

Робота науково-методичної ради

Науково-методична рада Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти створена відповідно до Статуту Інституту та є колегіальним дорадчо-консультативним органом, який покликаний сприяти реалізації державної політики в галузі післядипломної педагогічної освіти, зокрема з питань науково-методичного забезпечення навчального процесу Інституту відповідно до вимог світових стандартів і сучасного ринку праці.

Метою діяльності науково-методичної ради є визначення та створення належних умов для навчально-методичної, науково-методичної та організаційно-методичної роботи науково-педагогічних працівників і методистів Інституту, що сприяє підвищенню ефективності та якості надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних і керівних кадрів.

Науково-методична рада здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про видавничу справу», «Про авторське право і суміжні права», Положення про державний вищий навчальний заклад, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, Положення про науково-методичну раду КЗ СОШПО, Положення про експертну комісію науково-методичної ради КЗ СОШПО, Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, Кодексу академічної доброчесності КЗ СОШПО, Положення про Комісію з питань академічної доброчесності КЗ СОШПО, нормативно-правових актів центрального органу виконавчої влади в галузі освіти, Статуту Інституту, наказів і розпоряджень ректора, інших актів локального нормативно-правового регулювання тощо.

Очолює науково-методичну раду проректор з наукової роботи. До її складу входять 11 науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту, з них: 2 – доктори наук, професори; 7 науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь кандидата наук, вчене звання доцента та 2 керівника структурних підрозділів інституту, один з яких має науковий ступінь кандидата наук.

У 2024 році, відповідно до затвердженого плану роботи, було проведено 11 засідань науково-методичної ради, на яких розглянуто 26 планових питань щодо наукової, навчально-методичної, науково-методичної та організаційно-методичної роботи, спрямованої на удосконалення змісту та підвищення якості освіти з окремих напрямів, серед яких:

1. Підвищення якості реалізації освітнього процесу в Інституті та закладах загальної середньої освіти області: «Реалізація обласної програми «Молода генерація Сумщини»: проблеми, виклики, перспективи» (Тихенко Л.В.), «Особливості викладання фахових курсів та курсів за вибором в рамках кафедри соціально-гуманітарної освіти» (Дудко Н. В.), «Про практичні аспекти розвитку наукового потенціалу магістрантів: виклики та можливості» (Гузенко О.В.), «Проблема здорового харчування в житті людини та в освіті» (Успенська В.М.), «Особливості реалізації цифрової компетентності педагогів через застосування цифрових ресурсів та інструментів в освітньому процесі» (Пінчук Д. М.),

2. Стан реалізації освітніх проєктів: «Стан реалізації регіонального інноваційного освітнього проєкту «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в освітній процес закладів дошкільної освіти»» (Подліняєва О.О.), «Особливості реалізації проєкту «Теорія і методика взаємодії закладів загальної середньої та позашкільної освіти в естетичному вихованні дітей та учнівської молоді»» (Серих Л. В.),

3. Представлення результатів досліджень керівників науково-дослідних лабораторій та інноваційно-освітніх проєктів: «Про результати діяльності науково-дослідної лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання» (Прядко Л.О.), «Про результати діяльності науково-дослідної лабораторії здоров'яспрямованої освіти» (Успенська В.М.),

4. Представлення досвіду роботи відділів інституту: «Про освітні оцінювання в Сумській області у 2024 році: результати та перспективи» (Остапенко О. І.),

5. Про роботу осередків наукових товариств «Про роботу ГО Сумський осередок наукового товариства імені Сергія Подолинського» (Логвиненко Ю. В.).

6. Обговорення результатів експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції (Грицай С. М., Вознюк А. В., Єфремова Г. Л., Логвиненко Ю. В., Єременко І.В.).

Протягом звітнього періоду до експертної комісії науково-методичної ради надійшло на розгляд 62 матеріали педагогічних та науково-педагогічних КЗ СОІППО, зокрема:

1. Інформаційно-аналітичний бюлетень – 1.
2. Методичні рекомендації – 24.
3. Методичний посібник – 2.
4. Методичне забезпечення контролю знань – 1.
5. Інформаційно-аналітичні матеріали – 1.
6. Електронний довідник – 2.
7. Довідник – 1.
8. Колективна монографія – 3.
9. Монографія – 1.
10. Навчально-методичний посібник – 2.
11. Навчальний посібник – 2.
12. Конспект лекцій – 1.
13. Методичне забезпечення з контролю знань із освітнього компоненту – 5.
14. Навчально-методичний комплекс – 1.
15. Навчально-наочний посібник – 1.
16. Збірник «Регіональний психологічний проєкт «Завжди поруч: кращі практики»» – 1.
17. Каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Теорія – методика – практика» (2023 рік) – 1.
18. Анотований каталог публікацій з інноваційної освітньої діяльності та експериментальної роботи педагогічних працівників Сумської області за 2023 рік – 1.
19. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників – 1.
20. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції – 2.
21. Збірник наукових статей Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – 2.
22. Збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників – 1.
23. Збірник матеріалів VI Всеукраїнського науково-практичного форуму з міжнародною участю – 1.
24. Збірник наукових статей V Всеукраїнського науково-практичного форуму – 1.
25. Збірник матеріалів за результатами круглого столу – 1.
26. Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару – 1.
27. матеріали Всеукраїнського науково-практичного форуму – 1

А також надійшли доробки працівників освіти Сумської області, зокрема:

1. Навчальна програма з позашкільної освіти – 19.
2. Практикум – 1.

Зазначені матеріали схвалені та передані на розгляд вченою радою Інституту з метою надання грифів «рекомендовано до друку», «рекомендовано до друку та практичного використання», «схвалено та рекомендовано до впровадження».

Подальшої уваги потребують питання, пов'язані з пошуком шляхів оптимальної організації наукової діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників, апробації та упровадження результатів проведених наукових досліджень, здійсненням моніторингу їх упровадження, міжнародною діяльністю Інституту.