ОБДАРОВАНІ ДІТИ

1. Антонюк Л. В. Психолого-педагогічні проблеми обдарованої особистості в школі й сім’ї / Л. В. Антонюк // Завучу. Усе для роботи. − 2020. − № 17-18. − С. 44-53.
2. Брояк Н. В. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей : тренінг / Н. В. Брояк // Завучу. Усе для роботи. − 2020. − № 17-18. − С. 34-43.
3. Бухлова Н. Обдарована дитина. Психолого-педагогічний супровід / Н. Бухлова. – Київ : ТОВ Видавництво «Шкільний світ», 2013. – 101 с.
4. Вареха А. Г. Інноваційна діяльність гімназії в контексті роботи з обдарованими учнями / А. Г. Вареха // Управління школою. − 2020. − № 28-30. − С. 16-23.
5. Гузик Н. В Природні задатки таланту − орієнтир комплексного підходу до змісту шкільної освіти / Н. В. Гузик // Управління школою. − 2020. − № 28-30. − С. 2-15.
6. Денисенко Т. В. Удосконалення рівня професійної майстерності педагогів, які працюють з обдарованими дітьми в умовах гімназії / Т. В. Денисенко // Завучу. Усе для роботи. − 2020. − № 17-18. − С. 20-33.
7. Дмитренко С. Обдаровані діти та особливості їхнього навчання / С. Дмитренко // Сучасна школа України. – 2021. – № 1-2 (349-350). – С.18-29.
8. Кузьмін О. Є. Деякі аспекти підготовки педагогічних кадрів до роботи з обдарованими учнями / О. Є. Кузьмін // Завучу. Усе для роботи. − 2020. − № 17-18. − С. 65-71.