

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**НАКАЗ**

11.04.2019 м. Суми № 256-ОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Про підсумки проведення обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів загальної середньої освіти області** |  |

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 25.01.2019 № 48-ОД «Про проведення обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів загальної середньої освіти Сумської області», з метою вдосконалення матеріально-методичного забезпечення діяльності практичних психологів, підвищення якості та ефективності їх роботи протягом лютого–квітня 2019 року проведено огляд-конкурс серед психологічних кабінетів закладів загальної середньої освіти області.

Конкурс проходив у два етапи. І (зональний) етап конкурсу проведено в лютому– березні 2019 року в 43 районах, містах та об’єднаних територіальних громадах.

За інформацією органів управління освітою, на етапі підготовки до конкурсу адміністрацією закладів загальної середньої освітипроведенозначну роботу щодо покращення умов праці практичних психологів. Так, зроблено капітальні ремонти психологічних кабінетів (Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І ступеня № 30 «Унікум», директор Сопіна Л.М.; Конотопська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3, директор Карпенко І.М.; Конотопський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад «Казка», директор Селезньова С.В.), придбано комп’ютерну техніку, методичний інструментарій (Лебединська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Лебединської міської ради,директор Верхова В.Ю.; Кролевецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 імені О. Лукаша Кролевецької міської ради, директор Ілляшенко І.М.), нові меблі (Бездрицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бездрицької сільської ради Сумського району, директор Петренко Т.В.).

Для участі у ІІ етапі конкурсу, що проходив протягом березня – квітня 2019 року, було заявлено 29 психологічних кабінетів.

Журі огляду-конкурсу відзначило, що представлені психологічні кабінети відповідають вимогам щодо загального оформлення та санітарно-гігієнічних, технічних, естетичних норм й оснащені необхідними меблями для ефективної реалізації всіх напрямків психологічної роботи. Психологічні кабінетизабезпечено необхідною документацією, навчально-методичними та обліково-статистичними матеріалами для службового використання.

У психологічних кабінетах, що ввійшли до фіналу огляду-конкурсу, створено достатню кількість функціональних зон для проведення діагностики, консультацій, корекційно-розвивальної роботи, наявні додаткові елементи дизайну інтер’єру, які забезпечують емоційний комфорт та здійснюють позитивні впливи на особистість.

2

Практично в кожному кабінеті є сейфи для збереження конфіденційної інформації: індивідуальних карток психолого-педагогічного діагностування учнів, журналів-протоколів індивідуальних та групових консультацій, протоколів корекційно-відновлювальної роботи.

Разом з тим огляд-конкурс виявив ряд недоліків в організації діяльності психологічних кабінетів закладів загальної середньої освіти області. Одним із найтиповіших є невідповідність вимогам Положенняпро психологічний кабінет, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.01.2001 № 691, зокрема, у частині забезпечення робочим та навчальним кабінетами, недостатнє матеріально-технічне та методичне забезпечення кабінетів. Як наслідок, у деяких районах, об’єднаних територіальних громадах І етап конкурсу не відбувся саме через відсутність кабінетів, що відповідали б цим вимогам (Чернеччинська сільська рада Охтирського району, Недригайлівський район) або ж не було визначено переможця за підсумками І етапу (Білопільський, Буринський, Тростянецький, Шосткинський, Ямпільський райони, Буринська міська рада, Зноб-Новгородська селищна рада Середино-Будського району, Вільшанська сільська рада Недригайлівського району, Нижньосироватська, Верхньосироватська сільські ради, Хотінська селищна рада Сумського району, Недригайлівська селищна рада).

Із заявлених на ІІ етап огляду-конкурсу кабінетів тільки 11мають робочий та навчальний кабінети, як того вимагає Положення. Взагалі у 2018/2019 навчальному році лише четверта частина практичних психологів закладів загальної середньої освіти області має робочий та навчальний кабінети. Так, ум.Сумитретя частина практичних психологів (34%) працює в суміщених з іншими фахівцями кабінетах, у м.Охтирка–майже половина (40%), ще2 психологи (20%) мають лише робоче місце в учительській.

Низький рівень матеріально-технічного забезпечення кабінетів, відсутність навчального кабінету негативно позначилися на мотивації практичних психологів щодо участі в конкурсі. Так, у м. Суми в огляді-конкурсі взяв участь лише один із 41 практичного психолога закладів загальної середньої освіти, у Липоводолинському районі жоден практичний психолог не виявив бажання взяти участь в огляді-конкурсі. У той же час у м. Лебедин у І етапі взяли участь практичні психологи всіх закладів загальної середньої освіти міста.

У Конотопському та Охтирському районах І етап огляду-конкурсу взагалі не було проведено. Органами управління освітою Боромлянської селищної ради Тростянецького району, Бочечківської сільської ради, Дубов’язівської селищної ради Конотопського району Кириківської сільської ради Великописарівського району, Миропільської сільської ради Краснопільського району інформацію щодо організації та проведення огляду-конкурсу не було надано.

Ураховуючи вищезазначене та на підставі рішення фахового журі,

3

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити результати ІІ етапу обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів загальної середньої освіти області (додаються).

2. Комунальному закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Нікітін Ю.О.):

1) Розмістити інформацію про результати проведення ІІ етапу обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів загальної середньої освіти області на веб-сайті комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

2) Провести витрати на нагородження переможців обласного огляду-конкурсу за рахунок загального фонду кошторису.

3. Керівникам органів управління освітою до 01.09.2019 забезпечити створення належних умов щодо організації індивідуальної та групової професійної діяльності працівників психологічної служби закладів освіти, забезпечити необхідне матеріально-технічне оснащення психологічних кабінетів для ефективної роботи.

 4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Директор В.ГРОБОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Департаменту освіти і науки

11.04.2019 № 256-ОД

**Результати ІІ етапу обласного огляду-конкурсу**

**на кращий психологічний кабінет закладів загальної середньої освіти області**

І місце:

Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І ступеня № 30 «Унікум» Сумської міської ради (директор Сопіна Л.М., практичний психолог Захарченко М.Г.).

ІІ місце:

Кролевецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 імені О. Лукаша Кролевецької міської ради (директор Ілляшенко І.М., практичний психолог Федоренко І.Л.);

Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Роменської міської ради (директор Спичка Л.О., практичний психолог Садовська І.В.).

ІІІ місце:

 Лебединська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Лебединської міської ради (директор Верхова В.Ю., практичний психолог Горбатко А.О.);

 Коровинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Коровинської сільської ради Недригайлівського району (директор Шило В.С., практичний психолог Глущенко Т.В.).

**Начальник відділу інклюзивної освіти,**

**позашкільної та виховної роботи**

**управління дошкiльної, загальної**

**середньої та інклюзивної освiти,**

**позашкiльної та виховної роботи Ю.ХАРЛАМОВ**