



Сумська обласна державна адміністрація
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
НАКАЗ

14.08.2019

м. Суми

№ 489-ОД

**Про проведення I та II етапів
Всеукраїнського конкурсу
авторських програм практич-
них психологів і соціальних
педагогів «Нові технології у
новій школі»**

Відповідно до статей 54, 59 Закону України «Про освіту», підпункту 17 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2018 року № 1044, з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби в системі освіти області

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2019/2020 навчальному році I та II етапи Всеукраїнського конкурсу авторських програм «Нові технології у новій школі» в номінації «Корекційно-розвиткові програми» окремо для практичних психологів і соціальних педагогів.
2. Затвердити склад організаційного комітету II (обласного) етапу конкурсу (додається).
3. Затвердити умови та порядок проведення I, II етапів Всеукраїнського конкурсу (додається).
4. Комунальному закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Нікітін Ю.О.):
 - 1) Забезпечити підготовку та проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».
 - 2) Розмістити інформацію про результати проведення II (обласного) етапу на веб-сайті комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
5. Керівникам органів управління освітою:
 - 1) Провести I (зональний) етап конкурсу згідно з вимогами Положення, умовами та порядком проведення.

2) Подати матеріали переможців I (зонального) етапу конкурсу та інформаційно-статистичні дані до навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти до 01.12.2019.

3) Забезпечити участь у II турі конкурсу практичних психологів, соціальних педагогів – переможців зонального етапу змагань.

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Вікторія ГРОБОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту
освіти і науки
14.08.2019 № 489-ОД

**Склад
організаційного комітету II (обласного) етапу
Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і
соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»**

- | | |
|---|--|
| Грובה
Вікторія
Павлівна
Харламов
Юрій
Іванович | – директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, доктор юридичних наук, професор, голова оргкомітету |
| Марухина
Ірина
Володимирівна | – завідувач навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, секретар оргкомітету (за згодою) |
| Кондратенко
Лариса
Олексіївна | – методист навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (за згодою) |
| Растроста
Ганна
Борисівна | – методист навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (за згодою) |
| Сердюк
Віта
Миколаївна | – практичний психолог відділу практичної психології та соціальної роботи Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради (за згодою) |

**Начальник відділу інклюзивної освіти,
позашкільної та виховної роботи
управління дошкільної, загальної
середньої та інклюзивної освіти,
позашкільної та виховної роботи**

Юрій ХАРЛАМОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту
освіти і науки
14.08.2019 № 489-ОД

**Умови та порядок проведення I та II етапів
Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і
соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»**

I. Загальні положення

1.1 Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (далі – конкурс) проводиться на виконання Закону України «Про освіту», Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2018 року за № 744/32196, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2018 року № 1044.

1.2. Метою конкурсу є виявлення та поширення кращого досвіду, оптимізація інноваційної діяльності працівників психологічної служби, підвищення професійної компетентності, якості програм, реалізації творчого потенціалу, престижності професії практичних психологів та соціальних педагогів.

1.3. Конкурс проводиться в номінації «Корекційно-розвиткові програми». Корекційно-розвиткові програми – програми, спрямовані на попередження та корегування проблем, труднощів, подолання шкідливих звичок, негативних емоційних станів, усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки, адаптацію до нових умов навчання і життєдіяльності тощо.

II. Етапи та строки проведення конкурсу

2.1. Конкурс проводиться у два етапи: I (зональний) – до 30 листопада 2018 року, II (обласний) – до 31 січня 2019 року.

2.2. Для участі в II (регіональному) етапі конкурсу спеціалістам психологічної служби необхідно до 1 грудня 2019 року подати організаційному комітетові другого етапу комплект матеріалів:

- заявку на участь у конкурсі (додаток 1);
- авторську програму відповідно до вимог (додаток 2);
- анотацію авторської програми (не більше 4000 тисяч знаків, до 2 сторінок);
- відгуки керівника закладу освіти, де проходила апробація програма;

матеріали, що демонструють реалізацію програми в закладі освіти (фото, відео, відгуки учасників, публікації в ЗМІ).

2.3. Журі I етапу конкурсу подає до оргкомітету II етапу протокол підбиття підсумків I етапу конкурсу (додаток 3).

III. Оцінювання конкурсних випробувань

3.1. Оцінювання конкурсних випробувань здійснюється за бальною системою та критеріями (додаток 4).

3.2. Оцінювання здійснюється особисто кожним членом журі, який вносить бали до оціночного листа, підписує та здає його секретареві журі одразу після закінчення вивчення конкурсних робіт.

IV. Визначення переможців та лауреатів

4.1. Учасники наступного етапу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань I та II етапів.

4.2. Рішення журі кожного етапу конкурсу оформляються протоколами, які підписують голова та секретар журі.

4.3. Підсумок кожного етапу конкурсу є колегіальним рішенням журі та не підлягає перегляду. У разі виникнення питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз'яснення учасникам надає голова журі.

V. Оприлюднення результатів конкурсних випробувань

5.1. Результати оцінювання конкурсних випробувань доводяться до відома учасників у 3-денний термін по закінченню певного етапу.

5.2. Зведені відомості кожного конкурсного випробування, рейтингові листи підписуються всіма присутніми членами журі.

VI. Нагородження переможців та лауреатів конкурсу

6.1. За результатами змагань визначається переможець (I місце) та лауреати (II, III місця).

6.2. Переможці II туру Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» нагороджуються дипломами, лауреати – грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації із занесенням до трудових книжок.

**Начальник відділу інклюзивної освіти,
позашкільної та виховної роботи
управління дошкільної, загальної
середньої та інклюзивної освіти,
позашкільної та виховної роботи**

Юрій ХАРЛАМОВ

Додаток 1 до Умов та порядку проведення I та II етапів проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

Заявка на участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

_____ (практичний психолог, соціальний педагог)

Автор (авторський колектив) _____

направляє на участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» в номінації «Корекційно-розвиткові програми»

програму _____

Апробацію програми проведено з _____ 20__ р. по _____

20__ р. в _____ (назва закладу освіти)

Кількість учасників _____

Автор (авторський колектив) _____

_____ (підпис)

_____ 20__ р.

Додаток 2 до Умов та порядку проведення I та II етапів проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

Вимоги до авторських програм Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

Авторська програма – комплекс заходів, направлених на досягнення цілей навчання, виховання і розвитку, реалізація яких обмежена конкретними часовими рамками.

1. Теоретичні основи програми (опис психологічної/соціальної проблематики).
2. Науково-методичне обґрунтування програми, де зазначено її актуальність, мету, кількість учасників, а також на яку аудиторію розрахована, на кого спрямована авторська робота, хто має її впроваджувати.
3. Структура та зміст програми (перелік та опис програмних вправ/заходів, модулів, дидактичних розділів).
4. Опис використаних методик і технологій із зазначенням джерел.
5. Перелік необхідних матеріалів та обладнання для реалізації програми.
6. Строки та етапи реалізації програми.
7. Очікувані результати.

Додаток 3 до Умов та порядку проведення I та II етапів проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

Протокол підбиття підсумків Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

_____ 20____ р.

Голова оргкомітету _____

Члени оргкомітету:

1. _____
2. _____
3. _____

Члени журі:

1. _____
2. _____
3. _____

Оргкомітет в установленій термін прийняв і зареєстрував _____ авторських програм за номінацією «Корекційно-розвиткові програми»

№ з/п	Назва авторської програми	Автор/авторський колектив

За підсумками конкурсу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» визначено:

Місце	Назва авторської програми	Автор/авторський колектив	Бали
1			
2			
3			

Голова оргкомітету

(підпис)

Секретар

(підпис)

Додаток 4 до Умов та порядку проведення I та II етапів проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

Критерії оцінювання авторських програм Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

№ з/п	Критерії	Бал від 0 до 2
1	Актуальність	
2	Відповідність меті і завданням	
3	Відповідність змісту програми віковим особливостям	
4	Технологічність і комплексність вирішення завдань програми (заходи, вправи тощо)	
5	Наукове та методичне обґрунтування методів, методик, технологій	
6	Опис вимог до спеціаліста, який впроваджує програму	
7	Перелік навчальних та методичних матеріалів, необхідних для реалізації програми	
8	Опис вимог до матеріально-технічного оснащення закладу для реалізації програми (приміщення, обладнання, інструмент тощо)	
9	Опис строків і послідовності етапів реалізації програми	
10	Конкретність формування запланованих результатів	
11	Опис проведеної апробації	
12	Грамотність і естетичність оформлення	
13	Конкретність використання професійної термінології	
14	Дотримання технічних вимог щодо оформлення	