповість. У спілкуванні можна не тільки зрозуміти,а й пізнати особливості,характер,можливо, щось запозичити для себе, або навпаки, старатися уникнути таких рис, манери поведінки. Якщо ж людина не хоче розкриватися, спілкуватися, то це її право. Варто пам’ятати, що ніхто нікому нічого не повинен.

**6**. Як я можу керувати своєю поведінкою, своїм розвитком?

Щоб керувати своєю поведінкою, треба навчитись керувати своїми думками і словами, бути в гармонії з ними. Самоконтроль у цьому допоможе. Цю рису хоч і важко набути, але можливо. На жаль, у мене її немає, тому я не можу говорити про те, чого не знаю,не хочу на вітер кидати пусті слова.

А ось розвитком керувати значно легше. Я впевнено заявлю, що читання різних книг, поезій розширюють мислення, допомагають краще формулювати думки, розвивають фантазію,збагачують словниковий запас, задовольняють моральні потреби. Можливо,це прозвучить дивно, але багатьом я завдячую музиці. Вона навчила мене бути незалежною від інших людей, і по-справжньому бути вільною від сірих думок і буденності.

Є один нюанс, який уже протягом десяти років заважає людям розвиватися, це проблема 21-го століття – лінь. Вона ніколи не дає нам досягти того, чого ми дійсно хочемо. Лише поборовши її, люди почнуть підкорювати нові вершини.

**7**. Якщо я б захотіла покращити світ, щоб у ньому я змінила?

Прикро, але бажання і дії однієї людини не змінять цілий світ, навіть якщо сильно захотіти. На деякі речі потрібно реально дивитися, хоча і мріяти ніхто не забороняв. Але не світ потрібно змінювати, а людей. Насамперед,ще з малого віку потрібно уділяти багато уваги вихованню дитини, бо вона уже майбутній осередок суспільства.«Воспитав человека интеллектуально, не воспитав нравственно, – значит вырастить угрозу для общества». Ця цитата буде дуже доречна у цьому випадку.

По-друге,у світі повинно бути більше добра,бо добро це те, що може побачити сліпий, і почути глухий.

Звичайно, природні катастрофи й катаклізми людина усунути не може,так як і не може,наприклад, усунути голод і хвороби в Африці, це не підвладно людським рукам. Але наведені вище мною приклади зможуть позбавити світ від війни, убивств,махінацій і т.д. Мені більше нічого добавити, бо цього буде і так достатньо.

**8**. Чого я хочу в житті найбільше?

Це питання мучить мене, мабуть, з класу 7-го. Але після довгих роздумів я можу впевнено на нього відповісти. Найбільше я хочу займатися тим, що мені дійсно подобається. Зараз я маю на увазі професію. Ніколи не хотіла усе життя працювати в чотирьох стінах, така атмосфера гнітила б мене. Мені потрібне постійне спілкування з людьми. Мабуть, бажання кожного залишити після себе якусь пам’ять, добрий слід на цій землі,прожити так, щоб тебе запам’ятали як людину «з великої букви». Тобто, моя головна мета – досягти чогось, заслужити повагу інших людей; не скитатися по життю у пошуках себе і свого покликання. Я не знаю як все буде насправді. Може, через рік чи два мої погляди зміняться,це не виключено,але я живу сьогоднішнім днем,і знаю чого хочу зараз!

**9**. Що є моїм найважливішим обов’язком чи обов’язками?

Річ піде, звичайно, не про побутові обов’язки. Тоді б здавалося, які в 15 років можуть бути обов’язки? Це вік, в якому не маєш ні професії, ні власної сім’ї, не несеш за когось відповідальності, крім себе. Ти не маєш нічого, чесно кажучи. На даний момент я розумію, що єдиний мій обов’язок – навчатися. Я повинна розвивати свої можливості, визначити пріоритети, реалізуватися у житті. Адже зараз для цього є усі можливості, тому це необхідно. Зараз річ іде не тільки про елементарні знання з математики чи фізики ( хоча це теж важливо), річ іде про формування свідомості, розвиток інтелекту.

Завдання шкільних навчальних закладів не тільки дати базові освітні знання, а й виховати, підготувати до самостійного життя, допомогти обрати покликання для дитини. Раніше я цього не брала до уваги, але зараз я стараюсь взяти всю інформацію за період навчання.

**10**. Які мої якості неможливо змінити?

Я часто стала помічати, що деякі якості супроводжують мене уже не один рік.

По-перше, моя впертість. Не можу сказати, що це дуже погано, але іноді це неправильно. Я чиню так, як сама вважаю за потрібне. Принцип такий: «Послухай усіх, але зроби по-своєму».

По-друге, моя байдужість до багатьох речей. Але я вважаю, що це значно спрощує життя, надає духу стійкості до негараздів, а людині урівноваженості, береже нерви,бо навіщо перейматися за те, на що тобі байдуже?

По-третє, прямолінійність. Багато людей визнали б це як перевагу. В більшій мірі це так; я говорю правду тільки людині в очі, без лицемірства, можу сказати все,що думаю,але можу сильно образити цим людину, зовсім того не бажаючи.

І на останок, своїм недолікам я знаходжу виправдання, і не збираюсь їх виправляти.

**ІІ етап**

1. Чому саме ти хочеш навчитися, використовуючи можливості психології; що підходить найбільше, що відповідає твоїй життєвій ситуації та логіці твого внутрішнього розвитку?

У цьому житті я хочу багато чого навчитися, бо іншого уже не буде дано. Перш за все, оскільки я знаходжусь кожного дня у суспільстві, я хочу розуміти сутність кожної людини, знати про її духовне наповнення, її почуття, інтереси, її слабкі і сильні сторони. Можу сказати, що моє навчання сконцентроване на людині,адже людина – загадка , яка має дуже багато відповідей,але не має одної конкретної.

Хотілось би навчитися більшість своїх, уже набутих знань, якось застосовувати на практиці. І мій внутрішній розвиток говорить мені, що кожного дня я була б не проти дізнаватись щось нове не тільки про оточуючих, а й про себе.

2. А тепер склади для себе «Ліцензію на навчання психології». Конкретно зазнач, чому ти вже можеш навчитися та поясни, чому так вважаєш.

Можливо, я трохи не зрозуміла суть запитання,але ліцензія це у деякій мірі своєрідний дозвіл. Я вважаю,що це слово трохи недоречне у цьому випадку,тому,щоб спростити собі роботу,я заміню його на слово «план»,воно підходить мені більше. Бо я планую чогось навчитися, а не чекаю на це дозвіл. Тепер перейдемо безпосередньо до того, чого я вже можу і хочу навчитися.

Хотілось би більш детально розглянути людину, як особистість: її потреби,інтереси і їх види, життєві цілі та ідеали, формування самосвідомості.

Виявлення здібностей у людей, умови їх формування та індивідуальність.

Визначати тип темпераменту, і як ці типи впливають на подальше життя,на перебування у соціумі,на навчання і розвиток, а також поведінку. До цього пункту відноситься і характер,умови його формування, вікові особливості, якась його певна структура.

Чому я так вважаю? По-перше, велику роль відіграє вік. Зараз я можу зрозуміти скажімо те, що не осягала роки два тому. По-друге, людина повинна мати інтерес і бажання,щоб чогось навчитися,і я його маю. Бо часто стала помічати,що той, хто не має бажання сприймати якусь інформацію, її навіть не розуміє. По-третє, я побачила достатньо багато людей з різними типами поведінки, манер спілкування, різного рівня вихованості, різного інтелектуального рівня, отже, можу деяку теорію переводити на конкретні приклади.

3. Зазнач у ліцензії те, що обмежує можливості твого навчання. Зазнач, які знання ти сподіваєшся здобути, які допоможуть впоратися з життєвими труднощами.

Існує декілька факторів, які обмежують можливості мого навчання. Я приведу пару конкретних прикладів.

По-перше,відсутність будь-яких позашкільних закладів,пов’язаних з психологією. Звичайно,вивчати можна і вдома, з допомогою великих можливостей Інтернету та психологічної літератури, але це трішки не те. Ніщо не замінить доступної розповіді викладача, живого спілкування, при якому інформація засвоюється набагато краще, ніж від прочитаного. По-друге, на це потрібна велика купа часу. Було б доцільно вивчати психологію у вищому навчальному закладі, здобувати основну професію. Але є одне «але», в українців немає такої тенденції,як звертатися за допомогою до психолога. Так збудований український менталітет, йому не характерне таке явище. Тому можна сказати, що ця професія не актуальна, принаймні в Україні.

Перейдемо до тих самих життєвих труднощів. Багато складних ситуацій пов’язані з людьми: конфлікти, сварки, непорозуміння, напружені стосунки з роботодавцями (начальством). Але таких неприємних ситуацій можна уникнути, знаючи індивідуальний підхід до кожного. Ось тут мені і допоможуть знання з психології. А саме:

Деякі поняття про мовлення. Я знаю, що багато чого залежить від тону голосу. Спокійний – викликає довіру у співбесідника, холодний і загадковий – викликає інтерес до особи. Також повинні бути вміло підібрані слова, щоб запевнити людину у чомусь, чи довести її неправоту, не використовуючи при цьому ні крику, ні грубості.

Поняття про емоції і почуття. Хотілось би бачити з першого погляду,що відчуває людина, які емоції у неї викликає спілкування з тобою,який у неї настрій.

4. Визнач та познач, яка «організація» видала тобі цю ліцензію. Можливо, це очікування твоїх рідних, друзів чи щось інше?

Мої близькі майже ніколи не розділяли моїх інтересів з приводу психології. Тому у цьому плані вони від мене нічого не очікують та не особливо підтримують мене. Я на це не ображаюся, бо думки у кожного різні і їх потрібно поважати. Мабуть, цю «ліцензію» видало мені моє «его», яке потребує додаткових знань у цій сфері. Це являється одним із його особливих потреб.