КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

1. Борей О. Розширення меж. Використання технології розвитку критичного мислення // Початкова освіта. – 2022. – № 7–8. – С. 52–61.
2. Ганаба С. О. Ще раз про критичне мислення, або як не вбити у дитині філософа / С. О. Ганаба // Мистецтво та освіта. – 2022. – № 4. – С. 2–6.
3. Гонтар Д. Аналіз медіатексту. Учимося оцінювати правдивість інформації / Д. Гонтар // Історія України. – 2022. – № 9–10. – С. 92–101.
4. Ковальчук В., Митник Л. Прийоми для роботи з текстами з використанням технологій критичного мислення / В. Ковальчук, Л. Митник // Заступник директора школи. – 2021. – № 11. – С. 28–39.
5. Конончук Л. Розвиток критичного мислення на уроках німецької мови в основній школі / Л. Конончук // Іноземні мови в школах України. – 2022. – № 1. – С. 52–63.
6. Леус Л. В. Використання в освітньому просторі цифрових технологій та інструментів для розвитку критичного мислення / Л. В. Леус // Джерело педагогічних інновацій. – 2022. – Вип. 3 (39). – С. 163–167. – Режим доступу : <http://surl.li/nskqn>
7. Лохмачова О. О., Кіяшко А. А. Критичне мислення як засіб підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників / О. О. Лохмачова, А. А. Кіяшко // Джерело педагогічних інновацій*.* – 2022. – Вип. 3 (39). – С. 11–15. – Режим доступу : <http://surl.li/nrwrn>
8. Малік В. Г., Трипольська О. О. Створення освітнього медіасередовища для розвитку критичного мислення (з досвіду роботи) / В. Г. Малік, О. О. Трипольська // Джерело педагогічних інновацій. – 2022. – Вип. 3 (39). –С. 157–162. – Режим доступу : <http://surl.li/nsthf>
9. Марченко Г. В. Критичне мислення як необхідний складник медіаосвіти майбутнього вчителя початкових класів / Г. В. Марченко // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 37. – С. 39–42. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\_2021\_37\_8
10. Мачок М. О. Використання технології розвитку критичного мислення на уроках англійської мови / М. О. Мачок // Психологія: від теорії до практики : Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 31 травня 2023 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега [у 2-х ч.]. Ч. 2. – Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. – С. 41–47.
11. Мінаєва К. Формування вміння критичного мислення на уроках біології / К. Мінаєва // Біологія. – 2021. – № 11–12. – С. 6–19.
12. Огарь Ю. Розвиток критичного мислення учнів ліцею у процесі формування граматично нормативного мовлення // Українська мова і література в школах України. – 2022. – № 4–6. – С. 15–19.
13. Паламарчук В. В. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів / В. В. Паламарчук // Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг ред. Л. В. Сєрих. – Суми : НІКО, 2023. – С. 129–131.
14. Папіжук В., Кузьменко О., Лісова Ю. Критичне мислення як освітня інновація в Україні: здобутки та перспективи / В. Папіжук, О. Кузьменко, Ю. Лісова // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2021. – Вип. 43(3). – С. 180-185. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd\_2021\_43(3)\_\_32
15. Полонська Т. Розвиток критичного мислення учнів 5–6 класів гімназії у процесі навчання іноземної мови / Т. Полонська // Іноземні мови в школах України. – 2022. – № 1. – С. 10–13.
16. Пометун О., Гупан Н. Розвиваймо критичне мислення як наскрізне уміння у навчанні історії / О. Пометун, Н. Гупан // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2019 – Вип. 27. – С. 92–98. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\_2019\_27\_17
17. Посохова Н. М. Критичне мислення у світлі вимог концепції «Нова українська школа» / Н. М. Посохова // Історія та правознавство. – 2019. – № 10–12. – С. 11–14.
18. Починкова М. М. Критичне мислення в контексті вимог Нової української школи / М. М. Починкова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 1(2). – С. 260–267. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2019_1(2)__30>
19. Свєтлова Т. Розвиток критичного мислення на уроках математики / Т. Свєтлова // Освіта Сумщини. – 2023. – № 3. – 32–38.
20. Технологія розвитку критичного мислення: шість навчальних прийомів // Заступник директора школи. – 2021. − № 1. – С. 58-63.
21. Харченко Н. 7 освітніх кластерів. Критичне мислення у схемах та таблицях / Н. Харченко // Інформатика. – 2022. – № 11–12. – С. 32–45.
22. Харченко Н. Порівнюй та аналізуй. 20 методів і прийомів для розвитку критичного мислення / Н. Харченко // Інформатика. – 2022. – № 11–12. – С. 8–31.
23. Харченко Н. Як працювати з інформацією. Цикл тренінгових занять / Н. Харченко // Інформатика. – 2022. – № 11–12. – С. 46–89.
24. Цвєткова В. В. Критичне мислення як провідна компетентність фахівців спеціальності дошкільна освіта та початкова освіта / В. В. Цвєткова // Освітньо-науковий простір. – 2023. – Вип. 5. – С. 187–198. – Режим доступу : <https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.5(2).2023.19>
25. Ясінська Н. В. Критичне мислення як необхідна складова професійної компетентності сучасного вчителя / Н. В. Ясінська // Педагогічний пошук. –2023. – № 4. – С. 53–56. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1kMy3CuMXko52GaZGafhBAHVfGaTkA1-a/view>