

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
для студентів II (магістерського) рівня вищої освіти у КЗ СОППО
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальності D3 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування
на 2025/2027 роки навчання

Назва вибіркової навчальної дисципліни	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Програмні компетентності, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Програмні результати навчання	Види навчальних занять та форма підсумкового контролю	Семестр вивчення
		Лекції	Семінарська і практична заняття				
Дисципліни самостійного вибору закладу освіти (цикл загальної підготовки)							
Цивільний захист і охорона праці в галузі	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Івашина Л.П.	Доцент Івашина Л.П.	Здатність застосовувати сучасні методи дослідження загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах; здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях; обґрунтування і розробка безпечних технологій; участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань; розробка та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій	Вміти визначати професійні, виробничі ризики, загрози на робочих місцях; обґрунтовувати і розробляти безпечні технології брати участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань; розробляти та проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків, ліквідації наслідків аварій на виробництві; впроваджувати заходи з метою поліпшення безпеки праці в галузі управління.	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

				на виробництві; впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці в галузі.			
<u>Самоменеджмент управлінської діяльності</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Івашина Л.П.	Доцент Івашина Л.П.	Здатність здійснювати планування професійного й особистого життя; здатність застосовувати техніку, технології, методи, прийоми самоменеджменту під час розв'язання функціональних завдань; Формувати досягнення життєвих цілей та вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій, розв'язувати нестандартні завдання та уміти управляти своїм часом.	вміти здійснювати стратегічне планування життя; застосовувати засоби самоменеджменту (техніки, технології, методи, прийоми і т. ін.) під час розв'язання функціональних завдань; застосовувати знання і навички самоменеджменту для досягнення життєвих цілей; вміти використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій, здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій.	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр
<u>Грантрайтинг</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Цебро Я.І.	Доцент Цебро Я.І.	Ознайомлення студентів щодо грантів та проектів, розробки проектів та формування проектних заявок на регіональні та міжнародні гранти, міжнародної технічної допомоги, міжнародних програм та	Вміти здійснювати пошук актуальних грантових можливостей від міжнародних, національних, регіональних фондів та програм; розробляти релевантні пропозиції щодо залучення грантових ресурсів від донорів на різного роду проекти	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

				донорських організацій (грантодавців), а також особливостями техніко-економічного обґрунтування проєктів.	економічного розвитку і т.п.; володіти практичним інструментарієм розроблення якісних проєктних пропозицій на участь у грантових конкурсах задля отримання грантової підтримки від грантодавців; володіти методикою вирішення оперативних і тактичних проблем у сфері під час проведення діяльності, залучаючи міжнародну технічну та фінансову допомогу від іноземних донорів; організовувати роботу суб'єктів над залученням альтернативних, безоплатних, грантових ресурсів для проєктів, стартапів та проєктів економічного розвитку. Вміти створити робочу групу (команду) для реалізації грантового проєкту, оптимально визначати функції окремих членів команди, створити умови для вироблення загального командного рішення (реалізації грантового проєкту). Вміти робити економічні розрахунки по залученню грантових ресурсів.	
--	--	--	--	--	---	--

<u>PR-менеджмент</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Цебро Я.І.	Доцент Цебро Я.І.	Ознайомлення студентів із природою та методами PR, технологіями, процесами інструментами управління PR, практикою менеджменту в дії, здобуття практичних навиків PR у процесі проведення промокампанії організації спеціальних заходів	Розробляти PR-стратегію, визначати та досліджувати цільову аудиторію, формувати цілі; впроваджувати PR-стратегію, планувати, організовувати й проводити PR-кампанії; скласти результативні PR-звернення, спрямовані на конкретну цільову аудиторію; налагоджувати співпрацю із журналістами та медіа; організовувати брифінги, прес-конференції, інтерв'ю та спеціальні PR-заходи: зустрічі, презентації, онлайн-конференції, вебінари тощо; працювати в інтернеті із соціальними мережами (SMM), блогами і сайтами; проводити контент-аналіз та комунікаційний аудит; використовувати сучасні цифрові технології для PR; оцінювати результати PR-діяльності з наступним аналізом та рекомендаціями.	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр
<u>Гендерна політика: крос-культурний підхід</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Єфремова Г.Л.	Доцент Єфремова Г.Л.	Ознайомлення з поняттям гендеру як соціо-культурним явищем та предметом міждисциплінарного	Вміти здійснювати просвітницьку роботу щодо формування гендерної культури у суспільстві, забезпечення рівних прав і	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

				наукового пізнання, теоретичними та методичними підходами до його вивчення різними галузями гуманітарних знань; формування гендерної компетентності, що пов'язана з людьми (HR-related gender competence); гендерними аспектами прав людини, історичною генезою реалізації принципів рівних прав і можливостей; правове забезпечення гендерної рівності в Україні та відповідність національного законодавства міжнародному). Розкриття провідних чинників соціалізації статі та соціально-психологічних механізмів набуття гендерної ідентичності в онтогенезі людини, маскулінізації, фемінізації та андрогінізації її поведінки; розширення уявлень про прояви традиційних та егалітарних гендерних орієнтацій в різних сферах людської життєдіяльності; знати	можливостей статей для особистісного розвитку в різних сферах людського буття; застосовувати уміння використовувати гендерні знання в соціальній та професійній сферах, уміння реалізації доцільних форм гендерної поведінки, вміння помічати та адекватно оцінювати ситуації гендерної нерівності (сексизм, дискримінацію) у різних сферах життєдіяльності, здатність сприймати та розуміти гендерну ідентичність іншої людини; аналізувати та оцінювати національну соціокультурну ситуацію, прогнозувати її розвиток в умовах світових гендерних перетворень; уміння аргументовано протистояти стереотипним патріархальним уявленням, аналізувати та вирішувати конфліктні ситуації з позицій гендерного підходу; сприяти формуванню егалітарної свідомості особистості.		
--	--	--	--	--	--	--	--

				про альтернативні до патріархальної культури життєві стратегії і схеми поведінки, реагувати на дискримінацію за ознакою статі; взаємозалежність процесів транснаціоналізації й трансформації гендерних стосунків щодо реконструкції національних гендерних стандартів під впливом гендерної політики держави; про відтворення гендерних ролей у соціокультурному середовищі (гендер як соціальна категорія).			
<u>Соціальний менеджмент</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Єфремова Г.Л	Доцент Єфремова Г.Л	Володіння системою знань із основ соціального менеджменту; знання функцій, принципів і закономірностей соціального менеджменту; вміння управління трудовими ресурсами, знання з мотиваційних теорій трудової діяльності; вміння застосовувати різноманітні стилі	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у соціальній сфері, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення, що характеризується невизначеністю умов та вимог; здатність критично мислити та генерувати нові ідеї; здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр

				керівництва у відповідній ситуації, володіння методами вирішення конфліктів; вміння організовувати й координувати соціальну роботу з різноманітними категоріями населення.	здатність проявляти лідерські навички, мотивувати, працювати у команді; здатність вести професійну комунікацію; здатність проводити дослідження та презентувати результати; вміння застосувати знання та практичні навички аналізу відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування соціокультурної сфери; демонструвати здатність до аналітичного мислення у професійних питаннях та проблемах; використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення поставлених завдань, як у дослідницькій, так і у практичній роботі; демонструвати здатність до прийняття самостійних рішень та несення за них персональної відповідальності; використовувати різноманітні комунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					діалогу і співробітництва.		
<u>Ризик-менеджмент</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Івашина Л.П.	Доцент Івашина Л.П.	Здатність прогнозувати, здійснювати аналіз чинників, що визначають ризикові ситуації; визначати чинники, що впливають на ефективність ризик-менеджменту; застосовувати сучасні методики управління ризиками в організації, вміти складати плани, розподіляти компетенції; оцінювати стан функціонування системи управління ризиками та визначати напрями удосконалення; розробляти програми мінімізації ризиків, приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням концепції корисності та ризику.	Вміти здійснювати профілактику виникнення ризиків шляхом прогнозування ризиків та їх своєчасної нейтралізації, збирати та аналізувати дані, які характеризують чинники, що впливають на мінімізацію шкоди, заподіяної ризиками; здійснювати якісну оцінку ризику, що полягає у визначенні чинників ризику й етапів життєвого циклу, на яких він може виникнути, застосовувати сучасні методики управління ризиками в організації, вміти складати плани, розподіляти компетенції; оцінювати стан функціонування системи управління ризиками та визначати напрями удосконалення; розробляти програми мінімізації ризиків, приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням концепції корисності та ризику.	Лекції, семінарські заняття. Залік	II семестр
<u>Мотиваційний менеджмент</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Івашина Л.П.	Доцент Івашина Л.П.	Здійснювати оцінку мотивації в організації й проєктувати заходи щодо її удосконалення;	Вміти використовувати теоретичні знання на практиці; володіти знанням методів оцінки матеріальн		II семестр

				оцінювати стан мотивації й проектувати заходи щодо її удосконалення; розробляти конкурентоспроможний мотиваційний план для різних категорій персоналу; визначати економічну доцільність вибору того чи іншого підходу до мотивації, формувати стійку позитивну мотивацію до роботи працівників, здатність правильно приймати управлінські рішення щодо управління мотивацією працівників в організації	мотивації в організації проектувати заходи щодо удосконалення; оцінювати стан матеріальної мотивації організації й проектувати заходи щодо удосконалення; розробляти конкурентоспроможний мотиваційний план для різних категорій персоналу; визначати економічну доцільність вибору того чи іншого підходу до мотивації; розробляти умови праці організації за різних підходів до їх побудови; оцінювати посади, вміти мотивувати персонал, володіти вмінням прийняття рішень щодо управління мотивацією працівників в організації;		
<u>ІТ технології в менеджменті</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Подліняєва О.О.	Доцент Подліняєва О.О.	Знання про основи ІТ-технологій, їх застосування в управлінні, а також про сучасні тенденції розвитку ІТ-технологій в менеджменті; вміння аналізувати та оцінювати можливості застосування ІТ для вирішення конкретних управлінських завдань; практичні навички використання ІТ-технологій у процесі	Здатність орієнтуватися в сучасних технологіях ІТ в управлінні та їх потенціалі для підвищення ефективності діяльності організації; вміти аналізувати та оцінювати можливості застосування ІТ для вирішення конкретних управлінських завдань; вміти використовувати ІТ-технології для автоматизації управлінських процесів; володіти навичками розробки та впровадження	Лекції, семінарські заняття. Залік	ІІІ семестр

				управління організацією.	ІТ-рішень для підвищення ефективності управління організацією.		
<u>Інформаційно-інтелектуальні системи в управлінні</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Подліняєва О.О.	Доцент Подліняєва О.О.	Володіння основними поняттями, теоріями та методами штучного інтелекту, які використовуються в інформаційно-інтелектуальних системах управління; розвиток навичок проектування та розробки інформаційно-інтелектуальних систем управління; готовність до застосування інформаційно-інтелектуальних систем управління в професійній діяльності.	Знати основи теорії інформації, штучного інтелекту, інформаційних технологій в управлінні; вміти проектувати, розробляти та впроваджувати ІС в різних сферах управління; володіти методами ідентифікації та моделювання об'єктів управління засобами штучного інтелекту; здійснювати обґрунтований вибір технологій штучного інтелекту для реалізації ІС при розв'язанні відповідних практичних задач.	Лекції, семінарські заняття. Залік	III семестр
<u>Управлінська деонтологія</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Прядко Л.О.	Доцент Прядко Л.О.	Здатність визначати деонтологічно допустимі дії в межах власної поведінки; вміти використовувати раціональні способи правового регулювання управлінських відносин; захищати і впроваджувати правові відносини в управлінській діяльності відповідно до правових розпорядчих принципів законності; усвідомлювати правову	Вміти організовувати діяльність та спілкування в трудовому колективі на деонтологічних засадах; володіти методиками визначення деонтологічної компетентності керівника закладу освіти; організовувати індивідуальну управлінську взаємодію на деонтологічних засадах; здійснювати рефлексивний аналіз керівником своєї діяльності.	Лекції, семінарські заняття. Залік	II семестр

				відповідальність за дії, які суперечать нормам управлінської деонтології;			
<u>Безбар'єрність у державній політиці</u>	Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту	Доцент Прядко Л.О.	Доцент Прядко Л.О.	Здатність розкриття соціальної та політичної значущості безбар'єрності як державної політики; володіти інформацією про види безбар'єрності; формування стійкої позитивної мотивації нормативної поведінки й належного виконання професійного обов'язку на умовах безбар'єрності.	Вміти будувати управлінський процес на засадах вільного доступу до всіх сфер життя, розвиток умінь усунення бар'єрів державної у основних напрямках життєдіяльності суспільства.	Лекції, семінарські заняття. Залік	II семестр