

КЗ Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

У ФОКУСІ МЕТОДИЧНОЇ УВАГИ



2016

ГІМН

*Професію за покликом обрали,
Мета у нас з учителем одна:
Щоб школи в нашім краї процвітали,
Несли дитині радість пізнання.*

Приспів

*Працюй натхненно, методист!
Хай не покине тебе хист,
Бо ти для вчителя опора,
Крокуй у ногу з часом, в повний зріст.
Учителям допомагай,
Нові таланти відкривай.
Нехай енергія не згасне
Освіту нашу завжди прославляй!*

*На допомогу завжди поспішаєм
Учительські проблеми розв'язати.
Сумлінно всі інструкції вивчаєм,
Всіх освітян щоб вчасно спрямувать.*

Приспів

*Працюй натхненно, методист!
Хай не покине тебе хист,
Бо ти для вчителя опора,
Крокуй у ногу з часом, в повний зріст.
Учителям допомагай,
Нові таланти відкривай.
Нехай енергія не згасне
Освіту нашу завжди прославляй!*

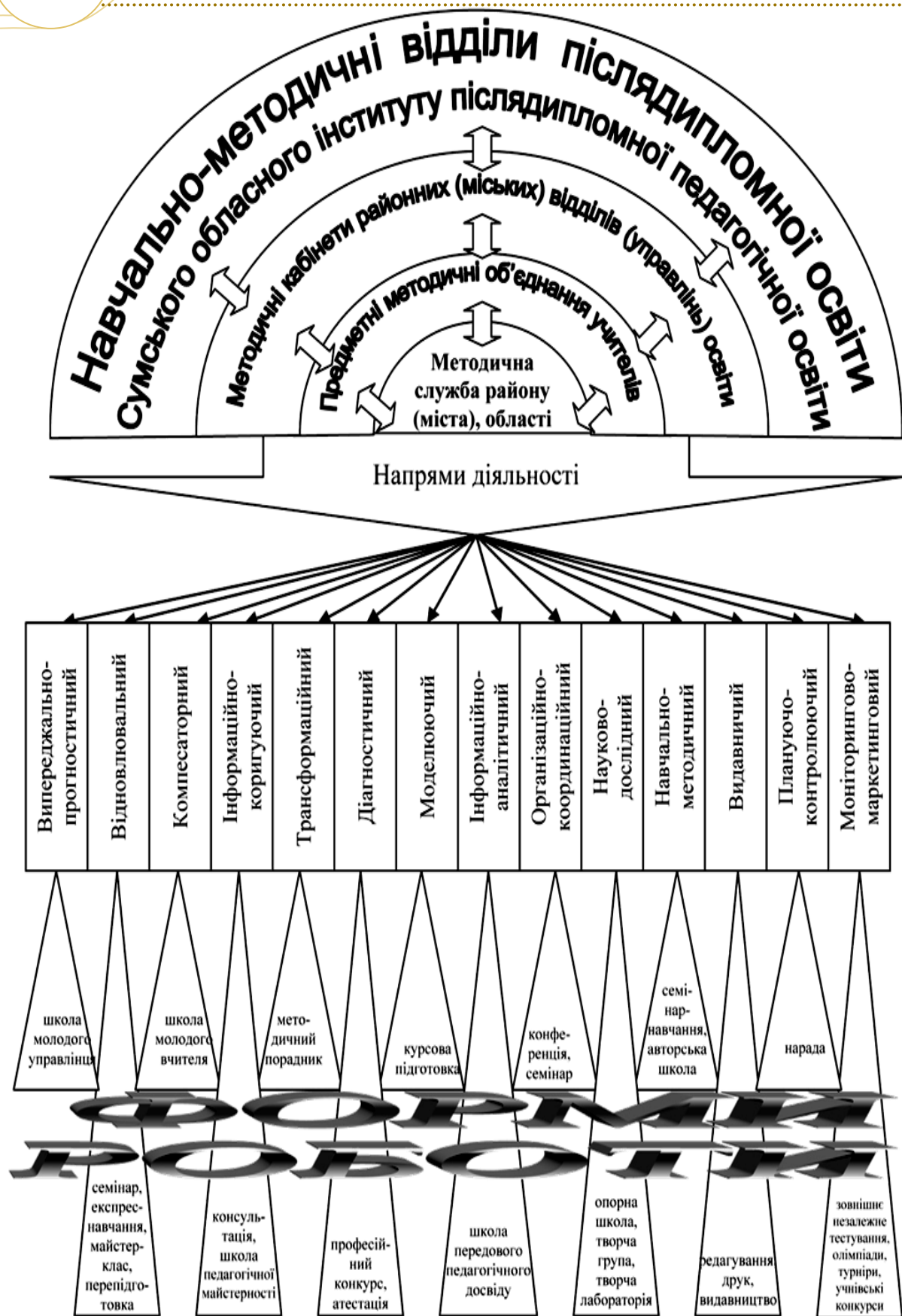


У ФОКУСІ МЕТОДИЧНОЇ УВАГИ: СИСТЕМА РОБОТИ (ІНФОРМАТИКА)

В умовах створення нової моделі української освітньої системи особливої вагомості набуває питання постійного методичного супроводу професійної діяльності педагогів, підвищення рівня їхньої фахової майстерності.

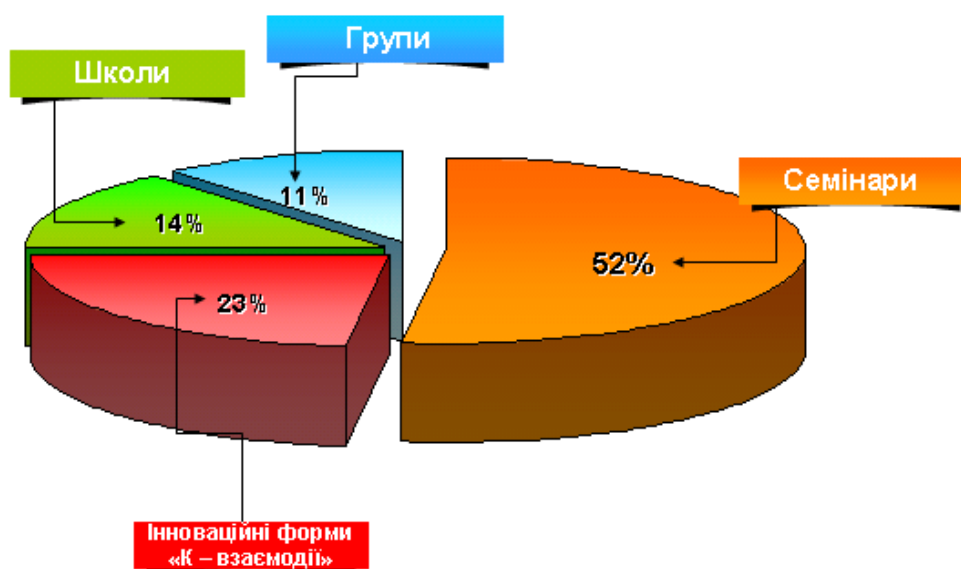
Методична служба Сумської області – цілісна система, очолювана найвищою методичною структурою – Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, працює за організаційно-функціональною моделлю над реалізацією єдиної науково-методичної теми «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів».





**Організаційно-функціональна модель діяльності
методичної служби області**

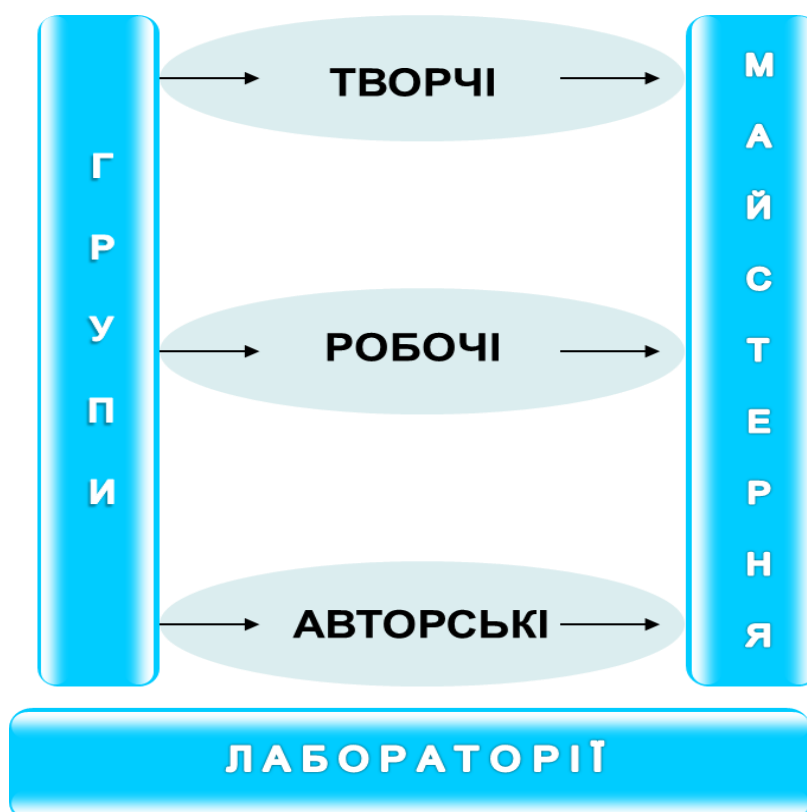
Організаційно-методична діяльність Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти представлена науково-методичним супроводом діяльності педагогів, зокрема, реалізованими **формами методичної «К-взаємодії»**: семінари (практикуми, ве-бінари, інструктивно-методичні, авторські, навчання, інструктажі, науково-методичні та науково-практичні семінари), методичні порадики, літературні студії, консиліуми, колоквиуми, тематичні мости, фестивалі, ярмарки, виставки-меседжі, флеш-моби, майстер-класи, обласні творчі групи, робочі майстерні, авторські лабораторії, школи (лінгво, кадрового резерву, педагогічної майстерності, молодого учителя (управлінця), майбутнього методиста (учителя-методиста), передового педагогічного досвіду) та ін.



Форми методичної «К – взаємодії», 2015-2016 н.р.

На допомогу вчителю – постійна робота методичного порадики, оновлення тематичних мобільних сторінок методиста на сайті Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, друк інформаційно-аналітичних бюлетенів «Теорія – методика – практика», робота мобільних консультаційних пунктів, організаційний супровід фахових конкурсів, турнірів («Моє покликання – методист», «Учитель року», «Вихователь року», «Інноваційний урок фізичної культури (з елементами футболу)» та інтелектуальних змагань учнівської молоді (олімпіади, конкурси, турніри).

ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ*«К – взаємодії»*



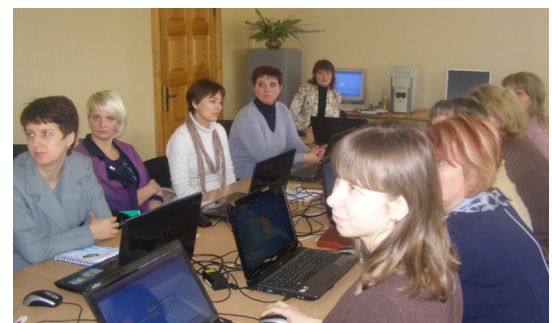
З метою інформаційно-організаційного забезпечення Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти протягом 2015-2016 н.р. періоду реалізовано науково-методичний супровід процесів:



- упровадження нових державних освітніх стандартів, навчальних програм, підручників у навчально-виховний процес (створення електронної бібліотеки з дошкільної освіти; проведення авторських і тематичних семінарів);



- упровадження в освітній простір нових педагогічних технологій, методик, форм навчання (презентовано 145 друкованих видань за напрямом роботи, видано 198 статей, проведено 18 майстер-класів);



- роботи з обдарованою учнівською молоддю (систематично розробляються інформаційно-аналітичні бюлетені; функціонує сайт «Обдарованість»; започатковано електронний журнал олімпіадного руху, мобільний poradnik);

- підготовки учнів до складання ДПА та участі учнів у ЗНО (організовано 45 семінарів-навчань);



- використання ІКТ у навчально-виховному процесі (створено електронне навчальне середовище, залучено учителів до участі в проектах під час проходження курсів підвищення кваліфікації);

- реалізації інклюзивного навчання (популяризовано електронний банк нормативно-правового, навчально-методичного забезпечення; постійно оновлюється тематика спецкурсів);

– упровадження передового педагогічного досвіду (розроблено рекомендації, поради, електронні та друковані варіанти каталогів, картотек ППД);

– здійснення експертизи навчальних програм, підручників (здійснюється щорічна апробація навчальних підручників, програм, електронних засобів навчального призначення);

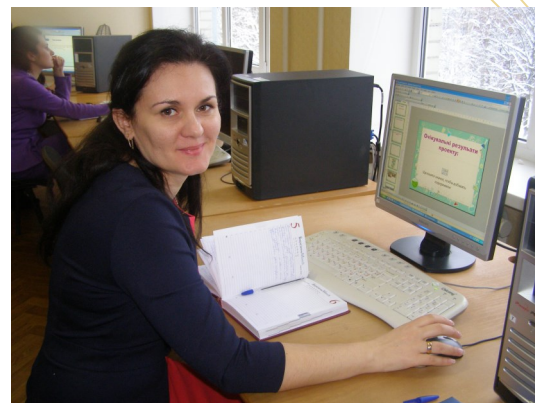
– реалізації моніторингових досліджень (систематично розробляються інструментарії, методичні рекомендації; проводяться моніторингові дослідження);

– участі в професійних конкурсах (реалізується мобільне консультування, навчання педагогів).

На сучасному етапі реформування системи освіти України відбувається переорієнтація цінностей, спрямованих на формування національно свідомої, конкурентоспроможної особистості, справжнього патріота незалежної держави.

Рациональна побудова мережі загальноосвітніх навчальних закладів – визначальна умова рівного доступу до якісної освіти.

Підвищення якості загальної середньої освіти в області відбувається шляхом упровадження в навчально-виховний процес інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій, реалізації проектів і програм:

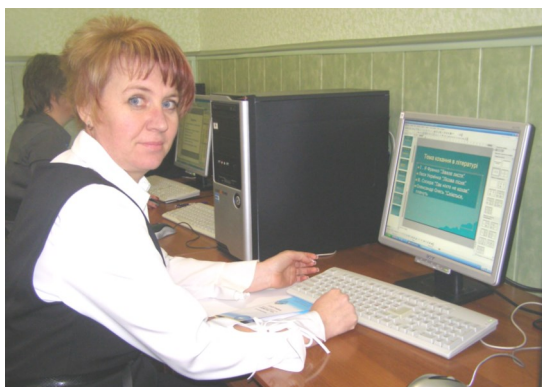




*Ми поруч з тими, хто у творчому пориві
Серця свої освіті віддають,
Щоб ще натхненніше навчали і творили, -
Бо в цьому праці методистів суть!*

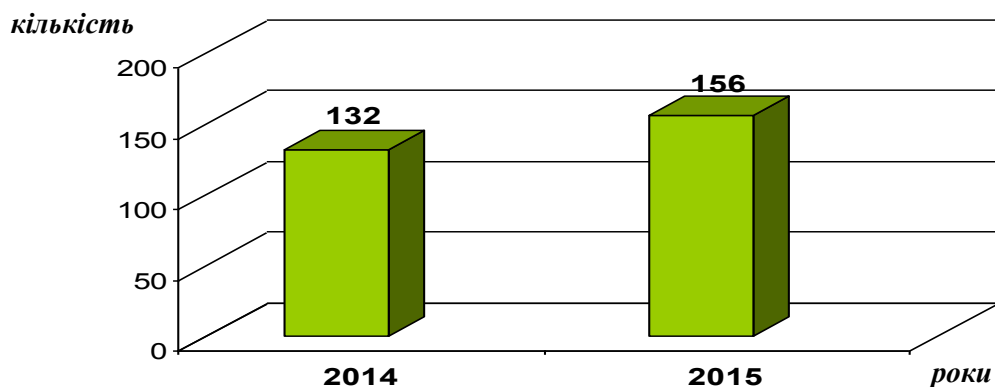






У Сумській області навчання за програмою **«Intel® Навчання для майбутнього»** пройшли 90% педагогічних працівників. Серед областей України за цим напрямом Сумська область посідає 6 місце. Технологія навчання вчителів за програмою **«Intel® Навчання для майбутнього»** (версія 10.0), сприяє підвищенню їх кваліфікації, підготовки до ефективного

використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі на основі технологій Web2.0, зокрема створенню блогів, вікі-статей, роботі із сервісами хостингу Google.



Динаміка підготовки сертифікованих учителів за програмою «Intel® Навчання для майбутнього» (версія 10.0)

Запроваджується створення банку електронних освітніх ресурсів з метою поліпшення комп'ютерної грамотності вчителів.

Активізована інноваційна діяльність педагогів в ІКТ – освітньому середовищі через участь у Державних проектах, програмах, зокрема під час навчання на експрес-курсах за програмою «Intel® Навчання для майбутнього». За версією 3.0 учителі Сумщини створюють навчальні блоги, що є багатоканальним інтерактивним засобом спілкування та сприяє поширенню електронної освіти.

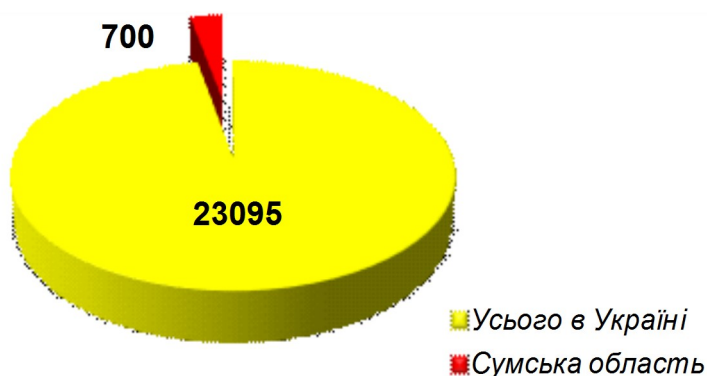


Сумська область є активним учасником Всеукраїнського проекту «1 учень – 1 комп'ютер». Серед 42 загальноосвітніх навчальних закладів України посідає 5 місце за кількістю учасників.



В експериментальній роботі «1 учень – 1 комп'ютер» беруть участь три загальноосвітні навчальні заклади області. Кількість класів з нетбуками постійно зростає, у 2016 році використовувалося 266 шкільних нетбуків.

За програмою курсу Microsoft® «Digital Literacy «Цифрові технології» у Сумській області сертифіковано близько 700 учителів, що складає 3% від загальної кількості педагогічних працівників України.



Середній показник по Україні від 2 до 4%

У п'яти навчальних закладах області запроваджена програма курсу **Microsoft® «Учителі в он-лайні»:**

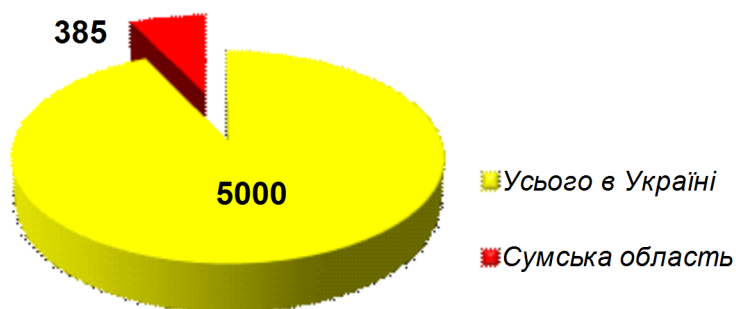
Експериментальні заклади

Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1
імені В. Стрельченка м. Суми,
Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 2
імені Д. Косаренка м. Суми,
Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9 м. Суми,
Олександрівська гімназія Сумської міської ради,
Конотопська гімназія Конотопської міської ради



У 2016 році три з п'яти навчальних закладів (Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 імені В. Стрельченка, Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 2 імені Д. Косаренка, Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9) сертифіковано за програмою.

Сумська область посідає одне з перших місць в Україні з упровадження проекту **«Щоденник.ua»**. Кількість навчальних закладів – учасників проекту становить 385 (середній показник по Україні близько 100).



Продовжується робота в загальноосвітніх навчальних закладах області з упровадження національного проекту **«Відкритий світ»**, який діє з 2011 року. У ньому беруть участь 12 пілотних навчальних закладів.

У I етапі національного проекту взяли участь – 42 навчальних заклади України, з яких два навчальні заклади Сумської області, а саме: Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27 м. Суми та Боромлянський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Боромлянської сільської ради Тростянецького району, отримали по 5 мультимедійних комплексів.



Інноваційному проекту розвитку навчального закладу сприяє впровадження програми **«Школи-новатори»**, яка спрямована на дослідницькі методики навчання, перевірені методології та найкращі технології навчання у класі, щоб допомогти кожній школі стати інноваційною. Успішно ця програма діє в Конотопській гімназії Конотопської міської ради, яка увійшла до списку 63 навчальних закладів світу, відібраних із понад 200 освітніх установ. Навчальний заклад – єдиний приклад упровадження програми «Школи-новатори» в Україні.

З метою проведення дослідно-експериментальної роботи за темою **«Хмарні сервіси в освіті»**, чотири загальноосвітні навчальні заклади Сумської області отримали статус експериментальних навчальних закладів» Всеукраїнського рівня.



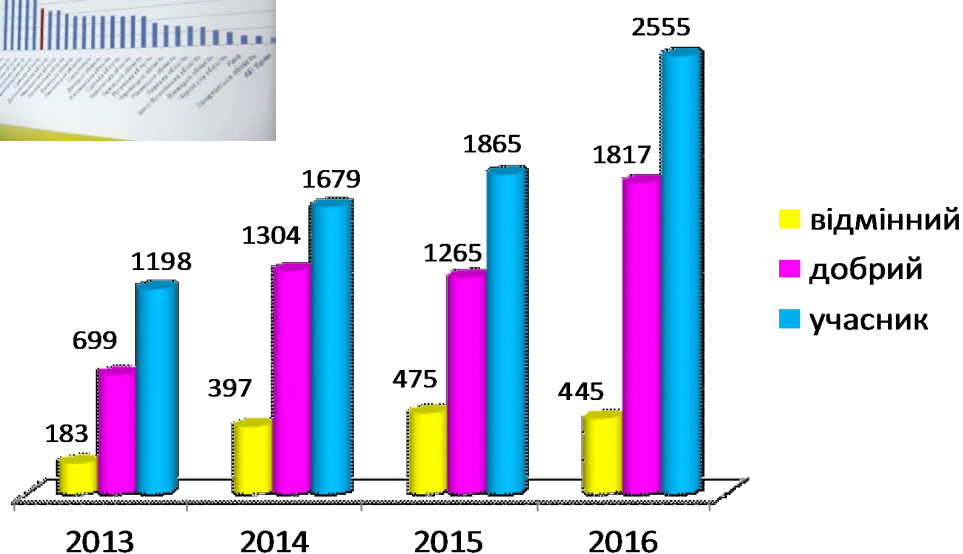
Експериментальні навчальні заклади
 Конотопська спеціалізована школа
 I-III ступенів № 9 Конотопської міської ради;
 Конотопська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11
 Конотопської міської ради;
 Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради;
 Шосткинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1
 Шосткинської міської ради

З метою створення належних умов для виявлення та розвитку обдарованих і здібних до вивчення основ наук дітей, заохочення та стимулювання їх пізнавальних інтересів, допитливості,

інтелектуальної ініціативи й позитивної мотивації до навчання, серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів області кожен рік проводяться обласні учнівські олімпіади з базових дисциплін, турніри та інтерактивні конкурси з різних предметів природничо-математичного, суспільно-гуманітарного циклів.



Так, упродовж 2013-2015 рр., до участі в **Міжнародному конкурсі «Бобер»** долучилося 11802 учні загальноосвітніх навчальних закладів.



Міжнародний конкурс «Бобер» (кількість призових місць за підсумками конкурсів 2013-2016 рр.)

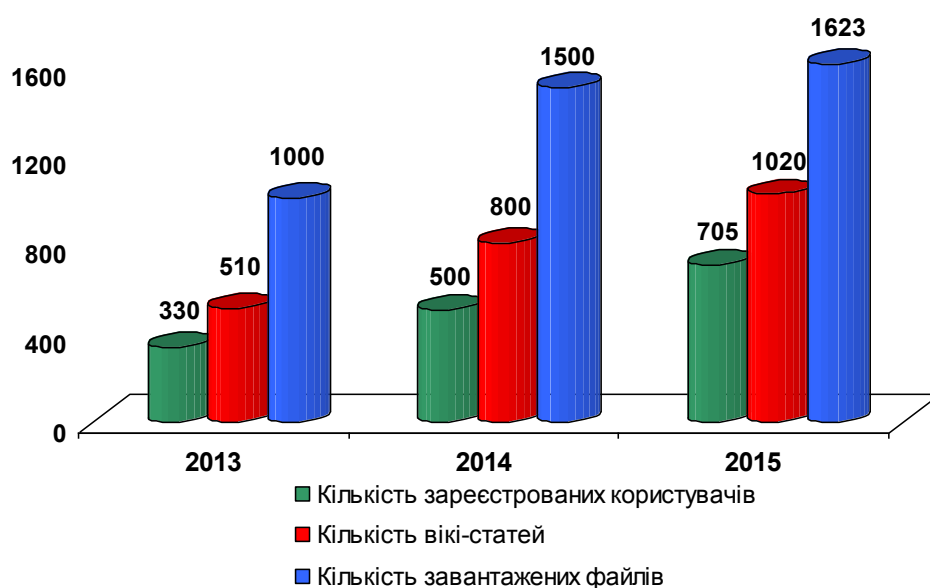


Продовжено впровадження регіонального Інтернет-проекту з міжнародною участю «Сумські літописи» (<http://istoriya.soippo.edu.ua>), завдяки якому педагоги Сумщини виконують цілісний мережевий проект.

Цей проект передбачає декілька взаємопов'язаних практико-зорієнтованих цілей:

- організація навчального процесу за кредитно-модульною системою підвищення кваліфікації (спеціальності історія та суспільні дисципліни, заступники директорів з навчально-виховної роботи);

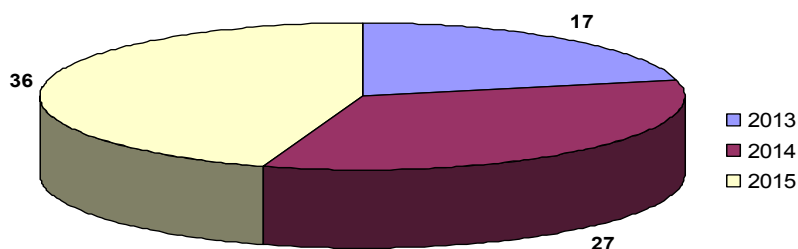
- використання вікі-ресурсу як професійного майданчика для запровадження інноваційних форм організації фахової підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у вигляді авторської творчої майстерні вчителів історії та суспільних дисциплін.



Динаміка участі педагогів області у регіональному Інтернет-проекті з міжнародною участю «Сумські літописи»

Продовжено впровадження та постійну підтримку активного використання дистанційних освітніх технологій у процесі підвищення кваліфікації, що сприяє створенню електронного контенту навчального призначення і містить тексти лекцій, медіа-уроки, інтерактивні тексти, тренажери, словники, корисні посилання тощо (<http://soippo.edu.ua>).

На допомогу вчителям області на сайті Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти функціонує **мобільна сторінка методиста**, де викладено та оновлюються інструктивно-методичні рекомендації щодо проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад; завдання, розв'язки особливості організації проведення III та участі учнів області в IV етапі відповідних змагань; друком виходять статті, збірники, бюлетні, альманахи.

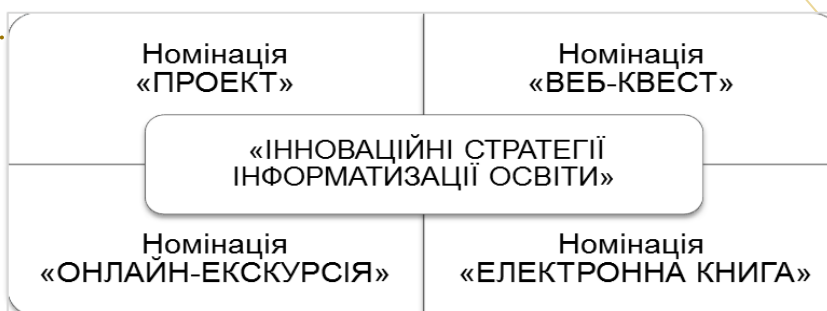


Тематичні публікації (на допомогу педагогам за напрямом «Обдаровані діти»)

З метою надання методичної допомоги, з учителями інформатики в області проведено 16 тематичних науково-практичних семінарів, 4 обласних семінари-наради, 3 навчально-методичні та навчально-практичні семінари, 1 обласний семінар з міжнародною участю, відеозустріч з науковцями зарубіжних країн (з використанням елементів колаборативної роботи) «Упровадження хмарних технологій: міжнародний підхід та українські перспективи».

За напрямом ІКТ випущено друком 18 публікацій обласного та Всеукраїнського рівня, 5 електронних мультимедійних посібників для учителів інформатики та інформаційних технологій.

Започаткована науково-освітня он-лайн виставка **«Інноваційні стратегії інформатизації освіти»**.

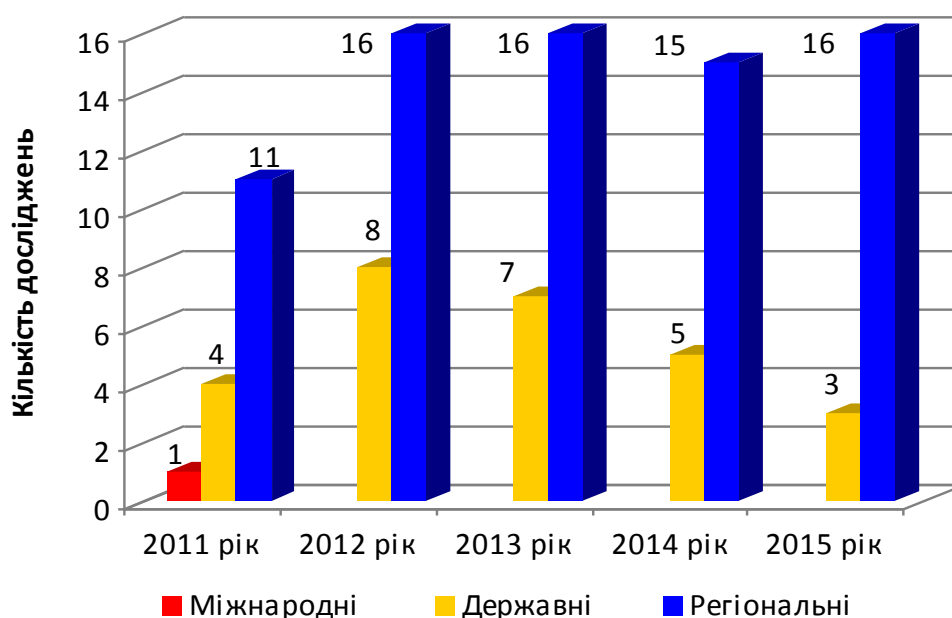


Схематичне представлення першої науково-освітньої он-лайн виставки «Інноваційні стратегії інформатизації освіти»

Метою проведення он-лайн виставки є:

- сприяння інформатизації освіти, поширення комп'ютерних та Інтернет-зорієнтованих технологій навчання й виховання підростаючого покоління;
- стимулювання створення якісних інформаційних ресурсів;
- поширення і підтримка кращих молодіжних проектів у мережі Інтернет;
- створення тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів;
- налагодження ефективної інформаційної взаємодії установ освіти та учасників навчально-виховного процесу.

З метою відслідкування результативності роботи, реалізуються моніторингові дослідження.



Порівняльна кількість проведених моніторингових досліджень, 2011-2015 рр.

ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ

МОБІЛЬНА СТОРІНКА МЕТОДИСТА

ЕЛЕКТРОННІ ДОБІРКИ

ГАЗЕТА «ПЕДАГОГІЧНА ТРИБУНА»

ЖУРНАЛ «ОСВІТА СУМЩИНИ»

ДРУКОВАНІ ВИДАННЯ З ГРИФОМ МОНУ

СЕРІЯ «ТЕОРІЯ – МЕТОДИКА – ПРАКТИКА»

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ БЮЛЕТНІ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

