

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Інститут проблем виховання НАПН України
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка
Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою
молоддю



**Інформаційне повідомлення
ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

Запрошуємо Вас узяти участь у роботі
VIII Всеукраїнської науково-методичної конференції
«Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»,
яка відбудеться **29 лютого 2024 року**

на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Мета конференції: обговорення актуальних проблем особистісно-професійної компетентності, вироблення рекомендацій щодо теоретичного та практичного вдосконалення професійних якостей педагогів системи освіти, упровадження інноваційних, професійно-орієнтованих процесів в освітній простір регіону та країни, духовного та професійного розвитку особистості в умовах створення безпечного освітнього середовища.

Тематичні напрями роботи конференції:

- формування безпечного освітнього середовища;
- особистісно-професійна компетентність педагога дошкільної освіти;
- особистісно-професійна компетентність педагога початкової освіти;
- професійна компетентність учителя освітніх галузей «Природознавство» й «Фізична культура та здоров'я»;
- особистісно-професійна компетентність педагога мистецької та технологічної галузей освіти;
- особистісно-професійна компетентність педагога фізико-математичних дисциплін (фізика, математика, астрономія, інформатика);
- професійна соціально-гуманітарна компетентність педагога;
- психолого-педагогічний супровід професійного зростання педагога;
- розвиток компетентності викладача професійної освіти в умовах сьогодення;
- професійна компетентність педагога позашкільної освіти.

До участі запрошуються співробітники наукових установ, докторанти, аспіранти, магістранти, викладачі закладів вищої освіти, учителі закладів освіти, педагоги закладів загальної середньої освіти вихователі закладів дошкільної освіти.

Підключення до конференції за посиланням: <http://surl.li/pqmqy>

Офіційна мова конференції: українська.

Форми участі в конференції: онлайн-доповідь на пленарному засіданні, онлайн-виступ на засіданні секції, відеозапис виступу на засіданні секції, онлайн-участь без виступу, тільки публікація статті.

Умови участі у конференції.

Участь у конференції є **безоплатною**.

Для участі у конференції до оргкомітету необхідно подати до **15 лютого 2024 року:**

1) заявку для участі в конференції, яку заповнити за посиланням: <https://forms.office.com/e/FfB8kqRzJB> ;

2) статтю до 6 сторінок (додаток 1) (яку слід назвати наступним чином: Іваненко_Н.І._стаття) на електронну адресу оргкомітету konfdsho@gmail.com

За підсумками роботи конференції буде сформований електронний / паперовий збірник наукових статей VIII Всеукраїнської науково-методичної конференції «**Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика**», програма конференції та сертифікати учасників (які будуть розміщено на сайті КЗ СОІППО (у розділі «**Конференції. Проекти. Гранти**»): <http://www.soippo.edu.ua>

Паперовий збірник буде надісланий учасникам конференції на їхнє попереднє замовлення (орієнтовна вартість 150-200 грн; надсилання через Нову пошту чи можна забрати самостійно в КЗ СОІППО, каб. 204). Реквізити для оплати надаються авторам після отримання підтвердження, що матеріали прийнято до друку.

За бажанням учасники конференції можуть опублікувати статті в електронному виданні кафедри ТМЗО «**Науково-методичний ПРОСТІР**».

Порядок роботи конференції

29 лютого 2024 року

09.00-10.00 – реєстрація учасників

10.00-13.00 – пленарне засідання, яке відбудеться з використанням платформи **Microsoft Teams** (<http://surl.li/pqmqy>)

13.00-14.00 – обідня перерва

14.00-16.00 – робота секцій з використанням платформи **Microsoft Teams**

Довідкова інформація для учасників конференції:

1. Оргкомітет залишає за собою право відхилити матеріали, якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції.

2. Просимо учасників, які подали заявки, але не можуть особисто взяти участь у конференції, завчасно повідомити про це оргкомітет (телефоном або електронною поштою).

КОНТАКТНІ ДАНІ ВІДПОВІДАЛЬНИХ КООРДИНАТОРІВ КОНФЕРЕНЦІЇ:

+380669619259 – Серих Лариса Володимирівна ;

+380982788585 – Деряпа Валентина Олександрівна;

+380661378243 – Єременко Інна Володимирівна;

+380663718098 – Абрамітова Ірина Миколаївна.

Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!

З повагою, ОРГКОМІТЕТ

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВИХ СТАТЕЙ

Наукова стаття приймається до друку українською мовою.

Електронний варіант тексту наукової статті обсягом 6 повних сторінок формату А4, заповнення останньої сторінки не менше 75%, набраних у редакторі Microsoft Word у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc, *.rtf.

Поля: ліве, праве, верхнє, нижнє – по 2 см.

Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування.

У верхньому правому куті зазначити прізвище та ім'я автора(ів), нижче – науковий ступінь, вчене звання, посаду, нижче – організацію.

Назву наукової статті друкувати **ВЕЛИКИМИ ЛІТЕРАМИ** з вирівнюванням по центру.

Після назви анотацію українською мовою (п'ять рядків) та ключові слова (до п'яти слів). Вирівнювання тексту – по ширині; виділення в тексті допускаються тільки курсивом і жирним шрифтом, розрядка й підкреслення виключаються.

У тексті використовується один ініціал науковців (ім'я). Ініціал пишеться перед прізвищем і поєднується з ним нерозривним пробілом (для нерозривних пробілів Ctrl + Shift + пробіл). Наприклад, М. Амосов; таблиці у тексті нумеруються, вирівнюються по ширині. Міжрядковий інтервал у таблиці 1. Підпис «Таблиця 1»: вирівнювання справа. Назва таблиці: положення – над таблицею, вирівнювання по центру, шрифт напівжирний. Після таблиці необхідно залишити один порожній рядок. Розмір шрифту у таблиці – 10-12 пт.

Список літератури (*Список використаних джерел*) оформлюється за правилами бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання», який установлює види бібліографічних посилань, правила та особливості їхнього складання і розміщування у документах (не більше 6-7 джерел) – друкується після основного тексту. Приклад посилання на джерело – [6, с. 18].

Структура статті має відповідати таким підрозділам – актуальність дослідження, мета та завдання, аналіз останніх публікацій, виклад основного матеріалу, висновки. Цих підрозділів потрібно дотримуватися при написання статті, але виокремлювати цими підзаголовками не варто.

Статті не підлягають додатковому редагуванню, тому мають бути ретельно перевірені. Відповідальність за представлений у статтях матеріал несуть автори доповідей.

Забороняється цитування в тексті статті та внесення до бібліографічних списків джерел, опублікованих російською мовою, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території Росії та Білорусі.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

Серих Лариса Володимирівна,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії і методики змісту освіти
КЗ Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

***Анотація.** У статті розглянуто особливості особистісно-професійного зростання педагогічних працівників в умовах діяльності позашкільного закладу. Виокремлено умови діяльності закладу позашкільної освіти, за яких стає ефективним професійне зростання педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.*

***Ключові слова:** заклад позашкільної освіти, працівник закладу позашкільної освіти, особистісно-професійна компетентність, професійна компетентність.*

[Текст]

Список використаних джерел

1. Доповідь про цілі сталого розвитку. 2018. URL: <http://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/thesustainabledevelopmentgoalsreport2018.pdf>
2. Масова комунікація : підручник / А. Москаленко, Л. Губерський, В. Іванов, В. Вергун. Київ : Либідь, 1997. 216 с.
3. Нова українська школа: простір освітніх можливостей : проєкт / група упорядн. Л. Гриневич, О. Елькін, С. Калашнікова, І. Коберник, П. Хобзей та ін.; заг. ред. М. Грищенко. Київ, 2016. 40 с.
4. Серих Л. В. Методика взаємодії загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в естетичному вихованні підлітків. *Педагогічні науки: Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка* : зб. наук. праць. Глухів, 2016. Вип. 27. С. 177–184.
5. Серих Л. В. Модель взаємодії загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в естетичному вихованні підлітків. *Science Rise: Pedagogical Education*. Київ, 2018. №3 (23). С. 41–45.