

Рекомендований список літератури з передового педагогічного досвіду

1. Барабаш Ю. Г. Педагогічна майстерність: теоретичні й навчально-методичні основи: Навчальний посібник для студентів вищого навч. закладу. Луцьк: РВВ «Вецха» Волин. держ. ун-ту ім. Л. Українки, 2006. 472с.
2. Білієнко Л. Б. Розвиток педагогічної творчості вчителів у системі внутрішкільної методичної роботи: автореферат. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 1994. 20 с.
3. Бачинська Є. Сучасні підходи до організації методичної роботи з педагогічними кадрами: методичні рекомендації. *Підручник для директора*. 2003. № 7–8. С. 5–8.
4. Вивчення, узагальнення, поширення передового педагогічного досвіду: методичні рекомендації / упор. І. В. Удовиченко, І. О. Захарова та ін.; за заг. ред. І. В. Удовиченко. Суми: РВВ СОІППО, 2010. 42 с.
5. Гринько В. Основні критерії передового педагогічного досвіду. *Рідна школа*. 2007. № 3. С. 13–15.
6. Гуденко Л. Рекомендації щодо вивчення досвіду роботи вчителя / упоряд. Ж. М. Сташко. К.: Шкільний світ, 2013. С. 80–89.
7. Дерев'янкін Н. В. Криниця педагогічного досвіду / уклад. Н. В. Дерев'янкін. Х.: Вид. група «Основа», 2011. 128 с.
8. Державна програма «Вчитель». Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. К.: 2002. № 10. 25 с.
9. Джумовська Л. Виявлення та моделювання перспективного педагогічного досвіду. *Управління освітою*. 2005. № 33. С. 2–5.
10. Дибський С. Практичний педагогічний досвід учителів школи. *Відкритий урок*. 2008. № 2. С. 57.
11. Жерносек І. Ф. Моделювання передового педагогічного досвіду: реалізація прогностичної та моделюючої функцій. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2003. № 1. С. 87–91.
12. Жерносек І. Ф. Передовий педагогічний досвід: проблеми і пропозиції. *Педагогіка і психологія*. 1994. № 1. С. 111–116.
13. Жерносек І. П. Проблеми положень прогностичної і моделюючої функції у моделюванні передового педагогічного досвіду. *Директор школи*. 2005. № 35 (371). С. 9–11.
14. Жерносек І. Реалізація положень прогностичної і моделюючої функцій при моделюванні педагогічного досвіду. *Управління освітою*. 2003. № 15–16. С. 22–26.

15. Жерносек І. Ф. Створення, трансформування і моделювання передового педагогічного досвіду. *Сільська школа України*. 2007. № 3. С. 7–12.
16. Закон України «Про освіту». *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 38–39. С. 380.
17. Закон України «Про інноваційну діяльність». *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 36. С. 250–266.
18. Інноваційні освітні системи ХХ століття. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду: методичні рекомендації. Ніжин, держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя, 2003. С. 7–8.
19. Кабан Л. Рекомендації щодо оформлення матеріалів щодо перспективного педагогічного досвіду претендентів на звання «вчитель-методист», «вихователь-методист», «викладач-методист». *Школа*. 2006. № 11. С. 5–7.
20. Криницина Н. В. Вивчення та узагальнення ефективного педагогічного досвіду. *Управління школою*. 2011. № 7–9. С. 16–21.
21. Криворучко М. В. Учителі-новатори – педагогічне джерело передового досвіду. *Завучу. Усе для роботи*. 2011. № 9–10. С. 29–35.
22. Курган О. В. Передовий педагогічний досвід як одна з передумов зростання фахового рівня вчителя. *Управління школою*. 2018. № 16–17. С. 2–7.
23. Лісник Г. Педагогічний досвід. *Завуч*. 2013. № 12. С. 4–25.
24. Лозінська О. Створюємо новий досвід. Методичні рекомендації впровадження педагогічних інновацій. *Методист*. 2016. № 1. С. 42–49.
25. Мандровський О. Педагогічний досвід: мета, завдання, типові помилки. Методичні рекомендації щодо написання матеріалів педагогічного досвіду. *Методист*. 2016. № 7. С. 13–20.
26. Маслівська І. Перспективний педагогічний досвід: міф чи реальність? *Директор школи Україна*. 2004. № 2. С. 10–12.
27. Методичні рекомендації для педагогічних працівників / укл. С. А. Пазюк, О. В. Федотова, К.: ІППО КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2009. 53 с.
28. Момот Л. Л. Передовий педагогічний досвід: теорія і методика. К.: Рад. школа. 1990. 141 с.
29. Назаренко Г. Передовий педагогічний досвід у контексті інноватики. *Управління освітою*. 2010. № 2. С. 32–34.
30. Набока Л. Невичерпні можливості впровадження педагогічних ідей у практику. *Управління освітою*. 2003. № 11–12. С. 22–25.
31. Набока Л. Поширення педагогічних ідей в системі післядипломної освіти. *Освіта на Луганщині*. 2000. С. 14–16.

32. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2008 № 1119 «Про затвердження Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр)» / Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 25 грудня 2008 р. за № 1239/15930. К.: МОНУ, 2008. 8 с.
33. Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом / уклад. Б.Л. Тевлін, Т.М. Десятов, О.М. Коберник., Н.М. Чепурна. Х.: Основа, 2003. 137 с.
34. Оцінювання та відбір педагогічних інновацій: теоретично-прикладний аспект: наук.-метод. посібн. / за ред. Л. Даниленко. К.: Логос, 2001. 185 с.
35. Столик В. Основні напрями методичної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах. *Школа*. 2010. № 3. С. 37–61.
36. Пасічник О. Педагогічний досвід: інноваційні форми впровадження та поширення. *Методист*. 2012. № 8. С. 20–22.
37. Педагогічна майстерність: підручник / за ред. І. А. Зязюна. 2-ге вид., допов. і переробл. К.: Вища школа, 2004. 422 с.
38. Педагогічна майстерність: хрестоматія / за ред. І. А. Зязюна. 2-ге вид., допов. і переробл. К.: Вища школа, 2006. 606 с.
39. Педагогічний досвід. Практичне втілення. *Завуч*. 2013. № 8. С. 14–16.
40. Педагогічна майстерність учителя: навчальний посібник / В. М. Гринькова, С. Т. Золотухіна, С. Ю. Балбенко та ін., ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Вид. 2-е, випр. і доп. Х.: ОВС, 2006. 224 с.
41. Перспективний педагогічний досвід / упоряд. Ж. Сташко. К.: Шкільний світ, 2007. 128 с.
42. Перспективний педагогічний досвід: теоретичні основи, композиційна структура та оформлення: навч.-метод. посіб. для роботи в ДНЗ / авт.-упоряд. І. А. Романюк. Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2012. 100 с.
43. Поваляєва В. М. Передовий педагогічний досвід. *Безпека життєдіяльності*. 2010. № 4. С. 2–5.
44. Полешко Р. А., Щорс В. В. Система роботи з вивчення та творчого впровадження передового педагогічного досвіду. *Завучу. Усе для роботи*. 2011. № 1–2. С. 27–31.
45. Попружна Г. Виявлення і вивчення педагогічного досвіду. *Завуч*. 2011. № 14. С. 21–22.
46. Рабченюк Т. Управління процесом упровадження досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду в шкільну практику. *Освіта і управління*. 1998. № 2. С. 27–32.
47. Рибак О. Педагогічний досвід як зміст освіти. Організація роботи методичної служби та методичних комісій щодо узагальнення й

- упровадження перспективного педагогічного досвіду. *Методист*. 2017. № 6. С. 21–40.
48. Ромадіна Л. Передовий педагогічний досвід. *Відкритий урок*. 2007. № 12. С. 56–63.
49. Романюк І. Перспективний педагогічний досвід: як презентувати. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2017. № 1. С. 4–9.
50. Руснак Т. Методика вивчення та узагальнення педагогічного досвіду. *Школа*. 2006. № 11. С. 8–18.
51. Луцьок А. М. Василь Сухомлинський про педагогічну майстерність учителя. Луцьк: Надстир'я, 2003. 208 с.
52. Тевлін Б. Передовий педагогічний досвід: вивчення, узагальнення та поширення. *Завуч*. 2003. Грудень. С. 3–8.
53. Ткач Г. В. Проблема вивчення передового педагогічного досвіду. *Проблеми фізичного виховання і спорту*. 2011. № 7. С. 83–85.
54. Турбовский Я. С. Изучение и обобщение педагогического опыта как методологическая проблема. *Сов. педагогика*. 1983. № 9. С. 19–25.
55. Упровадження перспективного педагогічного досвіду в практичну діяльність. Методичні рекомендації. *Методист*. 2012. № 5. С. 21–34.
56. Фіцула М. М. Педагогіка: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2007. 560 с.
57. Холод М. Педагогічний досвід. *Завуч*. 2015. № 17. С. 30–35.
58. Чепурна Н. Впровадження в практику досягнень науки та передового педагогічного досвіду. *Школа*. 2007. № 1. С. 6–12.
59. Шевчук С. Методологічний аспект вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду. *Трудова підготовка в закладах освіти*. 2010. № 7–8. С. 25–29.