

Міністерство освіти і науки України

КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Суми, Україна)

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (Київ, Україна)

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Суми, Україна)

Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук

имени Т. Н. Кары Ниязи (Ташкент, Узбекистан)

Телавский государственный университет

имени Якоба Гогешашвили (Телави, Грузия)

Gdacska Wyisza Szkoia Humanistyczna (Gdacs, Polska)

Програма

V Міжнародної науково-практичної конференції

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ: ФІЛОСОФІЯ, ПСИХОЛОГІЯ, ПЕДАГОГІКА

6 грудня 2018 р.

Суми – 2018

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Нікітін Юрій Олександрович – ректор КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

Координатори оргкомітету

Грицай Сергій Михайлович – проректор з наукової роботи КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

Зосименко Оксана Вікторівна – завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

Огієнко Олена Іванівна – головний науковий співробітник відділу зарубіжної педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

Сбруєва Аліна Анатоліївна – завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

Члени оргкомітету

Бойченко Марина Анатоліївна – докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

Єфремова Галина Леонідівна – доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук (Україна)

Захарова Ірина Олександрівна – декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

Кєжковска Ірина Леонідівна – ад'юнкт Гданської Вищої Гуманітарної Школи, кандидат педагогічних наук (Польща)

Kierzkowska Iryna – dr nauk społecznych, adiunkt Gdackiej Wyiszej Szkoiy Humanistycznej w Gdacsku (Polska)

Коваленко Світлана Миколаївна, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

Кожем'якіна Ірина Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)

Кудінов Дмитро Валерійович – професор кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент (Україна)

Минбаєва Айгерим Казійвна – професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Казахського національного університету імені аль-Фарабі Алмати, доктор педагогічних наук (Казахстан)

Мынбаева Айгерим Казыевна – професор кафедри педагогіки и образовательного менеджмента Казахского национального университета имени аль-Фараби Алматы, доктор педагогических наук (Казахстан)

Панченко Світлана Миколаївна – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент (Україна)

Сущенко Лариса Олександрівна – професор кафедри соціальної педагогіки Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, доцент (Україна)

Троїцька Марина Євгенівна – старший викладач кафедри психології КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)

Цой Маргарита Микитівна – старший науковий співробітник дослідницького проекту, здобувач Узбецького науково-дослідного інституту педагогічних наук імені Т.Н. Кари Ніязі, кандидат педагогічних наук (Узбекистан)

Цой Маргарита Никитична – старший научный сотрудник исследовательского проекта, соискатель Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Т. Н. Кары Ниязи, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Чеканська Лариса Миколаївна – доцент кафедри психології КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент (Україна)

Ia Shiukashvili – Chief Specialist of International Relations Office Specialist of Russian Language Iakob Gogebashvili Telavi State University (Georgia)

Секретар оргкомітету

Івашина Людмила Петрівна – кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)

Шановні учасники!

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти щиро вітає вас
на V Міжнародній науково-практичній конференції
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ: ФІЛОСОФІЯ, ПСИХОЛОГІЯ, ПЕДАГОГІКА

Порядок роботи конференції

6 грудня 2018 року

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 5

9-15 – 10-00 – реєстрація учасників конференції
10-00 – 12-00 – пленарне засідання (ауд. конф. зала)
12-00 – 13-00 – обід
13-00 – 14-00 – пленарне засідання (ауд. конф. зала)
14-00 – 15-00 – секційні засідання
14-00 – 17-30 – майстер-класи

Секція 1. Сучасні технології у навчанні та вихованні дітей і підлітків: український та світовий досвід (ауд. 302-а).

Секція 2. Інновації у вищій освіті: стратегії та технології (ауд. 401).

Секція 3. Теоретичні та практичні основи розвитку інноваційних процесів у професійній освіті: досвід та перспективи (ауд. 302-б).

Секція 4. Організаційно-педагогічне забезпечення інноваційного розвитку післядипломної освіти в Україні та в світі (ауд. 303).

Секція 5. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ауд. 304).

Секція 6. Розвиток соціально-психологічного потенціалу особистості в умовах інноваційних змін в освіті (ауд. 402).

Секція 7. Історія освіти: ретроспективний погляд на інновації в навчально-виховному процесі та управлінні (ауд. 403).

Секція 8. Культурологічні, етнологічні та філософські засади освітніх інновацій (ауд. 404).

Секція 9. Управління освітою в сучасному світі та інноваційний розвиток суспільства (ауд. конф. зала).

Секція 10. Розвиток особистісно-професійної компетентності в умовах післядипломної освіти (ауд. відео. зала).

Майстер-класи:

1) «Нова українська школа: як зробити урок змістовним і цікавим»
(початок о 14.15, ауд. 301)

Ведучі: *Юрченко Оксана Михайлівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель-методист початкових класів Конотопська спеціалізована школа I-III ступенів №3.

2) «Антропо-культурний вимір використання вчення Миколи Олександровича Берштейна про рівневу організацію рухів для удосконалення здоров'язбережувальної і професійної компетентності вчителя фізичної культури та психолога» (початок о 14.15, ауд. 206).

Ведучі: *Федорець Василь Миколайович*, кандидат медичних наук, докторант інституту вищої освіти НАПН України, старший викладач Вінницької академії неперервної освіти Інститут вищої освіти НАПН України, КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»

3) «Демократизація та партнерство навчального закладу в умовах НУШ» (початок о 14.15, ауд. 207).

Ведучі: *Луценко Світлана Миколаївна*, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; *Ніколаєнко Світлана Петрівна*, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

4) «Арт-терапевтичні техніки в роботі з базовими потребами особистості» (початок о 16.00, ауд. 206)

Ведучі: *Пасько Катерина Миколаївна*, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор філософії

3) «Як зберігати і підтримувати емоційне здоров'я особистості?» (початок о 16.00, ауд. 402)

Ведучі: *Гільова Лариса Леонідівна*, старший викладач кафедри психології КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, базовий тренер з позитивної та транскультуральної психотерапії (сертифікат WAPP)

6) «Інноваційний провайдинг у світ контроверсійних питань» (початок о 16.00, ауд. 207)

Ведучі: *Луценко Світлана Миколаївна*, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; *Ніколаєнко Світлана Петрівна*, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

17-30 – 18-00 – підведення підсумків, прийняття резолюції конференції

18-00 – 20-00 – дружня вечеря

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин

Повідомлення до 5 хвилин

Робочі мови конференції: українська, російська, польська, англійська, німецька.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Нікітін Юрій Олександрович – ректор КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

ДОПОВІДІ

Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, проректор з наукової роботи КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

(Суми, Україна)

Мынбаева Айгерим Казыевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента Казахского национального университета имени аль-Фараби

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА И РАЗВИТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ КРЕАТИВНЫХ МЕТОДОВ

(Алматы, Казахстан)

Jacob Owusu Sarfo, PhD Candidate Senior Lecturer, Clinical Psychologist All Nations University College;

Crescens Osei Bonsu Ofori, BA. Psychology Psychologist Assistant Eastern Regional Hospital;

Josephine Cudjoe, MA. Guidance and Counselling Counselling Psychologist, Community Mobilizer Global Communities

RECALL OF MEANINGFUL ABSTRACT WORDS AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN GHANA: THE ROLE OF PRESENTATION AND TASK DEMAND

(Ghana)

Дарвиш Виктория Викторовна, член европейской профессиональной психотерапевтической лиги, директор компании «DMA Medhilfe», руководитель психологического центра «Ключ к себе»

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ПЕРЕДАЧИ РОДОВЫХ И СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ГРЕМАНИИ. ШКОЛА СМЫСЛОВ И ПАМЯТИ РОДА

(Ганновер, Германия)

Андреева Дарина Михайловна, учитель английского языка Школа Каценельсон

ОСОБЕННОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ИЗРАИЛЯ

(Холон, Тель-Авивский округ, Израиль)

Федорець Василь Миколайович, кандидат медичних наук, докторант інституту вищої освіти НАПН України, старший викладач Вінницької академії неперервної освіти Інститут вищої освіти НАПН України, КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»

ПЕДАГОГІЧНО-ЦІННІСНА РЕФЛЕКСІЯ САКРАЛЬНОГО ФЕНОМЕНУ СУБОТИ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ АСПЕКТИ

(Вінниця, Україна)

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

КОМПАРАТИВІСТИКА В ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ

(Київ, Україна)

Цибка Веніамін Іванович, голова Сумського міського об'єднання громадян «Фонд підтримки інформаційних проєктів «Алгоніка»»

ХРОНІКА ОДНОГО ГЕНЕАЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ АБО УКРАЇНСЬКІ КОРЕНІ РОДОВОДУ ВИДАТНОГО ПЕДАГОГА КОСТЯНТИНА ДМИТРОВИЧА УШИНСЬКОГО

(Суми, Україна)

Wendy Finlayson, Master's of TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), English Language Fellow at Sumy State Pedagogical University Program of the U.S. Department of State, hosted by Sumy State Pedagogical University

ADULT EDUCATION IN THE UNITED STATES

(USA, Ukraine)

Будянський Дмитро Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка

ІСТОРІЧНІ ЗАСАДИ РИТОРИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(Суми, Україна)

Ющенко Людмила Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

(Черкаси, Україна)

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ІННОВАЦІЇ У ДОКТОРСЬКІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ОРІЄНТИРИ

(Суми, Україна)

Юрченко Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Конотопської спеціалізованої школи I-III ступенів №3

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

(Конотоп, Україна)

Пасько Катерина Миколаївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ ЗВО

(Суми, Україна)

Осьмук Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК МЕТОДИЧНА ОСНОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ГУМАНІЗМУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

(Суми, Україна)

Секційні засідання

СЕКЦІЯ № 1

Сучасні технології у навчанні та вихованні дітей і підлітків: український та світовий досвід

Керівник секції:

Зосименко Оксана Вікторівна, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар секції:

Пінчук Діана Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Ахтаев Мухтар Бексултанович, кандидат технических наук, заместитель директора по научной работе ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанкой области и городу Шымкент (*Шымкент, Казахстан*);

Медетова Лаура Сухраповна, старший преподаватель ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанкой области и городу Шымкент (*Шымкент, Казахстан*)
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Боровик Геннадий Николаевич, воспитатель Государственного учреждения образования «Вспомогательная школа-интернат №7 г. Минска» (*Минск, Беларусь*)
ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ И ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Карабутова Анжелика Александровна, докторант PhD Казахского национального университета им. аль-Фараби, начальник образовательных программ Национального научно-практического образовательного и оздоровительного центра «Бобек» (.Алматы, Республика Казахстан);

Мынбаева Айгерим Казыевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан)
ОСОБЕННОСТИ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «САМОПОЗНАНИЕ» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Карпусь Ольга Сергіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ ФІНЛЯНДІЇ

Ключко Олексій Олександрович, кандидат педагогічних наук старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
ОСВІТНЬО-ПРОФІЛАКТИЧНИЙ ПІДХІД У ПОДОЛАННІ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Клюніна Наталія Василівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Скирта Валентина Сергіївна, викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ВИХОВАННЯ УЧНІВ НА ЦІННОСТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Коханова Наталія Юріївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ПОЛЬЩІ

Купрієнко Ксенія Юріївна, магістрантка 2 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
ГРА ЯК ЗАСІБ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Лавріненко Лідія Іванівна, кандидат історичних наук, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО УРОКУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Левкіна Марія Федоровна, старший преподаватель Регионального центра переподготовки и повышения квалификации работников народного образования при Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами (*Ташкент, Узбекистан*)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Майсурадзе Мзия, академический доктор исторических наук, преподаватель истории Телавской средней школы №5 (*Телави, Грузия*)
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ИСТОРИИ

Маленюк Тетяна Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту, факультету фізичного виховання кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (НА ПРИКЛАДІ РУХЛИВИХ ІГОР)

Нахуцришвили Нино Тамазовна, кандидат педагогических наук, профессор Телавского государственного университета имени Якоба Гогешашвили (*Телави, Грузия*)
ВОПРОС АДЕКВАТНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ

Павлушкіна Олена Василівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНЦЕПЦІЇ КАРЛА ОРФА У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ

Пінчук Діана Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ВИКОРИСТАННЯ КЛІПОВОГО МИСЛЕННЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Поліщук Ольга Павлівна, аспірантка кафедри теорії та методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;

Ошевська Анна Дмитрівна, магістрантка кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
ПЕДАГОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В РАМКАХ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Рибалко Петро Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІДЛІТКІВ НА ПРИКЛАДІ ДІЯЛЬНОСТІ СКАУТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Савченко Марина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник навчального відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ВІЗУАЛЬНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Самойлова Катерина Петрівна, учитель хімії КУ Сумська ЗОШ I-III ступенів № 12 ім. Б. Берестовського м. Суми, Сумської області
МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ

Самохіна Наталія Анатоліївна, вчитель вищої категорії зарубіжної літератури та російської мови Комунальний заклад Сумської обласної ради – Путивльська загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів
СИНТЕЗ МИСТЕЦТВ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Сергєєва Зоя Павлівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ ПАРТНЕРСТВА КРІЗЬ ПРИЗМУ ПОШУКОВОЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сігінішина Галина Йосипівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Алєшко Валентина Федорівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ВИРАЗНОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Хоменко Галина Вікторівна, аспірантка Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя, викладач Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ЧИТАЧА НА ФАКУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТТЯХ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ ПОСТМОДЕРНІЗМУ

Цегельник Тетяна Миколаївна, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДУ БАГАТОКАНАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Чхайло Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ

Шевчук Кристина Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти (факультет педагогіки, психології та соціальної роботи) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДИНИ

Щербакова Наталія Вікторівна, педагог Кролевецької спеціалізованої школи I-III ступенів №1

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

СЕКЦІЯ № 2

Організаційно-педагогічне забезпечення інноваційного розвитку освіти дорослих в Україні та в світі

Керівник секції:

Коваленко Світлана Миколаївна, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар секції:

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Авшенюк Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У США Й АВСТРАЛІЇ НА ПОЧАТКУ XXI СТ.

Берека Віктор Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Бикова Тетяна Борисівна, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Годлевська Катерина Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»
СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УГОРЩИНІ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Дорошенко Олена Миколаївна, директор інклюзивно-ресурсного центру управління освіти Міської ради міста Кропивницького
СУЧАСНІ ІДЕЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Коваленко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТІВ ОКСФОРДУ У РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ (РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД)

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Котун Кирил Васильович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ У ФІНЛЯНДІЇ

Марусинець Маріанна Михайлівна, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»
СТРУКТУРА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В АВСТРІЇ

Онофрійчук Лілія Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВИХ І РОЛЬОВИХ ІГОР В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ФАХІВЦЯ

Пилинський Ярослав Миколайович, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
ДЕЛБЕРАТИВНА ОСВІТА У НАВЧАННІ ТА ВИХОВАННІ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ: ДОСВІД США ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ

Постригач Надія Олегівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, секретар Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»
ПЕРІОДИЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ГРЕЦІЇ, ІТАЛІЇ ТА ІСПАНІЇ (КІНЕЦЬ ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ)

Приходько Валентин Миколайович, доктор педагогічних наук, доцент завідувач кафедри андрагогіки КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР
МОДЕЛІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ-АНДРАГОГІВ

Самсонова Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР
РЕФЛЕКСИВНО-ІННОВАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Сиддиков Муминжон Юнусович, старший преподаватель кафедри менеджмент Джизакского политехнического института (*Джизак, Узбекистан*);
Каримов Фарход Собирович, старший преподаватель кафедры иностранных языков Джизакского политехнического института (*Джизак, Узбекистан*)
О СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Снісаренко Ольга Степанівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

Тихомиров Сергій Володимирович, здобувач Запорізького Національного університету
КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Чхайло Олена Миколаївна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

Василенко Оксана Володимирівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

ПЕДАГОГ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Швидун Віктор Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»

РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

СЕКЦІЯ № 3

Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Керівник секції:

Огієнко Олена Іванівна, головний науковий співробітник відділу зарубіжної педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Секретар секції:

Литвиненко Яна Олександрівна, викладач педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Антонченко Марія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Букіна Ірина, кандидат історичних наук, викладач суспільних дисциплін Сумського училища мистецтв і культури ім. Д.С. Бортнянського

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Грінченко Ольга Миколаївна, викладач Глухівського медичного училища

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Грод Інна Миколаївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ QR-КОДІВ У НАВЧАННІ

Джумабоев Сарвар Мусурмонович, старший преподаватель Джизакского государственного педагогического института (*Джизак, Узбекистан*)
ЭТАПЫ И ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ СРЕДСТВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Живодьор Володимир Федорович, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЯ УПРАВЛІННЯ

Ковтун Світлана Валентинівна, учитель історії комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області»
СУЧАСНІ ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Корнєєва Катерина Ігорівна, асистент кафедри Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
USING FACEBOOK AS A TOOL OF EDUCATIONAL AND COMMUNICATIONAL TECHNOLOGY

Лачашвили Тамаз Заалович, доктор образовательных наук Ассистент профессор Телавского государственного университета имени Якоба Гогешашвили (*Телави, Грузия*)
ИНОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ – ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛИЗАЦИИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДНА З ВАЖЛИВИХ У СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УПРАВЛІНЦІВ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Литвиненко Яна Олександрівна, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ВИКОРИСТАННЯ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ

Луценко Світлана Миколаївна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО–ОРГАНІЗАЦІЙНИХ МЕХАНІЗМІВ ТА ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРУ ПРИ ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ

Максименко Тетяна Михайлівна, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

Оханашвили Свимон Алексеевич, асоційований професор, начальник отдела математики, информатики и физики Телавского государственного университета имени Якоба Гогешашили (*Телави, Грузия*);
Оханашвили Мариам Свимоновна, доктор информатики, преподаватель государственной школы №1 г. Телави (*Телави, Грузия*)
ЧИСЛОВЫЕ СИСТЕМЫ

Охріменко Олена Вікторівна, аспірант кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КОРЕКЦІЙНІЙ ОСВІТІ

Павленко Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
Шевченко Тетяна Олександрівна, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Прасок Анастасія Олександрівна, учитель информатики Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ. ТЬЮТОР ЯК СУБ'ЄКТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Розгон Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Салій Ольга Миколаївна, викладач української мови та літератури Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ У ПТНЗ

Усмонкулов Шерзод Усмонкулович, докторант Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Т.Н. Кары Ниязи
(*Ташкент, Узбекистан*)

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА**

Цикало Анна Миколаївна, магістрантка 2 курсу, денної форми навчання,
спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки КЗ Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

ІНФОРМАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА В СИСТЕМІ ОСВІТИ

Яблунівська Ірина Олександрівна, студентка факультету мистецтв
Криворізького державного педагогічного університету

**ТРЕНІНГОВІ ФОРМИ НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ**

Lawrence Kahn, Bachelor of Arts in Psychology, U.S. Peace Corps Volunteer at
A.S. Makarenko Sumy Teachers' Training University U.S. Peace Corps (USA)

EFFECTIVE POWERPOINT IN THE CLASSROOM

СЕКЦІЯ № 4

**Розвиток соціально-психологічного потенціалу особистості в умовах
інноваційних змін в освіті**

Керівник секції:

Чеканська Лариса Миколаївна, доцент кафедри психології
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар секції:

Троїцька Марина Євгенівна, старший викладач кафедри
психології КЗ Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

Бегматова Дилноза Мухтаровна, старший преподаватель Самаркандского
государственного института иностранных языков (*Самарканд, Узбекистан*)

**ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Гільова Лариса Леонідівна, старший викладач кафедри психології
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, базовий
тренер з позитивної та транскультуральної психотерапії (сертифікат WAPP)

**АНАЛІЗ СУЧАСНИХ МОДЕЛЕЙ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
ЗАХІДНІЙ ПСИХОЛОГІЇ**

Гургенидзе Тея Автандиловна, менеджер, академический доктор литературы, муниципалитет Сагареджо, дошкольное учреждение деревни Иормуганло (*Иормуганло, Грузия*)

ПРОБЛЕМА НЕАДЕКВАТНОГО ОЦЕНИВАНИЯ СРЕДИ НЕГРУЗИНСКИХ (АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ) УЧЕНИКОВ

Кдырбаева Хурлиман, докторант Узбекского научно-исследовательского института имени Т.Н. Кары Ниязи (*Ташкент, Узбекистан*)

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЕГО КОМПОНЕНТОВ В РАБОТАХ ВОСТОЧНЫХ УЧЕНИХ

Козлова Олена Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН

Кон Олег Викторович, кандидат педагогических наук, и. о. доцента Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (*Ташкент, Узбекистан*)

СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ ПЕДАГОГА

Котова Наталья Владимировна, директор ГУО «Вспомогательная школа-интернат №7 г. Минска (*Минск, Беларусь*)

ПОНЯТИЕ «БУЛЛИНГ». ПРИРОДА И МЕХАНИЗМЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУЛЛИНГА

Мавлонов Мамаджон Мустафаевич, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (*Ташкент, Узбекистан*)

О КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ

Макаренко Ірина Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету

ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАПОРУКА ЇХ УСПІШНОГО КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ

Морхова Инесса Вячеславовна, старший преподаватель кафедры общей педагогики Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (*Ташкент, Узбекистан*)

ТВОРЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Мынбаева Айгерим Казыевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента Казахского национального университета им. аль-Фараби (*Алматы, Республика Казахстан*);

Серигова Камиля Дауреновна, магистрантка 2 курс, специальность «Педагогика и психология» Казахский национальный университет имени аль-Фараби (*Алматы, Республика Казахстан*)

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА И РАЗВИТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ КРЕАТИВНЫХ МЕТОДОВ

Пухно Світлана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВІ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ

Ревякина Елена Геннадиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры психологии Донецкого национального университета;

Цюка Станислав Андреевич, старший преподаватель кафедры госпитальной терапии Ужгородского национального университета

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Скоробагатська Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Тробюк Наталія Юріївна, аспірантка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

РОЛЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Хасанова Кибриё, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедры Самаркандского государственного университета (*Самарканд, Узбекистан*)

ПСИХОЛОГ ВУЗА: ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА

Чеканська Лариса Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПСИХОЛОГО-ПРОФІЛАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ І ВЧИТЕЛІВ У РОБОТІ З ЛІВОРУКИМИ ДІТЬМИ

Шмалей Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загально технічних дисциплін та охорони праці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Yildirim Ahmet, Turkey of Ministry of National Education (Esencay Middle School) Director of School; Bohdan Khmelnytsky National University at Cherkasy, PhD Student (Turkey)
EDUCATION LEADERSHIP

СЕКЦІЯ № 5

Історія освіти: ретроспективний погляд на інновації в навчально-виховному процесі та управлінні

Керівник секції:

Кудінов Дмитро Валерійович, професор кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

Секретар секції:

Сидоренко Наталія Володимирівна, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Біліченко Павло Геннадійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД У ВИЗНАЧЕННІ ЦІЛЕЙ І ЗАДАЧ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ В ПОГЛЯДАХ М. ЛЮТЕРА У ДОБУ РЕФОРМАЦІЇ

Біліченко Тетяна Михайлівна, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У РОЗРОБЦІ ДИДАКТИЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ (З ДОСВІДУ М.В. БОГДАНОВИЧА)

Бурдиашвили Майя, доктор исторических наук, приглашенный профессор Телавского государственного университета имени Якоба Гогобашвили (*Телави, Грузия*)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ПЕРВОГО ГРУЗИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дяченко Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука

РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД НА ІННОВАЦІЇ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ ВНЗ

Кебадзе Мадона, асоційований професор Телавського державного університету імені Якова Гогобашвілі (*Телаві, Грузія*)

КУЛЬТУРА КАХЕТІИ В І ПОЛОВИНЕ XVI ВЕКА

Киричок Сніжана Генріхівна, учитель зарубіжної літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка, м. Суми, Сумської міської ради

СТАНОВЛЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ

Крутенко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

АВТОРСЬКА ШКОЛА ОЛЕКСАНДРА ЗАХАРЧЕНКА ЯК ПРИКЛАД ІННОВАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кудінов Дмитро Валерійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ДАВНЬОГО РИМУ

Майструк Таміла Сергіївна, аспірант кафедри педагогіки, Житомирського державного університету імені Івана Франка

ТЕНДЕНЦІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ ТА ЇХ ВІДОБРАЖЕННЯ В НУШ

Пазій Софія Володимирівна, старший викладач кафедри теоретичних музичних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ МУЗИЧНИХ ЗАНЯТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Півень Маргарита Григорівна, учитель Сумський заклад загальної середньої освіти №21, м. Суми, Сумської міської ради

ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКІЙ ОСВІТІ

Рисіна Марія Юхимівна, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД НА ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Семешин Едуард Володимирович, студент Навчально-наукового інституту історії та філософії Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

РЕПРЕСІЇ У СЕРЕДНІХ І ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ 1930-Х РР. (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ДЕРЖАВНОГО АРХІВУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ)

Сидоренко Наталія Володимирівна, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПОЛЬСЬКІ ОСВІТНІ ЗАКЛАДИ М.ХАРКОВА НА ПОЧАТКУ 20-Х Р. ХХ СТОЛІТТЯ

Сьома Світлана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, методист Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

РОЗВИТОК МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ НА СУМЩИНІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.

Тарасова Тетяна Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ТЕРНИСТІ ШЛЯХИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІННОВАТИКИ: ДО 30-РІЧЧЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ЕКОЛОГІЯ І ДІАЛЕКТИКА»

Теренко Олена Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ІСТОРИЧНА РЕТРОСПЕКТИВА РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У КАНАДІ

Харламова Лариса Дмитрівна, викладач математики та інформатики Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІСТОРИЧНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА ДОПОМОГОЮ ІКТ В ТЕХНІКУМІ

Харченко Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ

Хоменко Лідія Миколаївна, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету
МЕТОДИЧНІ УМОВИ ОВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ У ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТ.

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, учений секретар Вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
ІСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ЗА КОРДОНОМ

Шипарьова Олександра Володимирівна, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД НА ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Штань Ольга Олексіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ УПРАВЛІННЯ ОХТИРСЬКИМ ДИТЯЧИМ МІСТЕЧКОМ У 20-30РР. ХХ СТОЛІТТЯ

Шульга Юлія Сергіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ

СЕКЦІЯ № 6

Інновації у вищій освіті: стратегії та технології

Керівник секції:

Сбруєва Аліна Анатоліївна, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Секретар секції:

Єфремова Галина Леонідівна, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України
ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛОЖЕНЬ КОМПЕТЕНТІСНО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ

Батырова Маргарита Азизовна, кандидат філологічних наук, заслужений професор, заслужений професор кафедри «Тиллар» Ташкентського інститута ірригації та механізації сільського господарства (*Ташкент, Узбекистан*)

К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Біленкова Лідія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Кілару Марина, студент-магістрант спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Величко Наталя Анатоліївна, аспірант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Гигиладшвили Нино Валериановна, доктор образовательных наук, приглашенный преподаватель Телавского государственного университета имени Якоба Гогешашвили (*Телави, Грузия*);

Саломэ Давидовна Татулишвили, доктор образовательных наук, приглашенный преподаватель Телавского государственного университета имени Якоба Гогешашвили (*Телави, Грузия*)

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ. ОСНОВНОЙ АСПЕКТ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Гончар Наталія Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Гиря Олексій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОГО СВІТУ СТУДЕНТА

Довгополова Ганна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

УПРАВЛІННЯ СТУДЕНТСЬКОЮ НАУКОВОЮ РОБОТОЮ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ

Закариашвили Мариям Захарьевна, доктор педагогических наук, ассоциированный профессор Телавского государственного университета имени Якоба Гогешашвили (*Телави, Грузия*)

E- LEARNING ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT PERSPECTIVES AT TELAVI STATE UNIVERSITY

Зданевич Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ СЛУХОВИМОВНИХ ТА РИТМІКО ІНТОНАЦІЙНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Зосименко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗМІСТ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Іващенко Микола Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ДІЯЛЬНОСТІ ТЬЮТОРА В УМОВАХ АКТУАЛІЗАЦІЇ РОЗГАЛУЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ

Кадилова Нодира Абдихалиловна, студентка 3 курсу факультета Професіональне образование Ташкентського державного педагогічного університету імені Низами (*Ташкент, Узбекистан*)

НЕКОТОРЫЕ МОМЕНТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кос Леся Володимирівна, завідувач відділення дошкільної освіти Педагогічного коледжу, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАСОБАМИ «ПАНЕЛЬНОЇ ДИСКУСІЇ»

Косова Тетяна Миколаївна, старший викладач Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ, МЕТОДІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРЕВАГИ

Кривонос Ольга Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Лук'янова Юлія Миколаївна, викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету
ВІД SMART-ТЕХНОЛОГІЙ ДО SMART-ОСВІТИ

Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу Національного університету біоресурсів і природокористування України
СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНА ВЗАЄМОДІЯ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛОЖЕНЬ ПАРТИЦИПАТИВНО-ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мелешко Вікторія Дмитрівна, старший викладач кафедри теоретичних музичних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ГУМАНІСТИЧНІ ОРІЄНТАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мельничук Іван Петрович, старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ «КЕЙС-СТАДІ» В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Миськова Наталія Миколаївна, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ВІТАГЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Мордовцева Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою філологічних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В МАГІСТЕРСЬКІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Петрук Віра Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету;

Дубова Надія Борисівна, викладач кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету;

Клеопа Ірина Анатоліївна, викладач кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету
ПОДОЛАННЯ ПРОБЛЕМ ГОТОВНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ТЕХНІЧНИХ ЗВО

Пікулицька Людмила Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету
НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКІЙ ВИМОВІ В ІНШОМОВНІЙ АУДИТОРІЇ

Пісоцька Леоніда Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ: З ДОСВІДУ РОБОТИ

Радецький Олексій Анатолійович, викладач кафедри теоретичних музичних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТРЕНІНГІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Сас Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ВИКОРИСТАННЯ SWOT-АНАЛІЗУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Сипченко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ КУРАТОРА

Скрипник Олександр Сергійович, вчитель хореографії Кіровоградського облкомплекс (гімназія-інтернат-школа мистецтв)
ІНТЕРПРЕТАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ

Слюзко Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з гуманітарної освіти і міжнародних відносин Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Степанець Микола Юрійович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
МАГІСТРАТУРА ЯК ВАЖЛИВА ЛАНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КАНАДІ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Сущенко Лариса Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки Запорізького національного університету
ГУМАНОЦЕНТРИСТСЬКА СПРЯМОВАНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ЗМІН В ОСВІТІ

Тимошенко Ірина Миколаївна, викладач Державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»
ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ»

Ткаченко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
ФОРМУВАННЯ ВЕРБАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Фенчак Любов Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету
ПРОВІДНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Фроленкова Надія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Цой Марина Петровна, кандидат економічних наук, доцент, завідувача кафедрою менеджмент Джизакського політехнічного інститута (*Джизак, Узбекистан*);

Абдуназаров Саидахмад Абдумаликович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджмент Джизакського політехнічного інститута (*Джизак, Узбекистан*)
ПРИОРИТЕТНІ НАПРАВЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ ІННОВАЦІЙ В ВИСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Чубрей Олександра Степанівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
ДОСВІД КРАЇН ПОСТРАДЯНСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ У ГАЛУЗІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ

Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ДИТЯЧИХ ЗАКЛАДАХ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ

Щербина Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету
МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК СУЧАСНА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ У
ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

СЕКЦІЯ № 7

Теоретичні та практичні основи розвитку інноваційних процесів у професійній освіті: досвід та перспективи

Керівник секції:

Гиря Олексій Олексійович, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар секції:

Осьмук Наталія Григорівна, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Авраменко Олександр Сергійович, аспірант спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРАЦЕОХОРОННОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ»

Волощук Ілона Аркадіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки «Криворізький державний педагогічний університет ДВНЗ»
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Гребеник Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і управління Конотопського інституту Сумського державного університету

МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ БУДІВЕЛЬНИКІВ

Гулямов Комилжон Махмудович, кандидат педагогических наук, доцент, докторант (DSc) Научно-исследовательского института педагогических наук имени Т.Н. Кари Ниязи (*Ташкент, Узбекистан*);

Хакимов Умеджан Бахадирович, старший преподаватель, директор Республиканского художественного колледжа имени П. Бенъкова (*Ташкент, Узбекистан*)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Досужий Владислав Анатолійович, здобувач Льотної академії Національного авіаційного університету

ДОСВІД США ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОПЕРАТОРІВ БАС

Зінченко Оксана Вікторівна, аспірантка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ БУДІВЕЛЬНИХ КОЛЕДЖІВ

Єфімова Олена Василівна, тренер інноваційних технологій навчання, магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Касьянова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, філософії та мовної підготовки Харківської медичної академії післядипломної освіти

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПІДГОТОВКА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ РИНКУ ПРАЦІ

Козлов Дмитро Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Кравченко Оксана Юрїївна, магістр історії, асистент кафедри методики навчання суспільних дисциплін та гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ
МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ
СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН

Ладичук Марія Петрівна, викладач-методист економічних дисциплін Самбірського технікуму економіки та інформатики, м. Самбір
ІННОВАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
СУЧАСНІ ЕВРИСТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Ли Светлана Павловна, преподаватель Узбекского государственного университета мировых языков
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ВАЖНОЕ
УСЛОВИЕ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Осадчий Андрій Сергійович, викладач Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету
ПЕРЕДУМОВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНО-
ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПТО

Радзівілова Інна Анатоліївна, здобувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету
СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БОРТПРОВІДНИКІВ ДО
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В АВІАЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЦЕНТРАХ

Сердюк Вікторія Павлівна, спеціаліст II категорії, викладач Вищого комунального навчального закладу Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А. С. Макаренка», магістрантка спеціальності 073 Менеджмент КЗ Сумський інститут післядипломної педагогічної освіти
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ
МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Тахтай Ірина Євстафіївна, викладач математики ДНЗ «Сумське міжрегіональне професійне училище»
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Швець Ольга Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії Сумського національного аграрного університету;

Гузь Оксана Іванівна, старший викладач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії Сумського національного аграрного університету

РОЛЬ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ

СЕКЦІЯ № 8

Культурологічні, етнологічні та філософські засади освітніх інновацій

Керівник секції:

Грицай Сергій Михайлович, проректор з наукової роботи, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар секції:

Клочко Оксана Миколаївна, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Абдуазимова Зарина Амировна, базовий докторант и преподаватель кафедры этики и эстетики Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (*Ташкент, Узбекистан*)

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА

Аблазова Анар Сапарбаевна, методист Кентауского городского отдела образования (*Кентау, Казахстан*);

Медетова Лаура Сухраповна, старший преподаватель ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанкой области и городу Шымкент (*Шымкент, Казахстан*)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»

Беценко Тетяна Петрівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИВЧЕННЯ МОВИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОСТІ

Галущенко Ирина Георгиевна, кандидат искусствоведения, профессор, академик Турана, академик Международной академии наук педагогического образования, профессор кафедры критики музыкального искусства Государственной консерватория Узбекистана (*Ташкент, Узбекистан*)

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гирич Вікторія Валентинівна, викладач української мови та літератури Торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, проректор з наукової роботи КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МОНІТОРИНГУ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Дятленко Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури й методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПРО АНАЛІЗ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЮ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ

Зурошвили Ламара Давидовна, кандидат биологических наук, аассоциированный профессор Телавского государственного университета имени Якоба Гогешашвили (*Телави, Грузия*)

СОДЕРЖАНИЕ ИОНОВ НИТРАТА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ГУРДЖААНСКОГО РАЙИОНА

Клочко Оксана Миколаївна, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Бондаренко Яна Миколаївна, магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні технології КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ ВЧИТЕЛІВ ЯК ФАКТОР НЕРІВНОСТІ У СТАВЛЕННІ ДО ДІВЧАТ ТА ХЛОПЦІВ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ

Медетова Раушан Мамадияровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общая педагогика Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (*Ташкент, Узбекистан*)

БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР В ФОРМИРОВАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Михайлишин Романа Романівна, методист Педагогічного коледжу, асистент кафедри загальної та соціальної педагогіки факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ

Нуржанов Мансур Пердебаевич, докторант кафедри каракалпакской литературы Каракалпакского государственного университета имени Бердаха (*Нукус, Узбекистан*)
ГЕРОИЧЕСКИЙ ОБРАЗ В КАРАКАЛПАКСКОЙ ПОЭМЕ: ИСТОКИ И ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ

Нуржанов Пердебай Ержанович, кандидат филологических наук, доцент Каракалпакского государственного университета имени Бердаха (*Нукус, Узбекистан*)
СВОЕОБРАЗИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО КОНФЛИКТА РОМАНЕ Т.КАИПБЕРГЕНОВА «ЗЕНИЦА ОКА»

Пирматова Мадина Сериковна, студентка 2 курса факультета «Иностранных языков» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (*Ташкент, Узбекистан*)
КНИГА – ВАЖНЫЙ ПУТЬ К ОБРАЗОВАНИЮ

Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ЛІНГВІСТИЧНА ПІДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ: КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД

Сабирова Насиба Эргашевна, старший преподаватель Ургенчского государственного Университета (*Ургенч, Узбекистан*)
ОСОБЕННОСТИ СИМВОЛОВ ОБРЯДОВЫХ ПЕСЕН, СВЯЗАННЫХ С ДРЕВНИМИ КУЛЬТАМИ

Сибашвили Георгий Михайлович, доктор философских наук, ассоциированный профессор Телавского государственного университета имени Якоба Гогешашвили (*Телави, Грузия*);

Лепсверидзе Майя Нодаровна, филолог, специалистка русского языка и литературы департамента иностранных языков и литературы, руководитель лингофонового кабинета Телавского государственного университета имени Якоба Гогешашвили (*Телави, Грузия*)
ИСТИНА И ЦЕННОСТЬ В ФИЛОСОФИИ ГЕНРИХА РИККЕРТА

Турсунов Диёр Суннатович, докторант, младший научный сотрудник
Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени
Т.Н. Кары Ниязи (*Ташкент, Узбекистан*)

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧЕНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ЧЕРЕЗ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Хошмуратова Инкар Полатовна, ассистент-преподаватель Каракалпакского
государственного университета имени Бердаха (*Нукус, Узбекистан*)

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В ПОВЕСТИ А.С. ПУШКИНА
«КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»**

Шевель Анжеліка Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент,
завідувач кафедри філософії Сумського національного аграрного університету
**ДОСКОНАЛІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ЯК ПРЕДМЕТ
ФІЛОСОФСЬКОГО АНАЛІЗУ**

Шамшетова Юлдуз Махаматдиновна, ассистент-преподаватель Нукусского
государственного педагогического института (*Нукус, Узбекистан*)

**МОДЕЛЬ МОРФОНЕМЫ КАРАКАЛПАКСКОГО ЯЗЫКА, СОЗДАННАЯ
ЧЕРЕЗ СТРОЕНИЕ МЕТАТЕЗЫ**

Waldemar Ćak, doktorant Wydziału Politologii Uniwersytet Marii Curie -
Skłodowskiej w Lublinie

TEORIA SPRAWNEGO DZIAJANIA TADEUSZA KOTARBICKIEGO

СЕКЦІЯ № 9

Управління освітою в сучасному світі та інноваційний розвиток суспільства

Керівник секції:

Луценко Світлана Миколаївна, доцент кафедри педагогіки,
спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат наук з
державного управління, доцент

Секретар секції:

Івашина Людмила Петрівна, старший викладач кафедри
педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський
обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,
кандидат наук з державного управління,

Артюх Михайло Степанович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К. Ушинського;

Білогура Василь Олексійович, начальник управління освіти Чернігівської міської ради

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КЕРІВНИМИ КАДРАМИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Бушнів Юрій Сергійович, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ КЕРІВНИКА ЯК ЧИННИК ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Величко Анатолій Іванович, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Волошенко Олена Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»;

Ярош Олександр Миронович директор школи Жашківської спеціалізованої школи №1 з поглибленим вивченням окремих предметів Жашківської міської ради Черкаської області

ВИКОРИСТАННЯ ДЕЛІБЕРАЦІЙНИХ ПРАКТИК ЯК ІННОВАЦІЯ У РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІНТЕГРАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Іваненко Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського

МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ В УМОВАХ ЄВРОПЕЇЗАЦІЇ

Івашина Людмила Петрівна, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

РОЛЬ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Калініна Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України
МОДЕЛЮВАННЯ МЕТОДІВ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Клепко Сергій Федорович, доктор філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

Коломієць Микола Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ВІДКРИТОЇ СИСТЕМИ

Кривошеєва Марина Олександрівна, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ОСОБЛИВОСТІ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Крижко Василь Васильович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Мармаза Олександра Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор, заступник директора Інституту підвищення кваліфікації, перепідготовки, професор кафедри наукових основ управління і психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В СУЧАСНОМУ МІНЛИВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Михайличенко Ірина Володимирівна, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
ІННОВАЦІЙНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ДОСВІД Л. М. КІРДІЩЕВОЇ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ

Назаренко Олександр Олександрович, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ В АВСТРАЛІЇ ТА ІНДІЇ: КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ

Ніколаєнко Світлана Петрівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Омельченко Марина, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Пилипенко Олена Андріївна, вихователь Сатиківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ», магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Назарій Валерія Василівна, вихователь Конотопського ДНЗ «ясла-садок» №3, магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Попович Лидія Николаевна, научный сотрудник отдела экономики и управления общим средним образованием Институт педагогике НАПН Украины
УПРАВЛІННЯ ОПОРНИМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ

Прядко Любов Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Сердюк Марина Миколаївна, магістрантка 2 курсу, денної форми навчання, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ЗАСОБАМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Слабоспицька Оксана Георгіївна, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації «Управління навчальним закладом», Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ПЕДАГОГІЧНА ГЕНЕЗА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Сотніченко Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради (КНЗ КОР) «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ І ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ГОЛОВНА УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ РЕФОРМ

Троїцька Марина Євгенівна, старший викладач кафедри психології КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ

Харламенко Валентина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної політики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
ІНСТИТУЦІЙНА ОБУМОВЛЕНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ОСВІТІ

Хриков Євген Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри державної служби, адміністрування та управління Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
МАКРОТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

Цebro Яна Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Мірошніченко Тетяна Вікторівна, директор школи КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22 ім. І. Гольченка м. Суми, Сумської міської ради
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Штика Юрій Михайлович, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ОСВІТОЮ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

СЕКЦІЯ № 10
Розвиток особистісно-професійної компетентності
в умовах післядипломної освіти

Керівник секції:

Бойченко Марина Анатоліївна, докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар секції:

Сударева Галина Федорівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Бойченко Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК УЧИТЕЛІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ ІЗ ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ, У США, КАНАДІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ: ТЕОРЕТИЧНИЙ І ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТИ

Борисов Вячеслав Вікторович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методик навчання Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія Запорізької обласної ради;

Борисова Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики технологічної та професійної підготовки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний інститут»

СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ ВЧИТЕЛЯ

Вовк Валентин Петрович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ПІДВИЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТЕЙ

Гринько Валентина Іванівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ЕСТЕТИЧНА ВИРАЗНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЗОВНІШНЬОЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНІКИ ВИКЛАДАЧА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Журов Вадим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського;

Бієнко Наталія, старший викладач кафедри педагогіки та психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського;

Денисова Ілона, старший викладач кафедри педагогіки та психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ТА ВЧИТЕЛЯ

Зайцева Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІННОВАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ПЕДАГОГА

Казакова Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник виробничої практики, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ДІЯЛЬНІСНО-РЕФЛЕКСИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Покидько Ірина Валентинівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ

Сударева Галина Федорівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ТА ЇЇ РОЗВИТОК ЗАСОБАМИ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Тютюнник Ірина Сергіївна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»

СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Фурман Ольга Вікторівна, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчитель-логопед ЗДО № 29 м.Хмельницький

ФОРМУВАННЯ УСТАНОВКИ НА ПОШУК ІННОВАЦІЙНИХ СПОСОБІВ ВИРІШЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ЯК УМОВА УСВІДОМЛЕННЯ ПРІОРИТЕТНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Шерудило Марина Павлівна, учитель початкових класів II категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 м. Глухів
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ярова Марина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики музичного мистецтва Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА ЯК УМОВА ЙОГО ЗДАТНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ