

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Сумської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

СХВАЛЕНО
вченою радою КЗ СОІППО
Протокол №2 від 30.03.18 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор



Ю. О. Нікітін

«30» березня 2018 р.

ПРОГРАМА
додакового фахового вступного випробування
«Загальна психологія»
для вступу на навчання
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»
за спеціальністю 053 Психологія
(спеціалізація Практична психологія)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

програми додаткового фахового вступного випробування
для вступу на навчання
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»
за спеціальністю 053 Психологія
(спеціалізація Практична психологія)

Програма додаткового фахового вступного випробування з предмету «Загальна психологія» спрямована на виявлення рівня обізнаності теоретичних знань з основ психології. Вступник, який проходить додаткове фахове вступне випробування з загальної психології для зарахування за спеціальністю 053 Психологія (спеціалізація Практична психологія) повинен показати базові знання про: сутність та основні категорії психології як науки; галузі психологічної науки; різновиди методів психологічного дослідження; специфіку психічних явищ в психології (психічні процеси, психічні властивості, психічні стани); загальні поняття про основні категорії «особистість», «діяльність», «спілкування» в психології; специфіку поведінки особистості в структурі групових відносин.

Завдання додаткового фахового вступного випробування складені для вступників, які не мають фахової освіти та потребують складання додаткового фахового вступного випробування для навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Мета додаткового фахового вступного випробування – відбір вступників на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» .

Додаткове фахове вступного випробування проводиться у формі тестів.

Програма додаткового фахового вступного випробування включає:

1. Перелік тем і питань, що будуть винесені на додаткове фахове вступного випробування;
2. Список літератури для підготовки до додаткового фахового вступного випробування;
3. Критерії оцінювання відповіді вступника.

ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ

Тема 1. Визначення психології як науки, предмет вивчення, завдання та функції.

Визначення понять «психіка», «психологія». Поняття про предмет психології. Завдання психології як науки. Структура психології: теоретична психологія; науково-прикладна психологія; практична психологія. Основні функції психології: соціально-діагностична, профілактична, прогностична, соціально-терапевтична. Місце психології в системі наук.

Тема 2. Галузі психологічної науки

Основні галузі психології: загальні та спеціальні; фундаментальні та прикладні. Сучасна система галузей психології. Проблема співвідношення фундаментальних та прикладних галузей в структурі сучасного психологічного знання. Проблема взаємозв'язку теоретичної та практичної психології.

Тема 3. Система методів дослідження в психології.

Сутність та різновиди методів дослідження. Поняття та класифікація емпіричних методів психологічного дослідження. Характеристика емпіричних методів загальнопсихологічного значення (спостереження, самоспостереження, бесіда, інтерв'ю, анкетування, психологічне тестування, опитування тощо). Характеристика емпіричних методів частковопсихологічного значення (біографічний метод, метод вивчення продуктів діяльності, метод аналізу документів, контент-аналіз, метод експертної оцінки тощо).

Тема 4. Психічні явища: класифікація та систематизація

Психічні явища в психології: психічні процеси, психічні властивості, психічні стани. Взаємозв'язок психічних процесів, станів та властивостей. Пізнавальні процеси особистості (відчуття, сприймання, уява, увага, пам'ять, мислення). Емоційно-вольові процеси особистості (емоції, почуття, воля). Психічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності). Психічні стани особистості (стрес, настрій, афект, страх, гнів, сором, радість, агресія та ін.).

Тема 5. Поняття особистості в психології.

Наукове визначення та співвідношення понять «особистість», «індивід», «індивідуальність». Характеристика біологічного та соціального в особистості. Поняття про психологічну структуру особистості. Класифікація сучасних психологічних теорій особистості, їх характеристика. Структура свідомості та її основні психологічні характеристики. Самосвідомість особистості. Проблема психічного розвитку особистості в сучасній психології, періодизація психічного розвитку.

Тема 6. Поняття про діяльність в психології.

Визначення поняття «діяльність». Зміст та структура діяльності: потреба, мотив, задача, дія (операція), результат, контроль і оцінка. Внутрішні та зовнішні компоненти діяльності. Інтеріоризація та екстеріоризація. Види людської діяльності

(спілкування, гра, навчання, праця), їхнє освоєння та розвиток. Поняття мотивації та поняття мотиву. Загальна будова мотиваційної сфери людини.

Тема 7. Поняття про спілкування в психології.

Визначення поняття «спілкування». Зміст, мета спілкування. Основні категорії спілкування: структура спілкування; стратегії спілкування; тактики та стилі спілкування; засоби спілкування; форми спілкування; функції спілкування. Загальна характеристика видів спілкування за: задоволенням потреб і функцією спілкування; змістом, метою і засобом спілкування; тривалістю та закінченістю спілкування; контингентом учасників та відносинами партнерів у спілкуванні.

Тема 8. Психологія груп і міжгрупової взаємодії.

Визначення та основні ознаки групи. Соціально-психологічні параметри групи. Класифікація груп за ознаками. Психологічний аналіз двох основних видів великих груп: великих соціальних груп (класи; етнічні групи) та великих стихійних груп (маса; публіка; аудиторія; натовп). Визначення та сутнісні ознаки малої соціальної групи. Динамічні характеристики малої соціальної групи: поняття та процеси групової динаміки; нормативний вплив у малій соціальній групі (вплив норм групової більшості; вплив норм меншості).

Рекомендована література

1. Абрамова Г. С. Общая психология : учеб. пособ. для вузов / Г. С. Абрамова. – М. : Академический проект, 2003. – 248 с.
2. Варій М. Й. Загальна психологія : навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. – К. : «Центр учбової літератури», 2007. – 968 с.
3. Гамезо М. В. Атлас по психологии : информационно-методические материалы к курсу "Общая психология" : учеб. пособ. / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. – М. : Просвещение, 1986. – 272 с.
4. Дубравська Д. М. Основи психології : навч. посібник / Д. М. Дубравська. – Львів : Світ, 2001. – 280 с.
5. Дуткевич Т. В. Загальна психологія: (Конспекти лекцій): [Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Кам'янець-Поділ. держ. пед. ун-т. Каф. психології. – Кам'янець-Подільський, 2002. – 934 с.
6. Загальна психологія: Практикум : навч. посібн. / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. – К. : Каравела, 2006.
7. Загальна психологія : підруч. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К. : Либідь, 2005. – 464 с
8. Ільїна Н. М. Загальна психологія: теорія та практикум : навчальний посібник / Н. М. Ільїна, С. О. Мисник. – Суми : Університетська книга, 2011. – 352с.
9. Коваленко А. Б., Корнєв М. Н. Соціальна психологія : підручник. – К. : 2006. – 400 с.
10. Маклаков А. Г. Общая психология : учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2006. – 583 с.
11. Максименко С. Д. Загальна психологія : вид.3-є, перероблене та доповнене : навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.

12. Майерс Д. Психология / Д.Майерс. – Минск : Попурри, 2008. – 848с.
13. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підручник. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 624 с.
14. М'ясоїд П. А. Загальна психологія / П. А. М'ясід. – К. : Вища школа, 1998. – 476 с.
15. Немов Р. С. Психология : учебник: В 3-х кн. – Кн. 1: Общие основы психологии. – М. : Владос, 2001. – 688 с.
16. Общая психология : учеб. для пед. ин-тов / под ред. А. Петровского, [2-е изд.] – М. : Прогресс, 1985.
17. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: навчальний посібник. – К. : Академвидат, 2005. – 448 с.
18. Основи психології : підручник / за заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – [4-те вид., стереотип.]. – К. : Либідь, 1999. – 632 с.
19. Основи психології : навч. посіб. / А. І. Веракіс, Ю. І. Завалевський, К. М. Левківський. – К. ; Х. : [Р.И.Ф.], 2005. – 416 с.
20. Психологія : підруч. / за ред. Ю. Л. Трофімова. – Вид. 3-тє, стер. – К. : Либідь, 2001. – 560 с.
21. Психологія : навч. посібник / за ред. О. В. Винославської. – К. : ІНКОС, 2005. – 352 с.
22. Психологія: навч. посібник / за ред. В. Т. Циби. – К. : Університет «Україна», 2005. – 233 с.
23. Психологический словарь / под ред. А. Петровского. – М. : Политиздат, «Сфера», 1997. – 528 с.
24. Циба В. Т. Системна соціальна психологія : навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с.
25. Цимбалюк І. М. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Додатковий фаховий вступний іспит здійснюється у формі письмового тестування. Кожному вступнику пропонується 40 закритих тестових завдань. Відповідь на кожне тестове завдання передбачає вибір лише однієї правильної відповіді. Відповіді, що містять виправлення або декілька варіантів відповідей, у тому числі, якщо одна з них правильна, не зараховуються. Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт – 200 балів, мінімальна – 100. Після оцінювання бали підсумовуються.

Оцінювання результатів тестових завдань відбувається за такими загальними критеріями:

- 1) рівень знань оцінюється за 200-бальною шкалою;
- 2) серед відповідей на тестове завдання вступнику слід обрати одну правильну;
- 3) кожна правильна відповідь на тестове завдання оцінюється у 5 балів, а неправильна – у 0 балів;
- 4) якщо вступник отримав менше 100 балів, то він вважається таким, що не склав додатковий фаховий вступний іспит.

На виконання додаткового фахового вступного іспиту надається 2 години.

