Сумська обласна рада
Департамент освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Сумська область, Сумський район, с. Косівщина, вул. Шкільна, 17а.
Адреса для листування: вул. Римського-Корсакова, 5, м. Суми, 40007, тел. /факс (0542) 33-40-67
E-mail: sumy.oippo@gmail.com Код ЄДРПОУ 02139771

27.08.2020 № 462/11-10 На № _____ від _____

Керівникам органів управління освітою

Про центри професійного розвитку педагогічних працівників

Згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» та відповідно до Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників, актуалізується питання виконання та дотримання нормативно-правового забезпечення у процесі створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

Листом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2020 №1/9-466 «Про центри професійного розвитку педагогічних працівників» та листом Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 19.08.2020 № 08-13/3519 «Про центри професійного розвитку педагогічних працівників» внесено роз'яснення щодо актуальних питань зі створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників на місцях в умовах реформування освіти та децентралізації.

У відповідь на виклики часу Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, на допомогу органам місцевого самоврядування та уповноваженим ними органам управління освітою, розроблено дорожню карту та покрокову матрицю дій створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників (додається).

Звертаємо увагу, що методисти, які працювали в методичних кабінетах, можуть претендувати на посади для роботи в центрі, на чому закцентовано увагу Міністерством освіти і науки України, Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Просимо сприяти конструктивному, позитивному вирішенню питання організації роботи центрів професійного розвитку педагогічних працівників на місцях.

Окрім того, з метою інформування щодо виконання прикінцевих положень (п.5) Закону України «Про повну загальну середню освіту», просимо надати **до 02.09.2020** (на електронну адресу Сумського ОІППО – sumy.oippo@gmail.com) інформацію про ситуацію на місцях зі створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до кальки:

– створено (вихідні дані нормативних документів про створення центру професійного розвитку педагогічних працівників за результатами рішення сесії; прізвище, ім'я, по батькові директора (номер контактного мобільного телефону); кількість та найменування посад у штатному розписі);

– у процесі створення (на якому етапі ситуація зі створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників, відповідно до матриці дій (додаток до цього листа);

– не створено (причини, дедлайн події, на кого з 01.09.2020 покладено виконання функціональних обов'язків директора та працівників центру професійного розвитку педагогічних працівників).

Додаток до листа на 3 арк.

Ректор **Юрій НІКІТІН**

Ірина Удовиченко 65 64 95

Додаток
до листа Сумського ОІППО
від 27.08.2020 № 462/11-10

ДОРОЖНЯ КАРТА
органам місцевого самоврядування та уповноваженим ними органам управління освітою щодо створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Процес децентралізації в Україні передбачає реформування всіх сфер життя місцевих громад. Одним із найбільших секторів, що надає послуги населенню на рівні громад, є освіта. Є очевидним, що децентралізація ставить на порядок денний низку проблем, пов'язаних із переглядом цілого ряду питань діяльності як органів управління освітою, закладів освіти, так і педагогічних працівників. Одним із них є питання постійного професійного супроводу фахового зростання педагогічних працівників.

Статтею 75 Закону України «Про освіту» повноваження обслуговування закладів освіти з питань науково-методичного забезпечення, покладено на центральні органи виконавчої влади у сфері освіти і науки, заклади освіти, науково-методичні та методичні установи. Відповідно до «Прикінцевих та перехідних положень» Закону України «Про повну загальну середню освіту», органи місцевого самоврядування мають до 1 вересня 2020 року забезпечити створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників на місцях.

Прийняття Постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» актуалізує питання постійного забезпечення якісного науково-методичного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах реформування освіти.

У той же час, як свідчить практика, у нинішніх умовах маємо певне розбалансування системи організації методичного супроводу, ліквідацію методичних служб, не бажання на місцях надавати якісний науково-методичний супровід, нехтуючи створенням методичних структур, що може негативно позначитися на системі професійного становлення й самореалізації педагогічних працівників, їхньому фаховому зростанні, створенні належних умов для постійної самоосвіти, самовдосконалення.

Мета дорожньої карти полягає у роз'ясненні послідовності дій на місцях щодо формування центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Це – матриця деталізації заходів, необхідних для здійснення з метою створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників, установлює певні часові рамки, але при цьому залишає простір для постійного доопрацювання, кореляції та доповнень.

Дорожня карта – послідовності дій:

1) усвідомлення *необхідності функціонування* центрів (відповідно до оголошення дедлайну події, систематично), з метою фахового обслуговування кожного педагога об'єднаної територіальної громади;

2) *обґрунтування* (органу місцевого самоврядування – *засновнику*) *доцільності функціонування центру* (як юридичної особи, що утворюється як бюджетна установа, відповідно до законодавства), *територіального охоплення послугами, кількісного та якісного складу працівників центру* (відповідно до пунктів Положення);

3) *прийняття засновником рішення* (рішення сесії), відповідно до законодавства з урахуванням потреб відповідної територіальної громади та наявних коштів, про утворення центру:

– на правах засновника (засновницький договір);

– на правах співзасновника (багатосторонній договір засновників про спільну діяльність на основі спільного рішення сільських, селищних, міських рад), відповідно до Закону України «Про співробітництво територіальних громад» із чітким визначенням меж території обслуговування;

чому передувала процедура реорганізації, ліквідації (залежно від юридично-правового статусу) методичного кабінету (у тому числі попереднього попередження працівників про звільнення);

4) *розробка (засновником), відповідно до типових, установчих документів центру* (Статут, Положення, Структура, Штатний розпис, Посадові інструкції, Порядок проведення конкурсу) та затвердження їх відповідно до вимог законодавства (із урахуванням того (п. 11 Положення), що штатний розпис передбачає посади (директор, консультант, психолог, бухгалтер, працівник з обслуговування),

у процесі формування *штатного розпису* пропонуємо дотримуватися раціональної пропорції: 1 директор, 3 (10) консультанти, 1 психолог, 1(2) бухгалтер, 1 (4) працівник з обслуговування (водій, техпрацівник, охоронник, секретар), зокрема, пропонуємо вводити такі посади консультантів:

– при кількості 3 посади: консультант з дошкільної та початкової освіти, консультант із загальної середньої освіти, консультант з позашкільної освіти;

– при кількості 10 посад: консультант з дошкільної освіти; консультант з початкової освіти; консультант із природничих дисциплін; консультант із філологічних дисциплін; консультант із суспільних дисциплін; консультант з фізико-математичних дисциплін; консультант з технологічної освіти; консультант з виховних стратегій (фізичне, естетичне, мистецьке та ін. виховання); консультант з позанавчальної та позашкільної освіти; консультант ЗПЗН (з питань засобів навчання);

однак, остаточна *кількість* цих *посад* (а також конкретизація найменування), визначаються засновником центру (із урахуванням напрямів консультування, кількості педагогів закладів освіти, території обслуговування, потреб громади, наявних коштів), як і додаткові посади, які можуть вводитись (за рішенням засновника) до штатного розпису (за рахунок спеціального фонду);

5) *проведення (засновником) конкурсу* для призначення на посаду директора та педагогічних працівників центру (із урахуванням того (п. 12 Положення), що на посади директора, інших педагогічних працівників центру призначаються особи, які є громадянами України, вільно володіють державною мовою, мають вищу педагогічну освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та(або) науково-педагогічної роботи не менш як 5 років та

пройшли конкурсний відбір і визнані переможцями конкурсу, відповідно до порядку, затвердженого засновником);

6) *забезпечення (засновником) юридичного супроводу* вказаних вище організаційних процесів;

7) *забезпечення (засновником)* якісного функціонування центру з метою надання невідкладного професійного консультування педагогів громади.

Покрокова матриця – деталізація дій з реалізації вказаних вище державних ініціатив, щодо створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників, відправною позицією чого є визначення правового статусу (юридична особа) та основних засад (бюджетна установа сільської, селищної, міської ради) діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту» (частина третя статті 52), Постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» та зазначених у Положенні про центри професійного розвитку педагогічних працівників (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672).

Матриця дій:

План заходів/дорожня карта	
Заходи	**Виконавці**
Розгляд питання на сесії про реорганізацію, ліквідацію методичного кабінету. Попередження працівників методичного кабінету про звільнення	Органи місцевого самоврядування
Розробка Статуту, Положення, Структури центру професійного розвитку педагогічних працівників, Штатного розпису, Посадових інструкцій, Порядку проведення конкурсу	Органи місцевого самоврядування
Розгляд на сесії питання про створення центру професійного розвитку педагогічних працівників або прийняття спільного рішення про утворення центру, укладання договору про спільну діяльність або засновницького договору у порядку, визначеному законодавством, декількома засновниками. Реєстрація юрособи – центру професійного розвитку педагогічних працівників	Органи місцевого самоврядування
Проведення конкурсу на зайняття посад директора та педагогічних працівників центру професійного розвитку	Органи місцевого самоврядування
Аналіз потреб педагогів ареалу обслуговування центру щодо актуальних питань професійного розвитку	Педагогічні працівники центру професійного розвитку педагогічних працівників
Організація роботи центру професійного розвитку педагогічних працівників	Директор центру професійного розвитку педагогічних працівників