Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності громадянського виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів

(за результатами моніторингового дослідження)

*Методистам із виховної роботи районних (міських) методичних кабінетів:*

* узагальнювати кращий міжнародний, державний, обласний досвід роботи з громадянського виховання; сприяти розповсюдженню та впровадженню передового досвіду творчих педагогічних працівників з означеного напряму виховної роботи;
* створити на web-сайтах районних (міських) методичних кабінетів (центрів) бази даних передового досвіду роботи з громадянського виховання учнів;
* розглянути питання вдосконалення системи громадянського виховання учнів на тематичних семінарах, «круглих столах», вебінарах тощо;
* використовувати в роботі з педагогами науково-методичні посібники, методичні рекомендації, розробки навчальних занять, сценарії виховних заходів, що забезпечують реалізацію ідей громадянського виховання учнів;
* проводити інформаційно-освітню роботу; надавати методичну, практичну допомогу заступникам директорів з навчально-виховної роботи, класним керівникам, педагогам-організаторам щодо впровадження форм і методів громадянського виховання учнів у практику виховної роботи;
* забезпечити активну участь учнів у заходах громадянського спрямування державного, обласного, місцевого рівнів;
* сприяти роботі клубів за місцем проживання, центрів патріотичного виховання, позашкільних закладів та інших організацій, які здійснюють заходи з громадянського виховання учнів.

*Директорам, заступникам директорів з навчально-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів:*

* активізувати інформаційно-просвітницьку роботу з батьками, забезпечити психолого-педагогічний всеобуч із метою підвищення ролі родини у процесі громадянського виховання учнів;
* ознайомити педагогів із нормативними документами з громадянського виховання учнів;
* розглянути питання вдосконалення системи громадянського виховання учнівської молоді на засіданні педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу;
* вивчати, систематизувати кращий світовий, державний, обласний педагогічний досвід роботи щодо громадянського виховання учнів;
* організовувати виставки навчально-методичної педагогічної літератури з громадянського виховання учнів для вчителів закладу;
* організовувати для учнів загальноосвітнього навчального закладу тематичні заходи громадянського спрямування, волонтерські акції тощо;
* активізувати роботу шкільних євроклубів, інших дитячих об’єднань, мета яких – усвідомлення учнями переваг відкритого суспільства, налагодження комунікації та розвитку навичок вільного спілкування з однолітками з інших країн;
* враховувати сучасні тенденції розвитку системи громадянського виховання у плануванні методичної роботи з класними керівниками;
* зосередити увагу керівників шкільних методичних об’єднань, класних керівників на плануванні роботи з формування ціннісних орієнтирів особистості, громадянина України;
* розвивати у навчальному закладі культуру мовлення, стимулювати і заохочувати вільне володіння та правильне спілкування державною мовою;
* проводити системну роботу щодо реалізації завдань з громадянського виховання учнів педагогічними працівниками навчального закладу;
* сприяти впровадженню учителями нових форм і методів громадянського виховання учнів;
* організувати роботу шкільних музеїв як центрів патріотичного виховання, шкільних гуртків громадянського спрямування;
* сприяти створенню у навчальних закладах шкіл лідерства;
* активно залучати учнів до заходів, які проводять місцеві осередки дитячих та молодіжних громадських об’єднань;
* створювати умови для успішного розвитку учнівського самоврядування та перетворення навчального закладу на зразок демократичного правового простору;
* сприяти налагодженню контактів з міжнародними організаціями, проведенню спільних міжнародних заходів і проектів із проблем громадянського виховання.

*Класним керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:*

* використовувати кращий світовий, державний, обласний педагогічний досвід роботи з виховання культури демократії;
* організовувати участь учнів у волонтерських акціях, що започатковані за ініціативи громадських організацій та навчального закладу;
* організовувати участь учнів у заходах громадянського спрямування; проводити екскурсії з вивчення історії рідного краю; пошуково-дослідницьку, краєзнавчу роботу; заходи зі збереження пам’яток історії; зустрічі з героями АТО, ветеранами Другої Світової війни, видатними людьми нашого краю;
* особливу увагу приділяти роботі з батьками, щодо ознайомлення їх із сучасними психолого-педагогічними основами громадянського спрямування; залучати батьківську громадськість до виховної роботи з означеного напряму; проводити спільні з батьками заходи (проектна діяльність, свята, розваги, виставки, конкурси тощо);
* застосовувати різні форми і методи в процесі громадянського виховання учнів («відкриті трибуни», інтелектуальні аукціони, дебати, «зелений патруль», біржі праці, форуми, прес-клуби, бізнес клуби, «мозкові атаки», шкільні штаби порядку, клуби інтернаціональної дружби, юного юриста, дитячої дипломатії, шкільні штаби порядку, охорони природи, семінари та ін.).