**Методичні рекомендації   
щодо навчання змісту громадянської та історичної освітньої галузі**

**в 5-6 класах у 2023-2024 н.р.**

Організація освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році залежатиме від безпекової ситуації в кожному окремому місті, районі, територіальній громаді Сумської області. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», навчання в закладах загальної середньої освіти розпочнеться 1 вересня   
2023 року [13].

Освітній процес у 2023-2024 н.р. має бути організовано в безпечному освітньому середовищі з дотриманням рекомендацій щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (відповідно до додатку до листа Державної служби з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти») [5].

Наголошуємо, що одним із важливих пріоритетів у діяльності вчителя громадянської та історичної освітньої галузі є забезпечення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу, які постраждали від російської воєнної агресії.

Під час війни діти втрачають своє базове відчуття безпеки, а це, своєю чергою, суттєво впливає на їхній настрій, емоційний стан, здатність навчатися та взаємодіяти з іншими.

Наголошуйте учням, що для збереження життя та здоров’я потрібно дотримуватися правил безпечної поведінки, зберігати спокій, не панікувати й акумулювати свої сили для підтримки родини та країни. У разі необхідності,– підготуйте учням пам’ятку «Твої правила безпеки».

Для створення безпеки та психологічної підтримки учнів, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти рекомендує до використання в освітньому процесі такі інформаційні матеріали, як: «Психологічна допомога під час війни» (<https://k-s.org.ua/coping-war/>),уроки про безпеку під час війни для учнів 1-11 класів (<http://surl.li/dmhfa>).

Варто пам’ятати, що дотримання вимог сигналів оповіщення «Усім увага! Повітряна тривога!» є обов’язковим для всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», з метою вшанування пам’яті загиблих, щоденно о 09 годині 00 хвилин варто проводити загальнонаціональну хвилину мовчання [14].

Організація освітньої процесу в 5-6-х класах закладів загальної середньої освіти, у 2023-2024 навчальному році має здійснюватися відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державного стандарту базової середньої освіти.

Освітній процес здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей 5-6-х класів, їхніх освітніх потреб.

З метою організованого початку 2023-2024 навчального року в 5-6-х класах, рекомендуємо опрацювати Постанову Кабінету Міністрів України від 30.09.2021 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (<https://cutt.ly/vDsA5Xe>) [12], наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (<http://surl.li/jxrxg>) [9], лист Міністерства освіти і науки України від 10.06.2022№ 1/6267-22 *«*Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» [4], методичні рекомендації щодо заповнення сторінок класного журналу в 5 класах НУШ (лист СОІППО від 28.10.2022 № 463/11-10 «Методичні рекомендації щодо заповнення сторінок класного журналу в 5 класах НУШ») [6].

# У 2023-2024 навчальному році для учнів 5-6 класів будуть чинними такі модельні навчальні програми (затверджені наказом Міністерством освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»):

**«Вступ до історії України та громадянської освіти», 5 клас (35 годин   
на рік, 1 година на тиждень):**

* [модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.);](https://drive.google.com/file/d/1QMarnWls-cXLwIhg0aAAL0OumCSCQxnz/view?usp=sharing)
* [модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Желіба О.В., Мокрогуз О.П.);](https://drive.google.com/file/d/1-fWUn49_3f4eeqNjXJMTd1T2vPT8EkEL/view?usp=sharing)
* [модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бакка Т.В., Желіба О.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)](https://drive.google.com/file/d/1caWcH9a4b0su3NTlnkxGwF6hHOwYdtoe/view?usp=sharing);
* [модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О.В., Мартинюк О.О.)](https://drive.google.com/file/d/1SOeCotX_2hZUeCA4fbc6QJ2IQqRrGC6N/view?usp=sharing).

«Історія України. Всесвітня історія», 6 клас (70 годин на рік, 2 години на тиждень):

* [модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Ist.Ukr.Vsesv.ist.6-kl.Piskarova.ta.in.14.07.pdf);
* [модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія.6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сорочинська Н.М., Гісем О.О., Василенко Я.В.)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Ist.Ukr.Vsesv.ist.6-kl.dlya.ZZSO-Hisem.ta.in.14.07.pdf)

**«Досліджуємо історію і суспільство», 5-6 класи (інтегрований курс, 35 годин на рік, 1 година на тиждень):**

* [модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство.  
  5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.);](https://drive.google.com/file/d/10rxKQ9U_OmKP8JFQhpK3a1xbjA5u5qnG/view?usp=sharing)
* [модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство.  
  5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Пометун О.І., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В., Ремех Т.О.)](https://drive.google.com/file/d/1CY5z3nE00cge1lXTWu9WkgQxy5QO7EDL/view?usp=sharing);
* [модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство.  
  5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О.В., Гісем О.О., Мартинюк О.О.,Охредько О.Е.)](https://drive.google.com/file/d/1wlg-nKpDNPMfT69AE92pzqlLRn-1uMjh/view?usp=sharing)

**«Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти», 5-6 класи (інтегрований курс, 35 годин на рік, 1 година на тиждень):**

* [модельна навчальна програма «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.В.,   
  Секиринський Д.О., Щупак І.Я.)](https://drive.google.com/file/d/1muymLosSummbNqMjk_tsM8pkFNutLF_s/view?usp=sharing);
* [модельна навчальна програма «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Кафтан М.В., Козорог О.Г., Костюк І.А.,  
  Мудрий М.М., Селіваненко В.В.);](https://drive.google.com/file/d/1izXMaY0mSl6UNyJZsYiGqZYvxm2wCk1v/view?usp=sharing)
* [модельна навчальна програма «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Даниленко В.М., Гісем О.В., Мартинюк О.О.,   
  Охредько О.Е., Тарасюк Т.Д.)](https://drive.google.com/file/d/1KColkWxkbz1PvxZCSeYhvMdWruBpawHA/view?usp=sharing).

Відповідно до Типової освітньої програми, навчальне навантаження громадянської та історичної освітньої галузі становить від 1 до 2 годин (рекомендовано – 1 година) для вивчення навчального предмету «Вступ до історії України та громадянської освіти» (5 клас) або інтегрованих курсів «Досліджуємо історію і суспільство» (5 клас), «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» (5 клас) [8]; від 1,5 до 3 годин (рекомендовано –   
2 години) на вивчення навчального предмета «Історія України. Всесвітня історія» (6 клас), інтегрованих курсів «Досліджуємо історію і суспільство»   
(6 клас), «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» (6 клас).

У модельних навчальних програмах відсутній розподіл навчальних годин за розділами. Учитель, у межах загальної кількості годин, може самостійно визначати час для роботи за тим чи іншим розділом програми, не порушуючи при цьому повноти завдань, визначених як результати та зміст навчально-пізнавальної діяльності.

З модельними навчальними програмами громадянської та історичної освітньої галузі можна ознайомитися за покликанням: <https://cutt.ly/zJ8PoRj>.

Окрім того, для 5-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти (для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку) у 2023-2024 навчальному році чинною залишається модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти» (авт. Косенко Ю.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 «Перелік модельних навчальних програм для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України») (<http://surl.li/jxrxv>) [10].

Акцентуємо увагу, що курси «Вступ до історії України та громадянської освіти» (5 клас), «Досліджуємо історію і суспільство», **«Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»** для учнів 5 класу громадянської та історичної освітньої галузі належать до адаптаційного циклу базової середньої освіти та носять інтегрований і пропедевтичний характер.

Звертаємо увагу на те, що пропедевтика в 5 класі спрямована на формування початкових знань, елементарних уявлень і вмінь учнів з історії. Навчально-пізнавальна діяльність учнів має містити практичну спрямованість: розташовувати події у хронологічній послідовності, наводити приклади, читати з розумінням, працювати з візуальними джерелами, використовувати карту як джерело інформації, добирати інформаційні джерела за пропонованою тематикою, створювати логічні схеми з понять теми, формулювати запитання до тексту та зображень тощо.

З метою допомоги учням, які прийшли до 5 класу, пристосуватися до нових умов і вимог освітнього процесу, доцільно: зберегти згуртованість колективу, сформовану культуру поведінки та навики спілкування; розвивати в учнів уміння й навики самостійної роботи, критичного мислення; забезпечувати єдність вимог до учнів; дозувати навчальне навантаження та обсяг домашнього завдання; використовувати інтерактивні форми навчання; забезпечувати систематичне повторення; уникати перевантаження учнів тощо.

З метою дотримання принципу наступності, рекомендуємо опрацювати Державний стандарт початкової освіти та навчальну програму інтегрованого курсу «Я досліджую світ» [11]. Для ефективного навчання у 5-6-х класах, варто актуалізувати знання учнів, збільшуючи час на їхню самостійну, мисленнєву діяльність.

Особливостями курсу «Історія України. Всесвітня історія» для 6 класу є те, що вивчення історичного матеріалу здійснюється в хронологічних межах (від появи первісних людей – до падіння Західної Римської імперії); поєднання матеріалу давньої історії України та всесвітньої історії відбувається за хронологічним і змістово-логічним принципом; окрім того, у курсі прослідковується вплив подій світової історії на події на території України, а також подій на території України на світову історію.

Наголошуємо, що головною метою курсу також: є розвиток особистості учнів через осмислення минулого, сучасного та зв’язків між ними, взаємодії між глобальними, загальноукраїнськими й локальними процесами; формування ідентичності громадянина України; формування в учнів основ критичного мислення та особистісного ставлення до історичних подій. Програма курсу «Історія України. Всесвітня історія» (6 клас) спрямована на формування ключових і предметної (історичної) компетентностей.

Організовуючи освітній процес у 5-6-х класах, учитель має налагодити творчу роботу учнів, спрямовану на формування ключових, загальнопредметних та історичної компетентностей; підтримувати різнобічні інтереси й сталу пізнавальну активність учнів; забезпечити соціальну активність учнівської молоді.

Під час навчання історії доцільно: поєднувати фронтальну, індивідуальну роботи з груповою; активно використовувати дослідницьку, пошукову, творчу роботи; створювати імітаційні життєві ситуації; реалізовувати творчі проєкти; здійснювати віртуальні екскурсії тощо.

Беручи до уваги вікові особливості учнів 10-11 років, доцільно продовжувати формувати вміння (описувати, пояснювати, використовувати, виявляти), ставлення (висловлювати оцінні судження), ціннісні орієнтири (співпраця, гідність і повага до особистості, гармонійний розвиток, активна громадянська позиція), які сприятимуть формуванню їхньої громадянської та історичної компетентності.

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, під час реалізації модельної навчальної програми, учитель має сформувати у здобувачів освіти ключові компетентності та базові знання (додаток 17) (<https://imzo.gov.ua/derzhavni-standarty-bazovoi-seredn-oi-osvity/>). З вимогами до обов’язкових результатів навчання учнів 5-6-х класів, які матимуть практичне значення щодо формування предметної компетентності (додаток 18), рекомендуємо ознайомитися за покликанням: <https://cutt.ly/vDsA5Xe> [3].

Акцентуємо увагу на формуванні в учнів 5-6-х класів наскрізних умінь (критично сприймати інформацію, системно мислити, висловлювати власну думку, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу) та набутті ними базових знань (історичне джерело, історія, хронологія, історична карта, історична пам’ять, цінності, демократія, закон, мораль, республіка тощо).

Оцінювання результатів навчання учнів має бути орієнтованим на ключові, предметні компетентності, як обов’язкові результати навчання та на наскрізні вміння, які визначено Державним стандартом базової середньої освіти (<http://surl.li/jxrxg>).

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», основними видами [оцінювання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20?find=1&text=%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w1_8) результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) [оцінювання](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20?find=1&text=%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F#w1_9). Вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу загальної середньої освіти (<https://cutt.ly/BDsDm2e>) [2].

Звертаємо увагу, що метою формувального оцінювання є оптимізація освітнього процесу для розвитку особистості учня, а не лише оцінювання їхніх навчальних досягнень. Під час формувального оцінювання учні не порівнюються з іншими учнями, а лише зі своїми попередніми досягненнями. Під час оцінювання визначається не те, скількох помилок припустився учень, а на скільки змінився отриманий результат, порівняно з його попереднім результатом, а також чи відповідає він очікуванням самого учня. Формувальне оцінювання – не перевірка та контроль знань, а встановлення зворотного зв’язку між учителем та учнем [9].

Беручи до уваги вікові особливості пізнавальної діяльності учнів   
10-11 років, рекомендуємо до використання в освітньому процесі комплекти навчально-методичного забезпечення громадянської та історичної освітньої галузі для учнів 5-6-х класів, з якими можна ознайомитися на сайтах установ та видавництв: Інституту педагогіки НАПН України (<https://cutt.ly/6J6vUPk>), «Педагогічна думка» (<http://peddumka.edukit.kiev.ua/>), український проєкт «Якість освіти» (<https://cutt.ly/gZaUf6H>), «Літера» (<http://surl.li/jxrze>), «Оріон» (<https://www.orioncentr.com.ua/>), «Світич» (<https://svitdovkola.org/books/uis5>, <https://svitdovkola.org/books/6>).

З метою формування в учнів критичного мислення, під час роботи з інформаційними джерелами, навчання сприймання інформації, оцінювання якості інформації, підвищення загальнокультурного рівня особистості, рекомендуємо до використання в освітньому процесі модельну навчальну програму «Основи медіаграмотності» (5-6 класи) для закладів загальної середньої освіти (<https://cutt.ly/2ZaUwCw>) та посібник «Медіаосвіта в Державному стандарті базової середньої освіти (5-6 класи)», з яким можна ознайомитися за покликанням: <https://cutt.ly/gZaUuXk> [7].

Звертаємо увагу, що з історії не передбачено обов’язкових письмових узагальнюючих чи контрольних робіт. Формати проведення уроків учитель обирає особисто. Окрім того, на уроках тематичного контролю оцінюються результати виконаних завдань усіх учнів, оцінювання досягнень учнів на уроках узагальнення здійснюється на розсуд учителя.

З методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу, посилення мотивації учнів у навчанні історії, навчально-методичним забезпеченням громадянської та історичної освітньої галузі, з прикладами завдань для реалізації діяльнісного підходу до навчання учнів 5-6-х класів закладів загальної середньої освіти в умовах нової української школи, можна ознайомитися у посібнику «Громадянська та історична освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти (укладач Третьякова О.В.; редактор Удовиченко І.В.)», який розміщено сайті Сумського ОІППО за покликанням: <http://surl.li/kdgpf> [1].

Наголошуємо, що ведення класних журналів у 5-6-х класах здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 (12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів». З методичними рекомендаціями щодо заповнення сторінок класного журналу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти можна ознайомитися на сайті Сумського ОІППО (рубрика «Куферок корисних застосунків НУШ», підрубрика «Поради методистів СОІППО») за покликанням: <http://surl.li/jxrzy> [6].

Отже, навчання учнів в закладі загальної середньої освіти буде успішним, за умови панування в ньому демократичної атмосфери, рівноправних партнерських відносин і взаємоповаги, системного застосування інтерактивного навчання та розвитку критичного мислення здобувачів освіти.

Використані та основоположні джерела

1. Громадянська та історична освітня галузь : 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / уклад. О.В. Третьякова; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 59 с.
2. Закон України від 16.01.2020 № 463-ІХ «Про повну загальну середню освіту».
3. Державний стандарт базової середньої освіти (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 10.06.2022№ 1/6267-22 *«*Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».
5. **Лист Державної служби з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022   
   № 03-1870/162-2 «**Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти».
6. Лист Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 28.10.2022 № 463/11-10 «Методичні рекомендації щодо заповнення сторінок класного журналу в 5 класах НУШ».
7. Медіаосвіта в Державному стандарті базової середньої освіти   
   (5-6 класи) : Навч.-метод. посіб. / О.П. Мокрогуз (розділи 1, 2, 3, підрозділ 4.2), О.В. Волошенюк (розділ 1, підрозділи 4.1, 4.3), Г.А. Дегтярьова (підрозділ 4.1), І.П. Старагіна (розділ 4.1), Р.В. Шаламов (підрозділ 4.2.); за заг. ред. В.Ф. Іванова, О.В. Волошенюк, Р.І. Євтушенко. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2022. 63 с.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6-х класів».
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 «Перелік модельних навчальних програм для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09. 2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
14. Указ Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання, за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

Методист з історії та правознавства

навчально-методичного відділу координації

освітньої діяльності та професійного

розвитку Сумського ОІППО О.В. Третьякова

(Підпис наявний в оригіналі)