МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

5 клас

Із початком повномасштабного вторгнення російського ворога на територію України в нашій країні реалізовано кілька книжкових проєктів для найменших. Так, було створено нові «Абетки», які відображають реалії сьогодення в умовах кровопролитної війни. На кожну літературу письменники-воїни створили короткі вірші для дітей, наприклад:

Окупант снує в окопі,
наче гадина в окропі.
Добре знає, що за мить
«подарунок» прилетить.
Сергій Пантюк

Церква кличе у неділю
помолитися за тата.
Він повернеться, я вірю,
він пішов нас захищати.
Василь Кузан *(«Абетка переможців», 2022, видання Міністерства культури та інформаційної політики України)*

Завдання. Напишіть три вірші на три літери української абетки, у яких були б відображені реалії сьогоднішнього воєнного часу. У одному з віршів спробуйте згадати Тараса Шевченка або його твір.

Обсяг: 1 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

6 клас

Розкажіть другові про досвід сприйняття творів Тараса Шевченка у вашій родині. Опишіть, яким є ставлення батьків до окремих віршів Тараса Шевченка. Чи відомо вам про найулюбленіші твори Т. Шевченка? Чи розповідали батьки про те, як уперше відкрили для себе Кобзаря? Чи змінилося їх ставлення уже в дорослому віці?

Запишіть міркування у вигляді діалогу з однокласником у соцмережі.

Обсяг: 1-1,5 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

7 клас

Які рядки з творів Тараса Шевченка Ви могли б запропонувати як коротке гасло для окремих військових груп. Подумайте, які слова з творчості українського генія могли б бути використані як маркер для авіаційних угруповань, для морських сил, артилерії, піхоти тощо.

Завдання. Запишіть щонайменше 4 гасла з цитатами із творів Т. Шевченка та обґрунтуйте ваш вибір.

Обсяг: 1-1,5 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

8 клас

Українські герої час від часу звертаються до шкіл із проханням передати їм дитячі малюнки. Такі малюнки виконують різні функції й загалом допомагають підтримувати бойовий дух українських воїнів незламним.

Подумайте, які б три твори Тараса Шевченка ви запропонували в якості джерела для таких малюнків? Це може бути фрагмент із історичної поеми або ж окремі поезії Кобзаря.

Завдання. Обґрунтуйте у форматі вільного есе, чому оберете саме такі 3 фрагменти. Розкажіть, які історичні постаті будуть зображені на таких малюнках, із яким періодом в історії України співвідносяться створені ілюстрації.

Обсяг: 1,5-2 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

9 клас

Напишіть допис для популярного молодіжного блогу про українську літературу за темою ***«Доброго вечора, я з України»***, у якому розкажіть, які сенси сьогодні втілює слово Тараса Шевченка, як його сприймає молодь, який потенціал має творчість Т. Шевченка для відродження України.

Розкажіть про творчість українського генія так, щоб ваші однолітки захотіли прочитати Шевченка, щоб цей допис був стильним і цікавим, інноваційним і креативним, щоб вдалося набрати якнайбільше вподобайок і репостів.

Орієнтовний обсяг: до 3 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

10 клас

Під час воєнних подій сьогодення для героїв українського фронту слово Тараса Шевченка залишається найміцнішою зброєю проти російських загарбників. Для багатьох українських воїнів, які служать у лавах ЗСУ, Шевченкове слово сьогодні є оберегом, формою безпосереднього порятунку духу й свідомості в умовах щоденних запеклих боїв із агресором.

Завдання. Напишіть листа на фронт одному з воїнів Збройних Сил України. У листі розкажіть, як твори Кобзаря підтримують особисто вас у тилу. Поділіться власним досвідом прочитання одного-двох творів в умовах війни. Спробуйте підтримати дух українського героя. Розкажіть, як читання «Кобзаря» може зміцнити дух сьогодні? Порадьте твір, який сьогодні має особливо гостре звучання, який містить сенси, потрібні для змінення свідомості й духу.

Орієнтовний обсяг роботи : 1,5-2 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

11 клас

Президент України Володимир Зеленський у своїх зверненнях до української нації й зарубіжних партнерів часто апелює до історії й утверджує світ у думці, що Україна сьогодні створює принципово іншу політичну дійсність і нову реальність, яка в особливий спосіб розкриється після Перемоги. Яке місце посідатиме творчість Тараса Шевченка для українців у майбутньому? Яким буде значення творів Тараса Шевченка для всього світу?

Завдання. ***Складіть проєкт вечірнього звернення Президента України до Дня народження Тараса Шевченка, відзначення якого припадатиме на воєнний стан у нашій державі.*** *У тексті використайте цитати з творів Кобзаря (не менше 4).*

Обсяг: до 3 сторінок.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

Для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Чи зверталися ви до творів Тараса Шевченка в минулому році, коли в Україні розпочалося повномасштабне вторгнення російського агресора? Чи відчували, що твори Шевченка відлунюють у вашому сприйнятті інакше, ніж до війни? Чи загострила війна сприйняття окремих рядків у поезіях українського генія? Чи з новою силою звучать поетичні рядки? Чи особливу актуальність вони здобувають сьогодні, коли в країні ворог «руйнує» і «катує»?

Завдання. Висловіть власні міркування у вигляді **вільного есе**, у якому опишіть, якими були нові сенси, котрі відкрилися під час нового прочитання творів Тараса Шевченка? Що стало більш зрозумілим? Які почуття й настрої викликають Шевченкові рядки сьогодні?

Обсяг: до 2-х стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

Для студентів закладів фахової передвищої освіти
(гуманітарних спеціальностей)

Запропонуйте концепцію експозиції **«Творчість Тараса Шевченка: прочитання XXI століття».**

Опишіть, якими могли б бути експонати, що можна було б показати на такій експозиції відвідувачам. Які ключові ідеї буде втілено, які принципи організації виставкового простору буде застосовано? Як зробити експозицію сучасною, щоб вона відповідала духові нинішнього часу. В описі концепції назвіть 4 експонати, які б утілювали прочитання Шевченкової творчості в сучасному вимірі культури.

Обсяг: 2-3 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
АВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

Для студентів закладів вищої освіти
(гуманітарних спеціальностей)

Які філософські ідеї, етичні максими, моральні імперативи з творів Тараса Шевченка мають бути прописані як базові в концепції післявоєнного відновлення України?

Завдання. Розробіть урядову програму відродження України в системі Шевченкових цінностей. Які принципи мають бути закладені в систему освіти? В міжнародну політику тощо?

Кожний блок програми назвіть, дібравши цитату з творів українського генія.

Обсяг: 3 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

Для студентів закладів фахової передвищої освіти
(негуманітарних спеціальностей)

В окупованих українських містах і містечках російські загарбники знищують пам'ятники Кобзареві. Твори Т. Шевченка визнають небезпечними, вносять до заборонених списків, а пам'ятники варварськи демонтують.

Проаналізуйте творчість Т. Шевченка в аспекті її антиімперськості? Чому сьогодні твори й постать поета небезпечні для прибічників рашизму? Наведіть приклади висловлювань із творів Т. Шевченка, які мають антиколоніальний характер і які розкривають одвічну сутність російської імперської загарбницької політики.

Відповідь запишіть у форматі вільного есе. Назву доберіть самостійно.

Обсяг: до 3 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

Для студентів закладів вищої освіти
(негуманітарних спеціальностей)

Опишіть концепцію міжгалузевого проєкту, який би стосувався висвітлення життя або творчості Тараса Шевченка (наприклад: сайт із інтерактивною мапою місць, які відвідував поет; віртуальний портал, який би розповідав про перебування поета в певних містах чи містечках, портал із оцифрованими виданнями творів Т. Шевченка мовами світу тощо). Опишіть, як безпосередньо знання вашого фаху можуть допомогти у створенні такого інноваційного продукту, який був би спрямований на популяризацію творів Тараса Шевченка сьогодні.

В описі концепції використайте щонайменше 4 цитати з творів українського генія.

Обсяг: до 3 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Завдання
фінального етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

Для курсантів Збройних сил України

В умовах війни України з рашизмом украй важливим чинником перемоги постає зброя, з якою Україні допомагають міжнародні партнери.

Уявіть, що вам потрібно виступити перед міністрами оборони іноземних держав на міжнародному безпековому форумі. Ваше завдання: здобути якнайширшу підтримку від іноземних партнерів і отримати зброю, яка зможе гарантувати Україні перемогу над російським агресором.

Завдання. Запишіть текст вашої промови. У ній наведіть 4 цитати з творів Т. Шевченка, які б посилювали емоційний вплив виступу й показували, що слово Тараса Шевченка — також потужна зброя проти агресора.

Назву для промови доберіть самостійно.

Обсяг: до 2 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

Слава Україні!