**Звіт**

**лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання**

**за 2023 рік**

| **№ з/п** | **Термін** | **Зміст роботи,**  **(форма проведення заходу)** | **Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота** | **Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)** | **Орієнтовна**  **кількість учасників** | **Місце**  **проведення** | **Відповідальні особи, організатори** | **Співорганізатори** | **Пропозиції щодо іміджевого та інформ. супроводу** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Протягом року | Проведення консультацій щодо подолання небажаної поведінки дітей з ООП, формування толерантного ставлення до дітей з ООП та їх батьків | Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, асистенти вчителів | Методичні рекомендації | 250 | Заклади ЗЗСО Сумської області | Прядко Л.О.,  Борцова М.В.  Троїцька М.Є.  Клочко О.М. |  |  |
| 2 | Протягом року | Проведення консультацій щодо специфіки навчання дітей з ООП в умовах воєнного стану | Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, асистенти вчителів | Методичні рекомендації | 250 | Заклади ЗЗСО Сумської області | Прядко Л.О.,  Борцова М.В.  Троїцька М.Є.  Клочко О.М.  Єфремова Г.Л.  Панченко С.М. |  |  |
| 3 | Протягом року | Проведення консультацій педагогічного персоналу щодо надання педагогічної підтримки дітей з ООП в закладах загальної середньої освіти | Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, асистенти вчителів | Методичні рекомендації | 250 | Заклади ЗЗСО Сумської області | Прядко Л.О.,  Борцова М.В.  Троїцька М.Є.  Клочко О.М.  Єфремова Г.Л.  Панченко С.М. |  |  |
| 4. | Протягом року | Консультації батьків дітей з ООП щодо актуальних питань розвитку та корекції дітей з ООП | Батьки, які виховують дітей з ООП | Інтернет-консультація, консультація по телефону | 30 | Сумська область | Прядко Л.О.,  Борцова М.В.  Троїцька М.Є.  Клочко О.М. |  |  |
| 5 | Протягом року | Вивчення потенційних можливостей дітей з ООП та надання методичних рекомендацій з приводу створення індивідуальної програми розвитку | Діти з ООП та їх батьки | Консультація. вивчення анамнезу | 3 | м. Суми | Прядко Л.О. |  |  |
| 6 | Протягом року | Підтримка фахівців допомагаючих професій у тому числі і фахівців, які працюють з дітьми з ООП та їх родичами | Фахівці допомагаючих професій, родичі дітей з ООП | Консультації | 20 | Сумська область | Троїцька М.Є. |  |  |
| 7 | Протягом року | Консультування асистентів вчителів щодо проведення їх атестації | Асистенти вчителів | Рекомендації | 45 | Сумська область | Прядко Л.О., |  |  |
| 8. | Протягом року | Проведення дослідження з проблеми труднощів навчання дітей з ООП в умовах НУШ | Вчителі, асистенти вчителів закладів ЗЗСО | Опитування | 169 | Сумська область | Прядко Л.О., |  |  |
| 9 | Березень | Моделі інклюзивної освіти в Європі: досвід та перспективи. |  | Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік, Київ, 14-23 березня 2023 р. |  | Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України | Клочко О.М. |  |  |
| 10 | Травень | VІІ Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти», |  | Виступ, тези «Навчання дітей з освітніми труднощами в умовах воєнного стану: сучасні проблеми» |  | СОІППО | Прядко Л.О. |  |  |
| 11 | Травень | Психологічний супровід учасників освітнього процесу: Інноваційні технології в роботі практичного психолога ( |  | Виступ «Особливості організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» |  |  | Борцова М.В. |  |  |
| 12. | Червень | Вивчення актуальних питань створення універсального дизайну і ЗЗСО | Вчителі закладів загальної середньої освіти | стаття | 50 | СОІППО | Борцова М.В. |  |  |
| 13. | Червень | Вивчення проблеми подолання небажаної поведінки | Вчителі закладів загальної середньої освіти, батьки дітей з ООП, асистенти учителів | Методичний посібник | 65 | СОІППО | Прядко Л.О. |  |  |
| 14 |  | Управління професійним розвитком асистента вчителя закладу загальної середньої освіти |  | Розділ колективної монографії Менеджмент: теорія, методологія, практика : |  | СОІППО | Прядко Л.О. |  |  |
| 15 | 27.06.23 | Організація і проведення обласногонауково-практичного вебінару **«**Дитина з інтелектуальними труднощами у закладі загальної середньої освіти**»**. | Учителі та асистентів учителів, які працюють за інклюзивною формою навчання в початковій школі закладів загальної середньої освіти | Доповідь;  програма  методичні рекомендації, презентації | 78 | СОІППО | Прядко Л.О. |  | Прес-реліз |
| 16 | Серпень | Всеукраїнський круглий стіл «Виховний потенціал української освіти та науки: духовна єдність поколінь від традицій до інновацій | Вчителі закладів загальної середньої освіти | Виступ Індивідуальна підтримка здобувачів освіти як складова безпечного освітнього середовища | 50 | СОІППО | Клочко О.М. |  |  |
| 17 | Червень | VI Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики |  | Виступ, тези  Педагогічна підтримка асистента вчителя в умовах нової української школи |  | СОІППО | Прядко Л.О. |  |  |
| 18 | Серпень | Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти |  | Розділ колективної монографії: Психологія професійної компетентності педагогічних працівників |  |  | Борцова М. В. |  |  |
| 19 | Вересень | Всеукраїнська науково-практична конференція: «Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі нової української школи» |  | Виступ «Використання цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів в інклюзивних класах: досвід та перспективи». |  | Полтава, Полтавський НПУ імені В.Г. Короленка | Клочко О.М. |  |  |
| 20 | Листопад | V Всеукраїнський науково- практичний форум «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно- професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (13–19 листопада 2023 року, м. Суми) | Практичні психологи ЗЗСО | Виступ, тези  Особливості організації навчання учнів з порушеннями зорової функції в інклюзивному закладі | 100 |  | Борцова М.В. |  |  |
| 21 | Листопад | ІХ Міжнародна науково-практичної конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимір»і : |  | Доповідь:  «Підвищення інклюзивної компетентності вчителя в умовах інституту післядипломної освіти» |  | Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка | Прядко Л.О. | Боряк О.В. |  |
| 22 | Грудень | Нетрадиційні техніки малювання в роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення. |  | тези |  |  |  |  |  |
| 23 | Грудень | Всеукраїнський науково-практичний форум  «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісної професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» |  | стаття | 40 | СОІППО | Троїцька М..Є.  Борцова М.В.  Панченко С.М | Вознюк А.В. |  |
| 24 | Грудень | Організація і проведення обласногонауково-практичного вебінару **«**Дитина з тяжкими порушеннми мовлення у закладі загальної середньої освіти**»**. | Учителі та асистентів учителів, які працюють за інклюзивною формою навчання в початковій школі закладів загальної середньої освіти; консультанти інклюзивно-ресурсних центрів; учителі-логопеди | доповідь | 150 | СОІППО | Прядко Л.О. |  |  |
| 25 |  | IХ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти |  | Тези «Особливості професійної діяльності вчителя в умовах воєнного часу.» |  | Білоцерківський  інститут неперервної освіти | Прядко Л.О. |  |  |