

Звіт
за результатами опитування роботодавців
випускової кафедри психології КЗ СОІППО

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Опитування роботодавців проводилося в рамках реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», на виконання Плану підготовки до акредитації освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти «Практична психологія» та «Менеджмент і адміністрування» на період з 05 січня до 01 вересня 2026 року (наказ КЗ СОІППО №05-ОД від 05.01.2026 року).

Опитування організовано та проведено з **12 по 21 січня 2026 року** методистом навчального відділу, відповідальним за здійснення процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичного забезпечення, завідувачем кафедри психології та кураторами груп.

Цільова аудиторія дослідження – роботодавці, співробітники яких навчалися за ОПП Практична психологія.

Предмет дослідження – позиції роботодавців щодо визначення потреб зацікавлених сторін у реалізації ОПП, якості організації освітнього процесу за ОПП Практична психологія, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і розробки пропозицій щодо його вдосконалення.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – онлайн-анкетування.

Метою опитування є отримання фідбеку від роботодавців щодо визначення позицій та потреб зацікавлених сторін у реалізації, перегляді та вдосконаленні ОПП. Зокрема, опитувальник містить наступні блоки:

- інформація про роботодавця;
- якість підготовки фахівців за освітньою програмою та пропозиції щодо її вдосконалення;
- співпраця з Інститутом.

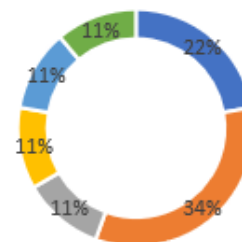
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анкети для онлайн-опитування роботодавців за ОПП «Практична психологія» розміщено на вебсайті інституту, а запрошення до участі надіслано на їхні електронні адреси. До опитування долучилися всі запрошені роботодавці.

РОЗДІЛ І. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПАРТНЕРІВ ПО СПІВПРАЦІ

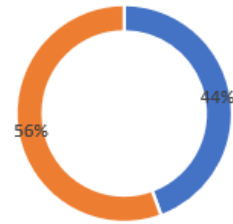
1. Тип закладу освіти/установи/організації кількість/відсотки

- Професійно-технічна освіта - 2
- Загальна середня освіта - 3
- Дошкільна освіта - 1
- Позашкільна освіта - 1
- Інклюзивно-ресурсний центр - 1
- Громадська організація - 1



2. Вкажіть Вашу посаду кількість/відсотки

- Директор/керівник/завідувач - 4
- Практичний психолог - 5



3. Зазначте регіон, де знаходиться Ваша установа/організація/заклад

Запитання/відповіді	Кількість	%
Сумська область	9	100

ВИСНОВКИ ДО I РОЗДІЛУ

Перший розділ дає можливість визначити установи, посади та регіон, в якому знаходяться роботодавці за ОПП. За результатами опитування зроблено відповідні висновки.

У опитуванні взяли участь 9 роботодавців. Серед них працівники: 34% – закладів загальної середньої освіти, 22% – закладів професійно-технічної освіти, 11% – закладу дошкільної освіти, 11% – закладу позашкільної освіти, 11% – інклюзивно-ресурсного центру, 11% – громадської організації. 100% установ розташовані у Сумській області.

РОЗДІЛ II. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ

4. Чи відповідає підготовка фахівця за освітньо-професійною програмою потребам, вимогам та очікуванням сучасного ринку праці?

Відповіді	Кількість	%
Так	9	100

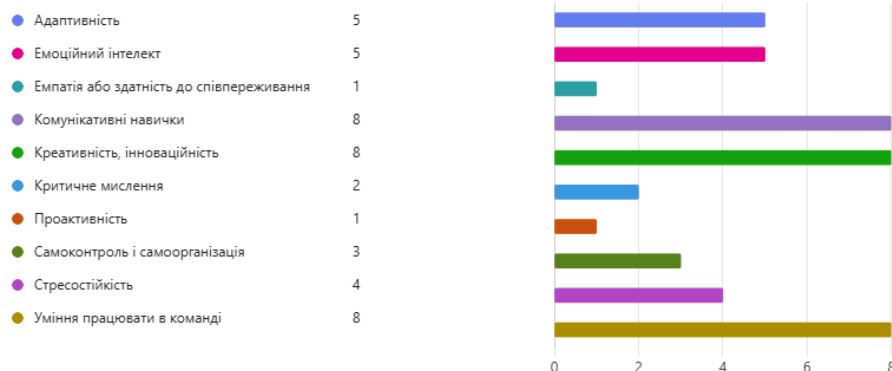
5. Чи відповідає підготовка фахівця за освітньою програмою вимогам Вашої організації/установи?

Відповіді	Кількість	%
Так	9	100

6. Розвиток яких професійних компетентностей, необхідних Вам для ефективної роботи, забезпечила освітня програма?



7. Визначте, формування яких соціальних навичок (soft skills), необхідних фахівцю для ефективної роботи, забезпечила освітня програма?



8. Яких, на Вашу думку, навичок не вистачає випусникам інституту? кількість/відсотки

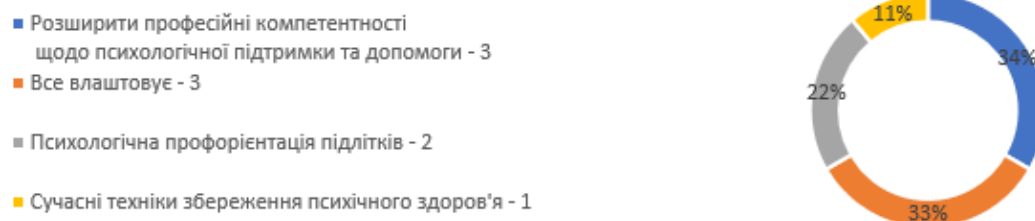


9. Чи зацікавлені Ви, в подальшому, в прийомі на роботу випусників інституту?

Відповіді	Кількість	%
Так	9	100

10. Як Ви вважаєте, що може бути покращено в освітній програмі для підготовки майбутніх фахівців? (Надайте свій коментар або пропозиції щодо змін до освітньої програми)

кількість/відсотки



ВИСНОВКИ ДО II РОЗДІЛУ

Другий розділ містить твердження, що стосуються якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою та пропозиції щодо її вдосконалення. За результатами опитування зроблено відповідні висновки.

100% респондентів вважають, що підготовка фахівця за освітньо-професійною програмою відповідає потребам, вимогам та очікуванням сучасного ринку праці.

Усі учасники опитування(100%) підтвердили, що підготовка фахівця за освітньо-професійною програмою відповідає вимогам їхньої організації/установи.

Роботодавці визначили професійні компетентності, необхідні фахівцю для ефективної роботи, розвиток яких забезпечила освітньо-професійна програма: здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи, доказові методики і техніки практичної діяльності– 20%; здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих

методів та технік – 20%; використовувати, розробляти та впроваджувати сучасні форми та методи (вправи, техніки, методики, онлайн інструменти) в контексті діагностичного, консультативного, корекційного, реабілітаційного, психотерапевтичного, просвітницько-профілактичного напрямів професійної діяльності – 20%; приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності – 20%; діяти соціально відповідально та свідомо – 13%; оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію – 5%; ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах – 2%.

На думку роботодавців, освітня програма забезпечила формування таких соціальних навичок (soft skills), необхідних фахівцю для ефективної роботи: комунікативні навички – 18%, креативність, інноваційність – 18%, уміння працювати в команді – 18%, емоційний інтелект – 11%, адаптивність – 11%, стресостійкість – 9%, самоконтроль і самоорганізація – 7%, критичне мислення – 4%, емпатія або здатність до співпереживання – 2%, проактивність – 2%.

56% респондентів вважають, що випускникам інституту не вистачає знання іноземних мов, 44% – навичок роботи з комп'ютером та офісною технікою.

Усі роботодавці (100%) зацікавлені, в подальшому, в прийомі на роботу випускників інституту.

На запитання «Як Ви вважаєте, що може бути покращено в освітньо-професійній програмі для підготовки майбутніх фахівців?» учасники анкетування надали такі коментарі: все влаштовує – 33%, розширення професійної компетентності щодо психологічної підтримки та допомоги – 34%, психологічна профорієнтація підлітків – 22%, сучасні техніки збереження психічного здоров'я – 11%.

III. СПІВПРАЦЯ З ІНСТИТУТОМ

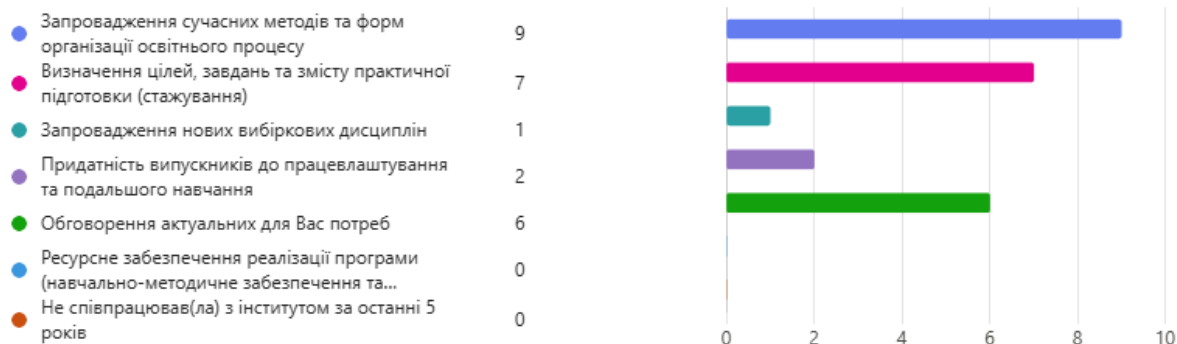
11. Які форми співпраці з інститутом Вас найбільше задовольняють, як роботодавця?



12. До яких форм співпраці з інститутом Ви долучалися за останні 5 років?



13. З якого саме питання щодо вдосконалення освітньо-професійної програми Ви співпрацювали з інститутом за останні 5 років?



14. Якщо співпрацювали, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми?

Відповіді	Кількість	%
Так	9	100

ВИСНОВКИ ДО ІІІ РОЗДІЛУ

Третій розділ містить твердження, що стосуються форм співпраці з інститутом щодо вдосконалення ОПП, участі в освітньому процесі.

Роботодавці визначили форми співпраці з інститутом, які їх найбільше задовольняють: організація та проведення науково-практичних заходів різного рівня – 33%, участь у заходах, спрямованих на професійний розвиток (майстер-класи, круглі столи, семінари, лекції) – 22%, організація та проведення практичної підготовки (стажування) для здобувачів освіти – 18%, створення мережі професійних контактів для обміну досвідом – 15%, залучення до проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти – 4%, обговорення актуальних запитів щодо вдосконалення освітньо-професійної програми – 4%, участь у робочих нарадах, засіданнях кафедри, пов'язаних із обговоренням питань вдосконалення освітньо-професійної програми – 4%.

За останні 5 років роботодавці підтвердили, що долучалися до таких форм співпраці з Інститутом: організація та проведення науково-практичних заходів різного рівня – 33%, організація та проведення практичної підготовки (стажування) для здобувачів освіти – 22%, участь у заходах, спрямованих на професійний розвиток (майстер-класи, круглі столи, семінари, лекції) – 15%, обговорення актуальних запитів щодо вдосконалення освітньо-професійної програми – 8%, залучення до проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти – 8%, участь у робочих нарадах, засіданнях кафедри, пов'язаних із обговоренням питань вдосконалення освітньо-професійної програми – 8%, створення мережі професійних контактів для обміну досвідом – 8%.

Респонденти визначили питання щодо вдосконалення освітніх програм, з яких співпрацювали з інститутом за останні 5 років: запровадження сучасних методів та форм організації освітнього процесу – 36%, визначення цілей, завдань та змісту практичної підготовки(стажування) – 28%, обговорення потреб актуальних для роботодавців – 24%. придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання – 8%, запровадження нових вибіркових дисциплін – 4%.

Усі учасники анкетування (100%) підтвердили, що в результаті співпраці їх пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми, були враховані.

Методист навчального відділу

Віта БОЙКО