

Підготовка учнів до складання ЗНО – 2019 з німецької мови методичні рекомендації

Основне завдання викладання іноземних мов на сучасному етапі – це навчання мови як іншомовного засобу спілкування, засобу міжкультурної комунікації. Сформувати готовність і здатність учня до міжкультурної комунікації – означає розвинути в учня не тільки навички спілкування, а й уміння користуватися відповідною інформацією, необхідною для адекватного спілкування та взаєморозуміння на міжкультурному рівні, розвинути в учня такі якості, які дозволять йому здійснювати безпосереднє та опосередковане спілкування з представниками інших культур.

ЗНО покликане спонукати учнів до вивчення мови на рівні, достатньому для вступу у відповідний заклад вищої освіти.

Щоб успішно скласти тест зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з німецької мови, потрібно ретельно готуватися й реально розуміти, що очікує на учнів під час тестування.

У 2019 році зовнішнє незалежне оцінювання з німецької мови відбудеться 27 травня та міститиме завдання двох рівнів складності: академічного та профільного.

Зміст і складність завдань тестів відповідатиме Програмі зовнішнього незалежного оцінювання, що враховує специфіку вивчення іноземної мови на рівні стандарту (академічному) та на профільному рівні. Випускники 2019 року, які оберуть іноземну мову як предмет державної підсумкової атестації, отримають результат ДПА (за шкалою 1–12) залежно від рівня, на якому вони цю мову вивчали.

Для тих, хто вивчав мову на профільному рівні, оцінкою за ДПА буде результат виконання всіх завдань тесту. Для визначення оцінки ДПА випускників 2019 року, які вивчали іноземну мову на рівні стандарту або академічному рівні, не враховуватимуться завдання 33–38 із частини «Читання» (вони скеровані на перевірку розуміння структури тексту та засобів зв'язку між його частинами) і 39–48 з частини «Використання мови» (ці завдання скеровані на перевірку знання лексики), що вимагають глибших знань іноземної мови. Ці завдання враховуватимуться для визначення оцінки ДПА випускникам, які вивчали іноземну на профільному рівні. Результати зовнішнього незалежного оцінювання (за шкалою 100–200) буде визначено на підставі виконання всіх завдань тесту: академічного та профільного рівнів.

Минулого року Українським центром оцінювання якості освіти було оприлюднено оновлені характеристики сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання. Найсуттєвіші зміни внесено до сертифікаційних робіт з іноземних мов: додано нову частину «Розуміння мови на слух (аудіювання)», збільшено кількість завдань і час, відведений на виконання сертифікаційної роботи, обумовлено порядок зарахування результатів для визначення оцінки державної підсумкової атестації випускників 2019 року, які вивчали мову на рівні стандарту або академічному та профільному рівні.

Зміст і складність тестів відповідатиме Програмі зовнішнього незалежного оцінювання, що враховує специфіку вивчення іноземної мови на рівні стандарту або академічному та на профільному рівні. Тому тестування передбачає виконання сертифікаційної роботи, що містить завдання різних рівнів складності.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації буде визначено таким чином:

1) результат виконання всіх 59 завдань тесту буде зараховано як результат ЗНО (за шкалою 100–200) під час прийому до закладів вищої освіти;

2) учасники, які оберуть іноземну мову як предмет державної підсумкової атестації, отримають результат ДПА (за шкалою 1–12) залежно від рівня, на якому вони цю мову вивчали:

- для тих, хто вивчав мову на профільному рівні, оцінкою за ДПА буде результат виконання всіх завдань.

- для тих, хто вивчав мову на рівні стандарту або академічному, оцінкою за ДПА буде результат виконання завдань 1–32 і 49–59.

У 2019 році сертифікаційна робота міститиме частину «Розуміння мови на слух (аудіювання)». На виконання завдань цієї частини відведено 30 хвилин. Учасникам буде запропоновано по чергово прослухати кілька аудіозаписів тривалістю від 10 секунд до 3 хвилин, а потім відповісти на різнопланові запитання, працюючи в зошиті. Ці завдання перевірятимуть здатність розуміти почуте й вибирати необхідну інформацію з прослуханих текстів. Аудіозаписи відтворюватимуться двічі. Учасники матимуть час (до 10 хвилин) для перенесення своїх відповідей на завдання частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)» у бланк А.

Загальна тривалість роботи з тестом з іноземної мови – 150 хв.

Випускники загальноосвітніх навчальних закладів поточного року можуть обрати англійську, німецьку або французьку мову як третій предмет для проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Зміст сертифікаційної роботи з іноземних мов визначено [Програмою](#) зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженою Міністерством освіти і науки України. Програму розроблено на основі чинних навчальних програм з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів.

Сертифікаційна робота з іноземних мов налічує 59 завдань різних форм та складається з чотирьох частин: «Розуміння мови на слух (аудіювання)» (16 завдань), «Читання» (22 завдання), «Використання мови» (20 завдань) і «Письмо» (одне завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю).

У процесі визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100–200 балів буде встановлено поріг «склав/не склав» – мінімальний тестовий бал, який за виконання сертифікаційної роботи може отримати учасник із мінімальним рівнем знань.

На основі тестового бала кожного учасника, який подолав поріг «склав/не склав», буде визначено його рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів.

Учасники, які подолають поріг «склав/не склав», зможуть узяти участь у конкурсному відборі до вищих навчальних закладів.

Випускники закладів загальної середньої освіти поточного року, які обрали іноземні мови для проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання, також отримають оцінку за шкалою 1–12 балів. У такому разі в процесі визначення результату буде використано тестовий бал, отриманий учасником за виконання завдань № 1–16 частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», № 17–32 частини «Читання», № 49–58 частини «Використання мови» та № 59 частини «Письмо».

Тест зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови у 2019 році складатиметься з чотирьох частин: читання, використання мови, письмо та розуміння мови на слух – прослуховування звукових фрагментів і виконання завдань до них.

На виконання всіх завдань тесту ЗНО – 2019 з німецької мови учасникам відведено 150 хвилин.

У тесті ЗНО з іноземної мови будуть використані завдання чотирьох форм: завдання на встановлення відповідності, завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання на заповнення пропусків у тексті та завдання з розгорнутою відповіддю.

Завдання на встановлення відповідності – у завданнях учасникам буде запропоновано підібрати заголовки до текстів/частин текстів із поданих варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт установив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей А.

Тест містить 11 завдань цієї форми (від № 1 до № 5 та від № 11 до № 16), виконання яких буде оцінено в 0 або 1 тестовий бал. 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильною відповідністю не встановлено або відповіді не надано.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді – до кожного завдання подано чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей А.

До тесту включено 5 завдань із вибором однієї правильної відповіді (від № 6 до № 10), що оцінюються в 0 або 1 тестовий бал. 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання на заповнення пропусків у тексті – у завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із поданих варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування обрав і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей А.

Тест містить 26 завдань цієї форми (від № 17 до № 42), які оцінюватимуться в 0 або 1 тестовий бал. 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання з розгорнутою відповіддю – завдання передбачає створення абітурієнтом на бланку відповідей Б власного висловлення у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації. Це завдання оцінюється від 0 до 14 тестових балів за спеціальними критеріями.

У зв'язку із запровадженням у 2018 році нової частини завдань ЗНО – розуміння мови на слух, Міністерством освіти і науки України надано вимоги щодо її виконання (Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-307 від 02.06.2017 «Про впровадження аудіювання в процес зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов»).

Відповідно до підпункту 3 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 27 липня 2017 року № 888) тестові завдання з іноземних мов із 2018 року мають відповідати програмам зовнішнього незалежного оцінювання, обов'язковою складовою яких є оцінювання навичок розуміння мови на слух.

Тест з розуміння мови на слух базуватиметься на відтворенні в аудиторії тестування звукового файлу, записаного на CD-диску, уміщеному до аудиторного комплексу тестових матеріалів.

У тесті з розуміння мови на слух перевіряється вміння зрозуміти основний зміст текстів певної тематики спілкування та вибрати необхідну інформацію з прослуханого (рівень стандарту та академічний рівень) та повністю зрозуміти текст на слух, виокремити та зрозуміти специфічну інформацію (профільний рівень). Тест з розуміння мови на слух містить завдання двох типів: на вибір однієї правильної відповіді, на заповнення пропусків у тесті.

Реєстрація для участі у пробному ЗНО тривала з 8 до 31 січня 2019 року. Зареєструватися можна було на сайті Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти. Пробне ЗНО з іноземних мов (англійської, іспанської, німецької та французької) відбудеться 23 березня 2019 року. У день проведення пробного тестування кожний зареєстрований учасник може пройти тест з одного навчального предмета.

Результати пробного ЗНО для осіб, які введуть свої відповіді до спеціального сервісу, буде оприлюднено на інформаційних сторінках з 29 березня 2019 року.

Учню визначити власний рівень володіння мовою на 100% точно, пройшовши пробне ЗНО з іноземної мови, неможливо, але під час попереднього тестування можна, принаймні, зрозуміти, що саме необхідно «підтягнути».

Якщо учень твердо вирішив підготуватися до ЗНО з німецької мови самостійно, акцентуйте його увагу на тренуванні у проходженні тестів минулих років, обов'язково використовуючи таймер та індивідуальний графік занять. Рекомендуйте учням оточити себе іноземною мовою всюди, де є можливість, читати та слухати якнайбільше текстів, аналізуючи лексичні та граматичні конструкції, занотувачи від руки незнайомі або складні для сприйняття слова, словосполучення та речення.

У нагоді учням також можуть стати онлайн-курси, навчально-методичні онлайн-комплекси, безкоштовні онлайн-платформи для підготовки до ЗНО BeSmart, Prometheus, iLearn та освітній портал Akademia.in.ua.

Паралельно з «опрацюванням» слабких моментів необхідно вдосконалювати всі навички: reading (читання), writing (писання), speaking (розмовні навички) та listening (аудіювання, сприйняття мови на слух). Не забувайте й про grammar (граматику), vocabulary (словниковий запас) і pronunciation (вимову).

Отже, щоб якісно підготувати учнів до складання ЗНО – 2019 з німецької мови, необхідно акцентувати їхню увагу на розумінні сильних та слабких сторін, застосувавши комплексний підхід у підготовці до складання ЗНО.