

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Державний заклад вищої освіти Університет менеджменту освіти
Національної академії педагогічних наук України
Український державний університет імені М. Драгоманова
Сумський державний університет
Державна служба якості освіти у Сумській області



Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення

Програма
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції

16 листопада 2023 року

Суми – 2023

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету

Нікітін Юрій Олександрович, доктор історичних наук, професор, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Координатори оргкомітету

Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Члени оргкомітету

Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Бойко Світлана Миколаївна, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

Єжова Ольга Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету;

Єременко Інна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Карпенко Денис Вікторович, начальник Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області (за згодою);

Ковтун Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Коростіль Лідія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області;

Серих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Регламент роботи: привітання – до 5 хв.

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Виступи на секційному засіданні – до 10 хвилин.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

9.00- 9.55	Реєстрація учасників
10.00-10.15	Відкриття конференції
10.10-12.30	Пленарне засідання
12.30-13.00	Перерва
13.00-15.00	Робота секцій

Мета конференції: обговорення актуальних питань освітньої та особистої діяльності учасників освітнього процесу для забезпечення безпеки і здоров'я в особистому житті та в умовах викладання й навчання під час воєнного стану.

Завдання конференції: обговорити напрями організації сучасного освітнього процесу в Україні щодо здоров'яспрямованої діяльності та створення безпечних умов для учасників освітнього процесу. Обговорення здійснити за темами:

1. Створення безпечного та здорового освітнього середовища як актуальна освітня проблема.

2. Психоемоційна підтримка та психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

3. Здоровий спосіб життя й відновлення ресурсу педагога в умовах війни. Посилення стійкості педагогічних працівників.

4. Формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу.

5. Здоров'язбережувальна компетентність учасників освітнього процесу.

6. Готовність учасників освітнього процесу до дій в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану.

7. Інструменти та методики змішаного навчання дітей, учнів, студентів як умова безпечного і комфортного освітнього середовища.

8. Зміст післядипломної освіти в умовах сьогодення для професійного розвитку педагогічних кадрів.

Місце проведення конференції: КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПЛЕНАРНЕ ОНЛАЙН-ЗАСІДАННЯ

Модератор – **Успенська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

10.00 – 10.15 ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Грובה Вікторія Павлівна, доктор юридичних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Нікітін Юрій Олександрович, доктор історичних наук, професор, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ДОПОВІДІ

10.15 – 10.30. ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВІЙНИ – ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ ЗАСНОВНИКА ТА КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області.

10.30 – 10.45. РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕРШОГО ЕТАПУ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ «БЕЗПЕЧНА ШКОЛА»

Бойко Світлана Миколаївна, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», координатор інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» (2023-2027).

10.45 – 11.00. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ АКТУАЛЬНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОРОВ'Я І БЕЗПЕКИ (з досвіду Сумської області)

Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

11.00 – 11.15. ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ У ЗБЕРЕЖЕННІ ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Єжова Ольга Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету.

11.15 – 11.30. ШКІЛЬНИЙ КЛАС ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ЗЦІЛЕННЯ ПІСЛЯ ТРАВМІВНОЇ ПОДІЇ

Марухина Ірина Володимирівна, науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи; завідувач навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

11.30 – 11.45. СЕНСОРНА КІМНАТА ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Холоденко Марина Іванівна, практичний психолог Комунального закладу «Кам'янський ліцей №1 Кам'янської міської ради Черкаської області»;

Смалиус Людмила Никифорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології ЧНУ імені Богдана Хмельницького.

11.45 – 12.00. ЦИФРОВІ ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Мартиненко Ірина Володимирівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені М. Драгоманова.

<https://youtu.be/-x67F1cUrOo?si=WOQwQTKS3A2oQrDe> (15 хв.)

12.00 – 12.15. ВЗАЄМОДІЯ ГОЛОВНОГО УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ З ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Кирьянов Ігор Васильович, заступник начальника Головного управління із запобігання надзвичайним ситуаціям Головного управління ДСНС у Сумській області.

12.15 – 12.30. ХЮГЕ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ: РОЗВИТОК ФЕЛІКСОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА

Богосвятська Анна-Марія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарної освіти Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

<https://youtu.be/RbrFd9QT66Q> (15 хв.)

12.30 Завершення пленарного засідання

СЕКЦІЯ 1.
СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК
АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА

Приєднатись (13.00 – 15.30) https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmQ1ODQzNjEtZDE5OC00ZTk2LTk0ZDktMTBhMTBiNzEyNzEx%40thread.v2/0?context=%7b%22tid%22%3a%22d660d3ac-24a7-4f9f-95da-4d5547a3761c%22%2c%22oid%22%3a%2236e28d66-de08-43ac-9188-b092c2d43b44%22%7d

Модератор – **Успенська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ УМОВ В ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Авраменко Ольга Миколаївна, інструктор з фізичної культури Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півнік» Сумської міської ради Сумської області.

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА ОЗДОРОВЛЕННІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Бойко Наталія Вікторівна, інструктор з фізкультури Сумського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 12 «Олімпійський» Сумської міської ради Сумської області.

ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ У ЗДО

Бондарева Яна Вікторівна, вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА

Бортник Любов Іванівна, вихователь-методист Кролевецького закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради Сумської області.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ

Гавриленко Світлана Олександрівна, методист навчально-методичного центру психологічної служби Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Гмиря Ганна Володимирівна, директор середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 201 м. Києва.

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ ПСИХОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Декунова Зоя Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

Дяченко Катерина Олегівна, учитель трудового навчання (технологій) Рівнянського ліцею № 5 Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО, МОТИВУЮЧОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – ВИМОГА № 1

Зелюкіна Тетяна Миколаївна, практичний психолог дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) «Світлячок» Глухівської міської ради Сумської області.

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН МОРФОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ільченко Тетяна Сергіївна, викладач Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

Лобанова Тетяна Іванівна, викладач Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗЗСО

Калашник Дмитро Сергійович, учитель фізичної культури Навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОБЛАШТУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА В УКРИТТЯХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Калій Світлана Олександрівна, вихователь Кролевецького закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА

Капленко Анна Валеріївна, учитель біології та основ здоров'я Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ ЯКІСНОГО БЕЗПЕЧНОГО УКРАЇНОМОВНОГО КОНТЕНТУ

Кизименко Оксана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Харківський ліцей № 142 Харківської міської ради».

НАСИЛЬСТВО ЯК ОДНА З НАЙАКТУАЛЬНІШИХ ПРОБЛЕМ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Ковтун Наталія Михайлівна, соціальний педагог I категорії комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Кравчук Світлана Миколаївна, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарних наук та фізичного виховання Української академії друкарства; присяжна Шевченківського районного суду м. Львова

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ТЕХНОЛОГІЯ «ПАЛИЧКИ КЮЇЗЕНЕРА» В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мантуліна Олена Віталіївна, вихователь вищої категорії Сумського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 12 «Олімпійський» Сумської міської ради Сумської області.

ЗАСОБИ ТА ТЕХНІКИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ НЕЙРОПЛАСТИЧНОСТІ (З ДОСВІДУ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ ІЗ ДІТЬМИ З ООП)

Ничта Наталія Любомирівна, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри філософії, культурології та соціології Національного лісотехнічного університету України, практичний психолог Комунального закладу Львівської обласної ради «Багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая».

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: НОВІ ВИМІРИ

Плохута Тетяна Миколаївна, учитель I категорії Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ, БУЛІНГУ ТА КІБЕРБУЛІНГУ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Рубан Лариса Іванівна, заступник директора з виховної роботи Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ВАЖЛИВА УМОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Самборська Олена Валентинівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

РОЗВИТОК БЕЗПЕЧНОГО ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

Сєрих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ «БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР»

Сокол Артем Олександрович, практичний психолог, соціальний педагог Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ЯК УМОВА БЕЗПЕЧНОГО І КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Солоненко Тетяна Євгенівна, учитель історії та правознавства вищої категорії, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 1 Таврійської міської ради Херсонської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Спіркіна Марина Володимирівна, учитель англійської мови І категорії Комунального закладу «Харківський ліцей № 66 Харківської міської ради».

Краснікова Наталія Вікторівна, учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель німецької мови комунального закладу «Харківський ліцей № 66 Харківської міської ради».

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СТИВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ

Сударева Галина Федорівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ДО СТИВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО І ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (з досвіду Сумської області)

Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, РОБОТА ШКОЛИ СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю

Чичикало Валентина Миколаївна, учитель біології Хмельівської гімназії Краснопільської селищної ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА

Щербина Валентина Володимирівна, учитель української мови та літератури І категорії Недригайлівського ліцею Недригайлівської селищної ради Сумської області.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗМІШАНОМУ РЕЖИМІ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Якименко Наталія Іванівна, завідувач, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півнік» Сумської міської ради Сумської області.

СЕКЦІЯ 2.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

ПОСИЛЕННЯ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ Й ВІДНОВЛЕННЯ РЕСУРСУ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ

Приєднатись (13.00 – 15.30) https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmFhMTgwZTltZTk0OS00OTVhLWJiMTUtNjZmZGYxZmRiNWYx%40thread.v2/0?context=%7b%22tid%22%3a%22d660d3ac-24a7-4f9f-95da-4d5547a3761c%22%2c%22oid%22%3a%2236e28d66-de08-43ac-9188-b092c2d43b44%22%7d

Модератор – **Лайко Ірина Павлівна**, учитель біології, практичний психолог Свеської спеціалізованої школи I-III ступенів № 1 Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області.

САМОПІДТРИМКА ТА ВІДНОВЛЕННЯ РЕСУРСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Авраменко Лариса Олександрівна, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Есманьської селищної ради» Шосткинського району Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІВ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ НАДАВАТИ ПСИХОЛОГІЧНУ ДОПОМОГУ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ

Андрієнко Олеся Володимирівна, практичний психолог комунального закладу «Харківський ліцей № 150 Харківської міської ради».

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ЗДОБУТКИ Й АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ

Гомель Оксана Андріївна, практичний психолог II категорії навчально-виховного комплексу «Школа I ступеня-гімназія «Потенціал»» Оболонського району м. Києва.

ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ ТА В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Гончаренко Світлана Олексіївна, директор Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 15 Сумської міської ради.

ЗАПОБІГАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИМ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯМ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Ковальова Наталія Анатоліївна, практичний психолог I категорії Барвінківського ліцею № 2 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Гоч Наталія Володимирівна, практичний психолог, соціальний педагог Чернечинського ліцею Краснопільської селищної ради Сумської області.

ЗАПОБІГАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИМ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯМ ДІТЕЙ З ООП В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ковальова Наталія Анатоліївна, практичний психолог I категорії Барвінківського ліцею № 2 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА
УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кондратьєва Людмила Олександрівна, учитель початкових класів II категорії Комунального закладу «Харківський ліцей Харківської міської ради» Харківської області;

Сушко Вікторія Вікторівна, практичний психолог Комунального закладу Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради.

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З
УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Кривенко Тетяна Вікторівна, практичний психолог Кролевецького закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради Сумської області.

РЕСУРСНИЙ ПІДХІД У ПОДОЛАННІ ПЕДАГОГАМИ ПРОФЕСІЙНИХ
ТРУДНОЩІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Кудрічева Світлана Сергіївна, практичний психолог Тернівського ліцею Недригайлівської селищної ради Роменського району Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС
ВІЙНИ

Кужель Людмила Миколаївна, учитель біології та хімії Олешнянського ліцею Чупахівської селищної ради Сумської області.

ДОСЛІДЖЕННЯ, ПІЗНАННЯ НОВОГО ЯК НЕВЕЧЕРПНЕ ДЖЕРЕЛО РЕСУРСУ
ДЛЯ ПЕДАГОГА

Лавська Алла Михайлівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Лайко Ірина Павлівна, учитель біології, практичний психолог Свеської спеціалізованої школи I-III ступенів № 1 Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Левенець Людмила Василівна, практичний психолог Степанівського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Менського району Чернігівської області.

КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ, РЕСУРСИ ВІДНОВЛЕННЯ
ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ

Ліхоман Інна Миколаївна, учитель біології Комунального закладу Харківський ліцей №140 Харківської міської ради.

ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Миронюк Олена Анатоліївна, практичний психолог Великоскнитського ліцею Ганнопільської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області.

МЕТОДИ ТА НАПРЯМИ ПІДТРИМКИ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Нищенко Лілія Миколаївна, вихователь Кролевецького закладу дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради Сумської області.

БЕЗПЕКА І ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Олійник Лариса Миколаївна, учитель-методист вищої категорії, учитель біології Комунального закладу «Харківський ліцей № 122 Харківської міської ради».

Стешенко Алла Василівна, заступник директора з виховної роботи комунального закладу «Харківський ліцей №122 Харківської міської ради».

ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВІДНОВЛЕННЯ РЕСУРСНОСТІ

Панченко Світлана Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальні роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ДИХАЛЬНА ГІМНАСТИКА ТА ПРАВИЛЬНИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ЯК ДІЄВИЙ ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОРГАНІЗМУ

Петрова Таміла Леонідівна, учитель вищої категорії, учитель-методист з фізичної культури комунального закладу «Харківський ліцей № 28 Харківської міської ради».

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ТА ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Піючевська Анна Геннадіївна, практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради Сумської області.

ПІДВИЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГА

Растроста Анна Борисівна, методист навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Рукасевич Юлія Юріївна, спеціаліст Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів» № 33 Херсонської міської ради Херсонської області.

Щавлінська Валентина Юріївна, учитель біології II категорії Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів» № 33 Херсонської міської ради".

ВІДНОВЛЕННЯ РЕСУРСУ ТА МОТИВАЦІЇ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАСОБАМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Соколовська Ірина Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент Хортицької національної академії;

Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор Хортицької національної академії;

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Хортицької національної академії;

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності Хортицької національної академії;

Сергата Наталія Сергіївна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Хортицької національної академії;

Зарицька Валентина Василівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Класичного приватного університету м. Запоріжжя.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЧИТЕЛЯ В ОСВІТІ

Сушкова Світлана Анатоліївна, учитель хімії та біології Стецьківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради Сумської області.

ОСОБЛИВОСТІ ДИТЯЧОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТРАВМИ

Титар Дмитро Володимирович, практичний психолог комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».

КОРЕКЦІЯ ТРИВОГИ У ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ НЕЙРОПСИХОЛОГІЇ

Фисина Надія Григорівна, психолог середньої загальноосвітньої школи № 201 м. Києва.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ <https://youtu.be/pb1HvXNsV2c>

Штехно Альона Олександрівна, практичний психолог II категорії Лебединського закладу загальної освіти I-III ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ООП

Щербакова Вікторія Вікторівна, учитель початкових класів Кролевецького ліцею № 1 Кролевецької міської ради.

СЕКЦІЯ 3.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БЕЗПЕКИ

Приєднатись (13.00 – 15.30) https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDc2YjFkMjktM2EyZC00MzhhLWE4YzktNzgxYjRlMjhhNWUx%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22d660d3ac-24a7-4f9f-95da-4d5547a3761c%22%2c%22oid%22%3a%2236e28d66-de08-43ac-9188-b092c2d43b44%22%7d

Модератор – **Ковтун Єлизавета Федорівна**, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

СИНДРОМ КОМП'ЮТЕРНОЇ ШИЇ: ОСНОВНІ СИМПТОМИ, МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ https://youtu.be/_AYPBStRVh8?si=bjULDr0llvdWp1eN

Богосвятська Анна-Марія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарної освіти Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

ООНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ БЕЗПЕКОВОЇ ОБІЗНАНОСТІ ЛІЦЕЇСТІВ

Власенко Ольга Ігорівна, заступник директора з виховної роботи комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ

Довгополик Олексій Андрійович, старший учитель, учитель фізичної культури Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З БЕЗПЕКИ

Заплатинський Василь Миронович, кандидат наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Київського університету ім. Бориса Грінченка.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАПОРУКА ДБАЙЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВ'Я ІНШИХ ЛЮДЕЙ

Зленко Валентина Володимирівна, учитель початкових класів вищої категорії Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області.

ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Карач Наталія Миронівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кацедан Оксана Сергіївна, учитель української мови та літератури I категорії комунального закладу «Харківський ліцей № 113 Харківської міської ради».

ВПЛИВ РУХЛИВИХ ІГОР НА ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ковтун Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Козлова Єлизавета Вікторівна, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД – ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Костенко Ольга Олександрівна, вихователь вищої категорії Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БЕЗПЕКИ УЧНІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАРТНЕРСЬКОЇ КООПЕРАЦІЇ

Малішевська Алла Петрівна, директор навчально-виховного комплексу «Школа I ступеня – гімназія «Потенціал»» Оболонського району м. Києва;

Зубик Світлана Петрівна, заступник директора з науково-методичної роботи навчально-виховного комплексу «Школа I ступеня – гімназія «Потенціал»» Оболонського району м. Києва;

Левченко Тетяна Олександрівна, заступник директора з виховної роботи навчально-виховного комплексу «Школа I ступеня – гімназія «Потенціал»» Оболонського району м. Києва.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА ПРИКЛАДАХ ЗАВДАНЬ ПОБУТОВОЇ ХІМІЇ

Метейко Алла Володимирівна, методист природничої освітньої галузі та хімії навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БЕЗПЕКИ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мільшина Тамара Володимирівна, учитель початкових класів комунального закладу «Харківський ліцей №1 44 Харківської міської ради».

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Насатова Лілія Сергіївна, учитель початкових класів Івано-Пільського ліцею Костянтинівської міської ради Донецької області.

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Покрашенко Олександр Іванович, учитель фізичної культури вищої категорії, учитель-методист Криворізької гімназії № 41 Криворізької міської ради.

КІНЕЗІОЛОГІЧНІ ВПРАВИ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Пугач Жанна Олегівна, вихователь II категорії закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 27 «Світанок» Сумської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БЕЗПЕКИ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Раїна Вікторія Павлівна, учитель початкового навчання комунального закладу «Харківський ліцей № 103 Харківської міської ради».

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Саричева Тетяна Олександрівна, учитель початкових класів Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області.

ФОРМУЄМО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Страшко Інна Миколаївна, директор опорного закладу загальної середньої освіти «Академічний» Краматорської міської ради.

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

Таршина Світлана Анатоліївна, директор комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».

ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ХАРКІВСЬКОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ № 33 В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Таукішева Маргарита Борисівна, директор комунального закладу «Харківська початкова школа № 33 Харківської міської ради»;

Гонтар Надія Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Харківська початкова школа № 33 Харківської міської ради»;

Попсуй Олена Євгенівна, учитель англійської мови комунального закладу «Харківська початкова школа № 33 Харківської міської ради».

НЕЙРОБІКА ЯК ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ Й ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКІВ

Ткаченко Тетяна Іванівна, вихователь-методист Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради Сумської області.

ЗМІЦНЕННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ

Фоменко Ніна Михайлівна, вихователь-методист, інструктор з фізичної культури Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ НАВЧАННЯ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Шепель Алла Борисівна, директор комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №101» Дніпровської міської ради.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

Щебетенко Наталія Петрівна, учитель трудового навчання та технологій вищої категорії Краснопільського ліцею № 2 Краснопільської селищної ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Щебетенко Олексій Васильович, учитель початкових класів I категорії Чернеччинського ліцею Краснопільської селищної ради Сумської області.

СЕКЦІЯ 4.

ГОТОВНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО ДІЙ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ, ВОЄННОГО СТАНУ. ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ, УЧНІВ, СТУДЕНТІВ ЯК УМОВА БЕЗПЕЧНОГО І КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. ЗМІСТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Приєднатись (13.00 – 15.30) https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTFkNWZkNDUyYmU4ZS00YjhjLWlyZTQ%20tNWU5YjQ0Y2E4Mjc1%40thread.v2/0?content=%7b%22id%22%3a%22d660d3ac-24a7-4f9f-95da-4d5547a3761c%22%2c%22oid%22%3a%2236e28d66-de08-43ac-9188-b092c2d43b44%22%7d

Модератор – **Коростіль Лідія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЛІКАРІВ СТОМАТОЛОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Вівчаренко Тетяна Ігорівна, кандидат медичних наук, асистент кафедри стоматології післядипломної освіти Івано-Франківського національного медичного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ BLENDED LEARNING НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Давидова Ірина Олексіївна, учитель англійської мови вищої категорії Сумської початкової школи № 32 Сумської міської ради.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ У СТАНАХ ЗАГРОЗИ ЖИТТЮ

Дмитрів Галина Іванівна, методист лабораторії управління та організації освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО І ПІСЛЯВОЄННОГО ЧАСУ

Коростіль Лідія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК УМОВА КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Логвиненко Оксана Анатоліївна, завідувач закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світанок» Сумської міської ради Сумської області.

МНЕМОТЕХНІКА – ВИКЛАДАННЯ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Матузка Вікторія Анатоліївна, вихователь II категорії Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради.

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

Павловська Олена Валентинівна, заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії № 136 м. Києва.

СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ НАВЧАННЯ З КАМІ

Парфенюк Людмила Олексіївна, заступник директора з виховної роботи, учитель основ здоров'я комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»;

Тонка Марія Гуріївна, вихователь вищої категорії комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Постернак Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри медичної біохімії та молекулярної біології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця.

АКТУАЛІЗАЦІЯ НАВИЧОК КОНСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПЕДАГОГІВ, ЩО НЕОБХІДНІ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Соборова Ольга Михайлівна, педагог-організатор Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

«SOFT SKILLS» ПЕДАГОГІВ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Танькова Ірина Іванівна, вихователь комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ

Шкурдода Людмила Олександрівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Програма
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції
**«Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах
сьогодення»**

КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
16 листопада 2023 року

Сертифікати учасників конференції будуть розіслані у 10-денний термін після проведення конференції на електронні адреси, указані при реєстрації.

Збірники статей їх авторам та учасникам конференції будуть розіслані упродовж одного місяця після проведення конференції на електронні адреси, указані при реєстрації.

Також збірник статей буде розміщено на сайті КЗ СОІППО у вкладці «Конференції. Проєкти. Гранди» <http://www.soippo.edu.ua/>

Адреса оргкомітету: 40007, м. Суми, вул. Миколи Сумцова, 5.
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Контактні телефони: (0542) 33-40-67,
099-0199-817 (В. Успенська).

e-mail: osvita.soippo@sm.gov.ua sumylab.zsd@gmail.com