**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОРГАНІЗОВАНОГО ПОЧАТКУ 2020-2021 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Реформування загальної середньої освіти передбачає модернізацію змісту освіти, що має ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно орієнтованому, інтегрованому підходах до навчання, а саме головне – орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Звертаємо увагу керівників закладів освіти на те, що 2020-2021 навчальний рік у закладах загальної середньої освіти розпочнеться відповідно до особливостей епідеміологічної ситуації в конкретному регіоні або окремій адміністративно-територіальній одиниці. Рішення щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти в умовах «зеленого», «жовтого» або «помаранчевого» рівнів епідемічної небезпеки приймає педагогічна рада закладу освіти з урахуванням Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 № 42 [6]. До старту навчального року засновникам закладів освіти необхідно забезпечити школи дезінфікуючими та миючими засобами, засобами індивідуального захисту. Директори закладів загальної середньої освіти мають обладнати у школах місця для обробки рук та збору використаних масок і рукавичок, а також створити умови для соціального дистанціювання та уникнення скупчень.

Акцентуємо увагу керівників закладів освіти на тому, що Міністерство освіти і науки України підготувало Рекомендації щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році (лист МОН від 05.08.2020 № 1/9-420 [17]). Зокрема, для забезпечення створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році, керівникам закладів освіти слід здійснити низку підготовчих заходів щодо відновлення освітнього процесу з урахуванням протиепідемічних та профілактичних заходів. Керівникам закладів загальної середньої освіти рекомендовано розробити та затвердити рішенням педагогічної ради закладу освіти тимчасовий порядок організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Звертаємо увагу на те, що організація освітнього процесу у закладах освіти забезпечується з урахуванням:

* вимог соціального дистанціювання;
* регулярного моніторингу та аналізу відвідування занять учнями з метою раннього виявлення збільшення захворюваності та інформування служби громадського здоров'я у випадку різкого збільшення;
* дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту.

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на те, що з урахуванням епідеміологічної ситуації слід запровадити гнучку структуру навчального року, передбачивши можливість внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів.

Батькам учнів, які належать до категорій, яким не рекомендовано перебування в закладах освіти (особи із хронічними захворюваннями), продовжити навчання за формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки (педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна (домашня), або дистанційна форма здобуття освіти).

Для створення безпечних умов в закладі загальної середньої освіти і підготовки освітнього процесу до можливих змін епідемічної ситуації керівникам закладів слід керуватися відповідними нормативно-правовими документами:

* Постановою Міністерства охорони здоров'я України від 30.07.2020 № 42 «Тимчасові рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» [6];
* Листом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2020 № 1/9-406 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах адаптивного карантину» [16];
* Листом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2020 № 1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році» [17].

Організація освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році здійснюється відповідно до законодавчих актів:

* Закону України [«Про освіту»](http://osvita.ua/legislation/law/2231/), прийнятий Верховною Радою України від 05.09.2017 [1];
* Закону України [«Про повну загальну середню освіту»](http://osvita.ua/legislation/law/2232/), ухваленого Верховною Радою України 16.01.2020 [2];
* Указу Президента України від 25.05.2020 [№ 195/202](http://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/48106/)0 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» [3];
* Указу Президента України від 26.06.2020 № 31/2020 «Про оголошення 2020-2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні» [4];
* Постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 № 1094 «Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників» [5];
* Концепції нової української школи (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 [№ 988-р](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/) «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «нова українська школа» на період до 2029 року» [7];
* Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 [№ 87](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/59891/) (у 1 класах) [8].

Чинними залишаються:

* Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» [9];
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про Інструкцію з діловодства у закладах загальної середньої освіти» [10];
* Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 № 777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» [11];
* Лист Міністерства освіти і науки України від 13.10.2017 № 1/9-554 «Щодо нагальних питань про впровадження Закону України «Про освіту» [12];
* Лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2018 № 1/11-8477 «Про безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти» [13];
* Лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2020 № 1/9-201 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту» [14];
* Лист Міністерства освіти і науки України від 22.07.2020 № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерства освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020-2021 навчальному році» [15].

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти – всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується засобами формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Окрім того, усі компетентності однаково важливі і взаємопов’язані: елементи, притаманні одній компетентності впливатимуть на формування інших.

Звертаємо особливу увагу, що у змісті всіх навчальних програм послідовно впроваджено компетентнісний підхід, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа» та показано особливості запровадження наскрізних змістовних ліній «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання й виховання.

Наскрізна лінія «Екологічна безпека і сталий розвиток» підсилює формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості: збереження, захист довкілля й усвідомлення сталого його розвитку, готовність брати участь у вирішенні питань навколишнього середовища і розвитку суспільства.

Наскрізна лінія «Громадянська відповідальність» забезпечує розвиток соціальної й громадянської компетентностей, розкриває суть поняття «відповідальний громадянин», визначає вектори його діяльності.

Реалізація здоров’язбережувальної ключової компетентності сприяє наскрізна лінія «Здоров’я і безпека», орієнтуючи на формування учня як духовно, емоційно, соціально й фізично повноцінного громадянина, що дотримується здорового способу життя, активно долучається до облаштування безпечного для життя й діяльності середовища.

Метою наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» є навчання молодого покоління українців ощадливості, раціонального використання коштів, планування витрат, стимулювання лідерських ініціатив, прагнення успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Наскрізні змістові лінії спільні для всіх навчальних предметів, є засобом інтегрування навчального змісту, вони корелюються з окремими ключовими компетентностями і сприяють формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Упровадження наскрізних змістових ліній у навчальний предмет передбачає розв’язування завдань реального змісту, виконання міжпредметних навчальних проектів, роботу з різними джерелами інформації.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Зміст навчання потрібно базувати на положеннях дидактики, психології, методики, підборі оригінальних завдань і видів діяльності, моделюванні творчої діяльності учнів, урахуванні розвитку мовних, соціальних, громадянських, здоров’язбережувальних та інших компетентностей, визначених навчальними програмами.

Звертаємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на те, що освітня діяльність у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році регламентується Листом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2019 № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» [18].

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання, є освітня програма закладу загальної середньої освіти (стаття 33 Закону України «Про освіту» [1], стаття 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» [2]). Освітня програма – це єдиний комплекс єдиних освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання. Освітня програма має містити:

* загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
* перелік, зміст, тривалість і взаємозв’язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін, тощо, логічну послідовність їх вивчення;
* форми організації освітнього процесу;
* опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти).

Освітня програма закладу освіти, який здійснює свою діяльність на різних рівнях освіти, може бути наскрізною (з 1 по 11/12 класи) або для певного рівня освіти.

Документ схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником. Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня (у такому випадку освітня програма закладу освіти затверджується Державним органом якості освіти України за результатами експертизи на відповідність Державному стандарту освіти). Освітні програми розробляються закладами освіти, науковими установами, іншими суб’єктами освітньої діяльності та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту» [1] та спеціальних законів.

Заклади освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми.

На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план,який конкретизує організацію освітнього процесу [1, 2].

У період переходу шкіл на здійснення освітньої діяльності за новим Державним стандартом заклади освіти розробляють (власні) / комплектують (на основі типових освітніх програм, чинних освітніх програм) освітні програми на кожен навчальний рік, структурують їх відповідно до вимог пункту 33 Закону України «Про освіту» [1].

Звертаємо увагу, що загальний обсяг навчального навантаження визначається в навчальному плані, очікувані результати навчання здобувачів освіти окреслюються в навчальних програмах предметів/інтегрованих курсів (що є складниками освітньої програми). В освітній програмі закладу освіти, що складена на основі типової освітньої програм чи іншої освітньої програми, що може бути впроваджена відповідно до чинних нормативних документів, навчальні програми предметів/інтегрованих курсів подаються переліком.

Автономія вчителя має бути забезпечена  академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання [1, 2].

Отже, учитель має право самостійно переносити теми уроків, відповідно до засвоєння учнями навчального матеріалу, визначати кількість годин на вивчення окремих тем.  Керівники закладу загальної середньої освіти можуть лише надавати методичну допомогу вчителю з метою покращення освітнього процесу, а не контролювати його.

Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються закладом загальної середньої освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою [2].

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти [2].

Режим роботи закладу загальної середньої освіти визначається на основі відповідних нормативно-правових актів, зокрема статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (структура навчального року та строки проведення канікул) [2].

Звертаємо увагу керівників закладів освіти на те, що у процесі роботи з ведення кадрової документації слід керуватися діючими законодавчо-нормативними документами:

* Закону України «Про освіту», прийнятий Верховною Радою України від 05.09.2017 [1];
* Закону України «Про повну загальну середню освіту», ухваленого Верховною Радою України 16.01.2020 [2];
* Закон України «Про працю» [19];
* Закон України «Про відпустки» [20];
* Закон України «Про колективні договори і угоди» [21].

Відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» [2] порядок діловодства у закладі загальної середньої освіти визначається керівником відповідно до законодавства.

Керівникам закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році слід активізувати роботу педагогічних колективів щодо захисту прав та інтересів дітей. Просимо врахувати при плануванні роботи у 2020-2021 н.р. Указ Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» [3], Закон України «Про повну загальну середню освіту» [2].

Зокрема, звертаємо увагу на те, що відповідно до частини другої статті 25 Закону «Про освіту» [1] засновник закладу освіти або уповноважена ним особа здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

Отже, питання безпеки, добробуту та здоров’я дітей (як фізичного, так і психічного) має бути одним з пріоритетних в закладах освіти, тому створення в кожній школі здорового та безпечного освітнього середовища, здорової атмосфери на засадах рівності, доброчесності, недискримінації має бути передумовою високих результатів навчання учнів.

Звертаємо увагу на те, що відповідно частини третьої статті 78 Закону України «Про освіту» [1] державні та комунальні заклади освіти мають право надавати лише ті платні послуги які визначені Урядом або затверджені їхніми засновниками, а перелік таких платних послуг в обов’язковому порядку має бути оприлюднений на веб-сайті закладу освіти або веб-сайті засновника такого закладу освіти.

До засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності закладів освіти віднесено, зокрема, академічну доброчесність і нетерпимість до проявів корупції та хабарництва. [1, 2].

Що вважається порушенням академічної доброчесності, чітко визначено у частині четвертій статті 42 Закону України «Про освіту» [1] та у частині четвертій статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту» [2].

Ці дві статті двох законів України є основою для формування кожним закладом загальної середньої освіти своїх внутрішніх процедур і процесів щодо забезпечення академічної доброчесності.

Звертаємо увагу керівників закладів освіти на те, що у 2020-2021 н.р. основою суспільних відносин у сфері загальної середньої освіти мають стати людино і дитино центризм, педагогіка партнерства, єдність навчання, виховання та розвитку учнів, безпечне освітнє середовище, повага до гідності кожного учасників освітнього процесу, академічна доброчесність, відсутність будь-якої дискримінації за будь-якою ознакою тощо.

**Використані та рекомендовані джерела**

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145 – VIII «Голос України». 2017. 27 вересня (№ 178 – 179).
2. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020   
   № 463 – ІХ «Урядовий кур’єр» 2020. 20 січня (№ 43).
3. Указ Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» / ips.Ligazakon.net.
4. Указу Президента України від 26.06.2020 № 31/2020 «Про оголошення 2020-2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні» / ips.Ligazakon.net.
5. Постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 № 1094 «Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників» – ХІІ «Урядовий кур’єр» 2019. 24 грудня.
6. Постанова Міністерства охорони здоров'я України від 30.07.2020 № 42 «Тимчасові рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» – VІІ «Урядовий кур’єр» 2020. 07 липня.
7. Концепція нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 [№ 988-р](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/) «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «нова українська школа» на період до 2029 року») / osvita.gov.ua.
8. Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою кабінету Міністрів України від 21.02.2018 [№ 87](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/59891/) (у 1 класах) / ІХ «Урядовий кур’єр» 2018. 21 лютого (№ 12).
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» / osvita.gov.ua.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про Інструкцію з діловодства у закладах загальної середньої освіти» / osvita.gov.ua.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 № 977 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» / osvita.gov.ua.
12. Лист Міністерства освіти і науки України від 13.10.2017 № 1/9-554 «Щодо нагальних питань про впровадження Закону України «Про освіту» / osvita.gov.ua.
13. Лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2018 № 1/11-8477 «Про безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти» / osvita.gov.ua.
14. Лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2020 № 1/9-201 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту» / osvita.gov.ua.
15. Лист Міністерства освіти і науки України від 22.07.2020 № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерства освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020-2021 навчальному році» / osvita.gov.ua.
16. Лист Міністерства освіти і науки України від 29.07.2020 № 1/9-406 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах адаптивного карантину» / osvita.gov.ua.
17. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.08.2020 № 1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році» / osvita.gov.ua.
18. Лист Міністерства освіти і науки України від 11.08.2019 № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» / osvita.gov.ua.
19. Про працю: Закон України від 17.01.1971 (зі змінами та доповненнями від 17.10.2019 р.; від 31.10.2019 р.; від 05.12.2019 № 341 – ІХ) «Вісник Верховної Ради» 2019. 05 грудня (№ 24).
20. Про відпустки: Закон України від 15.11.1996 р., поточна редакція від 17.03.2020 / zakon.rada.gov.ua.
21. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01.07.1993   
    № 3356 – ХІІ / zakon.rada.gov.ua.

Методист з управлінської діяльності

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

КЗ Сумського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти В.В. Перлик

(підпис наявний в оригіналі)