

**Школа сприяння здоров'ю  
як система освітньої діяльності закладу  
загальної середньої освіти.**

**З досвіду роботи переможця II (обласного)  
етапу конкурсу сучасної моделі навчального  
закладу – Школи сприяння здоров'ю**



**Тетяна Фролова,  
директор Лебединської  
загальноосвітньої школи  
I-III ступенів № 3 Лебединської  
міської ради Сумської області**

**Держава гарантує дитині право на охорону здоров'я, сприяє створенню безпечних умов для життя і здорового розвитку дитини, раціонального харчування, формуванню навичок здорового способу життя.**

*Стаття 6 Закону України  
«Про охорону дитинства»*

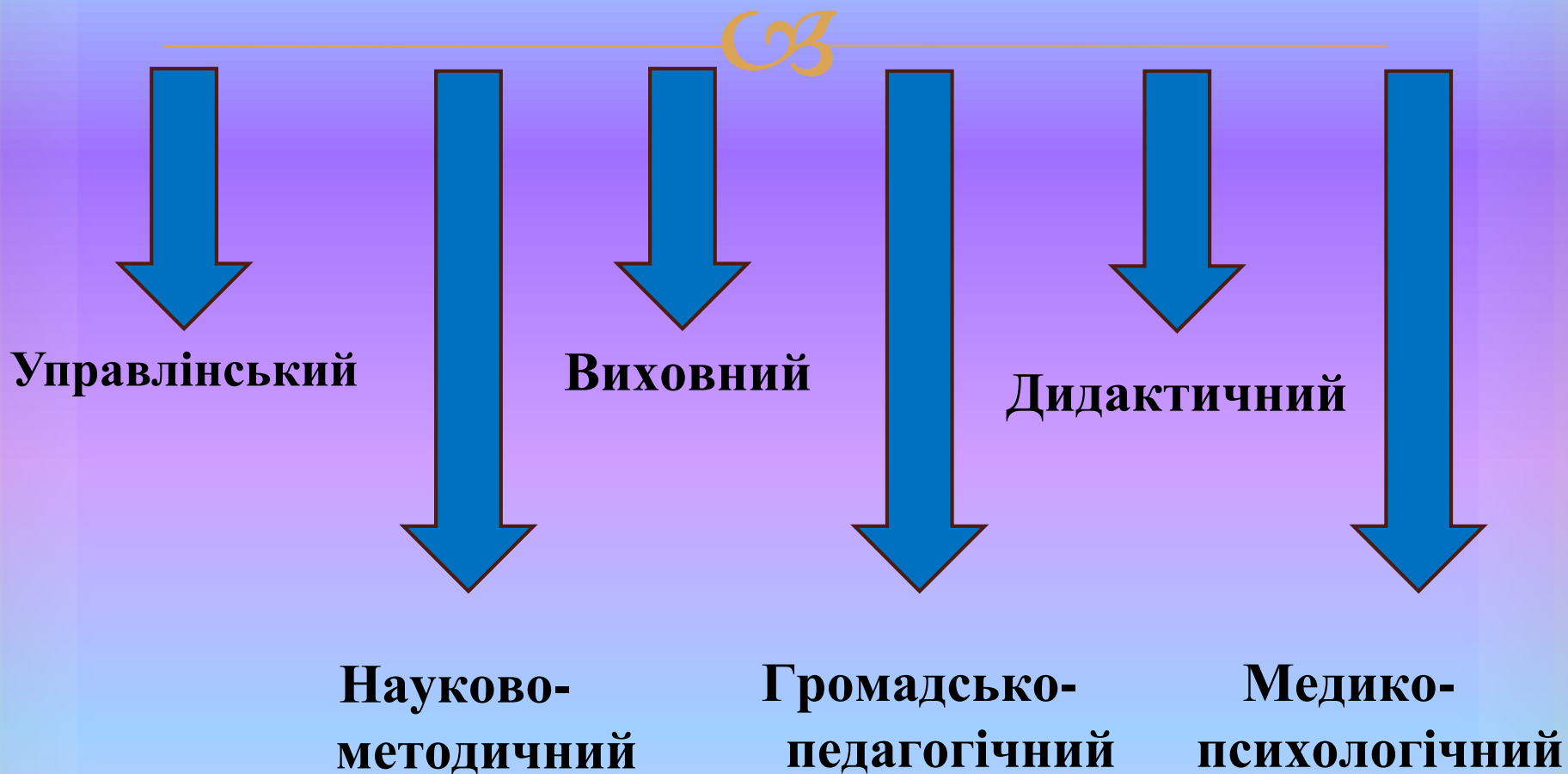
# Модель Школи сприяння здоров'ю

Мета: створення комфортного освітнього простору для формування здорової особистості



Цілісний розвиток, саморозвиток, індивідуально-творче зростання учасників навчально-виховного процесу на засадах здорового способу життя

# Структурні компоненти Школи сприяння здоров'ю



# Діагностика освітнього середовища

☞ За формулою:

$$\text{оцінка умов} = \frac{x_1 w_1 + x_2 w_2 + \dots + x_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

☞  $x_1, x_2, x_n$  – бальна оцінка педагогічних умов;

☞  $w_1, w_2, w_n$  – вагові коефіцієнти педагогічних умов.

$$\text{Оцінка умов} = \frac{0,5+0,5+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1}{12} = 3,12$$

☞  $0,26+0,5+0,25+0,19+0,18+0,16+0,25+0,19+0,27+0,24+0,21+0,26+0,16$

# Інтегральна оцінка педагогічних умов здоров'яспрямованої діяльності навчального закладу

Інтегральна оцінка	Якісна оцінка умов здоров'яспрямованої діяльності навчального закладу
менше 0,499	Низький рівень
0,500 – 0,849	Середній рівень
більше 0,850	Високий рівень

**Висновок: високий рівень педагогічних умов здоров'яспрямованої діяльності Лебединської ЗОШ І-ІІІ ступенів №3**



# Підвищуємо професійну компетентність педагогів щодо впровадження здоров'язберезувальних технологій





**Проведення динамічних пауз, дихальної гімнастики підтримує високий рівень працездатності й підвищує стресостійкість в учасників навчально-виховного процесу**



# Оздоровчі технології терапевтичного спрямування

- Арттерапія
- Казкотерапія
- Ігрова терапія
- Сміхотерапія
- Музична терапія



- Музикотерапевтична педагогіка “ПіснеЗнайка”
- Піскова терапія
- Кольоротерапія
- Фітболгімнастика

# Забезпечуємо необхідний руховий режим







**Збереження здоров'я учнів під час уроків**

**(за методикою О. Дубогай)**





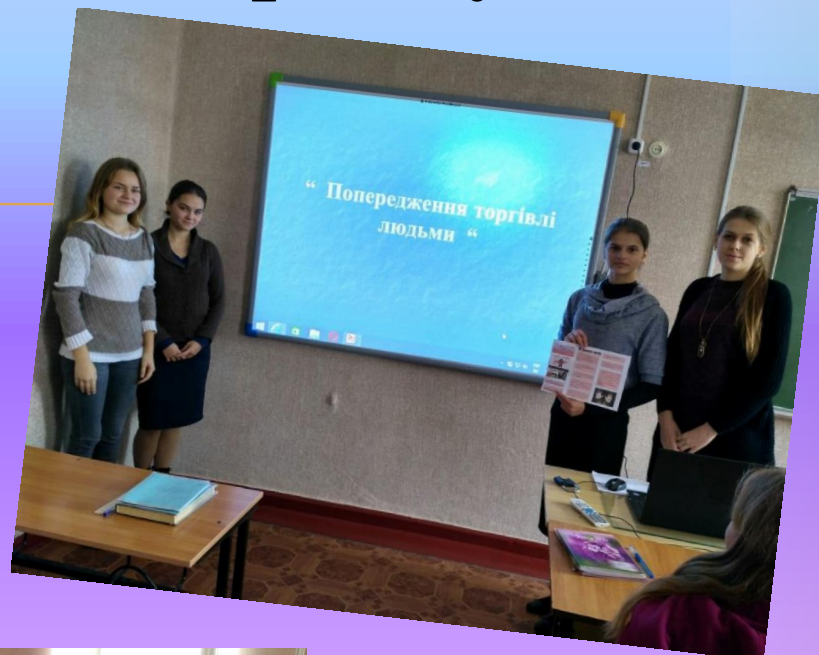
# Формування культури здоров'я школярів через діяльність в органах учнівського самоврядування



- ✚ Дні здоров'я.
- ✚ «Веселі» перерви.
- ✚ Туристичні походи.
- ✚ Виступи на загальношкільних лінійках.
- ✚ Випуск буклетів, листівок, шкільної газети.
- ✚ Загальношкільні проекти «Молодь обирає здоров'я», «Майбутнє починається сьогодні»
- ✚ Виступи шкільної агітбригади
- ✚ Акції «Життя з надією», «Від серця до серця», «STOP СНІД».



# Медико-психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу





# Факультативні заняття «Захисти себе від ВІЛ», «Вчимося жити разом» сприяють формуванню позитивної мотивації в учнів щодо здорового способу життя



# Співпраця з державними установами та громадськістю міста





# Підвищуємо рівень валеологічної грамотності батьків



Година запитань і відповідей



Засідання клубу «Батьківська школа»



Загальношкільні, класні батьківські збори



Робота консультаційного пункту



Участь у тематичних шкільних заходах з питань здоров'язбереження



# Облаштування спортивно-ігрового майданчика







ШКОЛА СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю

ШКОЛА, ДРУЖНЯ ДО ДИТИНИ

**Лебединська загальноосвітня  
школа I-III ступенів №3**