

Департамент освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
(КЗ СОШПО)**

СХВАЛЕНО
Вченою радою КЗ СОШПО
Протокол № 6 від 30.04.2026

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ КЗ СОШПО
від 13.04.2026 № 43-ОД
Ректор Юрій НІКІТІН



ПРОГРАМА
вступного іспиту з іноземних мов (співбесіда)
для вступу на навчання
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітньо-професійної програми
«Менеджмент і адміністрування»

Розглянуто на засіданні кафедри
педагогіки, спеціальної освіти та
менеджменту
Протокол № 10 від 24.04.2026 року

Суми – 2026

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С4 ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» ТА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ДЗ МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ І АДМІНІСТРУВАННЯ».

III. СТРУКТУРА ОЦІНКИ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.

IV. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ.

V. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

VI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДКРИТОСТІ ТА ПРОЗОРOSTІ ПІД ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Програма співбесіди з іноземних мов (англійська, німецька, французька) – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка ставить за мету оцінювання рівня підготовленості вступника з іноземної мови, за результатами якого виставляються позитивні оцінки або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Програма складена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, Закону України «Про вищу освіту» від 6 вересня 2014 року, Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої Міністерством освіти і науки України наказом від 28.03.2019 року №411.

Проведення вступного випробування у формі усної індивідуальної співбесіди з іноземної мови при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра обумовлено значущістю впровадження національних стандартів вивчення іноземних мов у вищій школі, міжнародних стандартів з мовної освіти, які втілюються в освітню практику на засадах ідей Болонського процесу. Програму співбесіди з англійської мови розроблено з урахуванням положень Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівнів B1–B2. Програма розроблена у відповідності до вимог апробованої кредитно-трансферної системи навчання з урахуванням специфіки педагогічного університету і є уніфікованою програмою, що дає можливість здійснити моніторинг здобувачів вищої освіти різних фахових напрямків. Основними об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність, що включає навички усного мовлення, а також здатність ефективно використовувати лексичний і граматичний матеріал англійської мови в комунікативних ситуаціях. Тематика запитань підбирається відповідно до типових сфер спілкування, академічних інтересів та професійного досвіду учасників співбесіди.

Вступне оцінювання ставить за мету визначити рівень комунікативної мовної компетентності абітурієнтів відповідно до вимог програми (B1–B2). Критерії оцінювання базуються на:

- дескрипторах, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (2001р.);
- вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України.

**II. ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С4 ПСИХОЛОГІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
ТА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ І АДМІНІСТРУВАННЯ»**

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Пропоновані теми для обговорення спрямовані на перевірку рівня володіння абітурієнтами програмним обсягом матеріалу.

Вимоги індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, які є стандартом для ступеня «бакалавр» і загальним для студентів різних спеціальностей.

Мета усної індивідуальної співбесіди

Метою усної індивідуальної співбесіди для вступу в магістратуру на непрофільні спеціальності є перевірка та оцінка знань з іноземної мови як системи (граматики, лексики, орфографії). Виходячи з цього, вступник повинен мати такий рівень сформованої мовної компетентності:

- володіти широким діапазоном слів, фраз, мовленнєвих зворотів;
- володіти основними мовленнєвими кліше для формальних та неформальних бесід;
- знати граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в особистій, навчальній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнати і продукувати широке коло текстів в особистій, навчальній та професійній сферах.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування, визначених цією програмою.

Зміст усної індивідуальної співбесіди

Перелік тематичних сфер та ситуацій, в межах яких перевіряються мовленнєві компетентності вступників у магістратуру, створений відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Структурно співбесіда складається з однієї частини – перевірки монологічного мовлення на одну із запропонованих тем.

Тривалість співбесіди: 15 хвилин для підготовки повідомлення та 10 хвилин для повідомлення (монологічне мовлення). Максимальна кількість балів, які абітурієнт може отримати за співбесіду, становить 200 балів.

3.1. Сфери спілкування і тематика для використання мови (англійська, німецька та французька мови):

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
 - Життя в країні, мову якої вивчають.
 - Подорожі, екскурсії.
 - Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Засоби масової інформації.
 - Молодь і сучасний світ.
 - Людина і довкілля.
 - Одяг. Покупки.
 - Харчування.
 - Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
 - Україна у світовій спільноті.
 - Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
 - Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
 - Музеї, виставки.
 - Живопис, музика.
 - Кіно, телебачення, театр.
 - Обов'язки та права людини.
 - Міжнародні організації, міжнародний рух.
- #### **III. Освітня сфера**
- Освіта, навчання, виховання.

- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

3.2. Перелік нормативних лексико-граматичних структур, якими повинен володіти вступник до магістратури:

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Лексичний матеріал: вступники повинні вільно володіти лексикою в межах побутових тем, а також тем, пов'язаних зі сферою професійної діяльності студента (2500 одиниць); аналізувати й зіставляти інформацію, правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури, встановлювати логічні зв'язки між реченнями та частинами доповіді. До словникового запасу включаються також фразеологізми, найбільш вживані синоніми й антоніми іноземної мови, умовні скорочення.

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Рекомендована література

1. Дубініна О. В. Граматика англійської мови = English Grammar : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 288 с.
2. Ільченко В. НМТ 2024. Англійська мова. Київ : АССА, 2024. 128 с.
3. Кузнецова О. Ю., Голубнича Л. О., Бесараб Т. П. Підготовка до ЄВІ з англійської мови: Training & Practice. Харків : Право, 2021. 202 с.
4. Мороз Т. Ю., Микитюк С. С., Лисицька О. П., Частник О. С. ЄВІ з англійської мови. Посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Київ : Право, 2023. 252 с.
5. Підготовка до ЄВІ з англійської мови : Training & Practicle : навч.- практ. посіб. / уклад. : О. Ю. Кузнецова та ін. Харків : Право, 2020. 202 с.
6. Сімонок В. П. ЄВІ з англійської мови. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Київ : Право, 2023. 252 с.

Електронні ресурси

1. Англійська мова. Підготовка до складання ЄВІ : TRAINING & PRACTICE : навч.-практ. посіб. для студентів гуманітарних спеціальностей : укл. : Н. П. Яцишин, І. П. Біскуб, Л. Є. Гусак, Ю. А. Гордієнко та ін. ; за ред. А. М. Демчука. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 242 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19654>
2. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / уклад. : О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін. ; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2021. 236 с. URL: https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/878/3_Pos%D1%96bnik_dlja_p%D1%96dgotovki_do_%D0%84V%D0%86_vnutri.pdf
3. Сковронська І. Ю. Tests Rainbow. Збірник навчальних матеріалів та тестів з англійської мови (для підготовки до вступу в магістратуру). Львів : ЛьвДУВС, 2020. 244 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3302/1/skovronska25-11-20.pdf>
4. URL: <https://bbc.co.uk/learningenglish>
5. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>
6. URL: <https://cambridgeenglish.org/learning-engl.../activities-for-learners/>
7. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
8. URL: <https://oxfordlearnersdictionaries.com>
9. URL: <https://testportal.gov.ua/materialy-yevi-yefvv/>

НІМЕЦЬКА МОВА

Лексичний матеріал: вступники повинні вільно володіти лексикою в межах побутових тем, а також тем, пов'язаних зі сферою професійної діяльності студента (2500 одиниць); уміти варіювати формулювання, щоб уникнути частих повторів. До словникового запасу включаються також фразеологізми, найбільш вживані синоніми й антоніми іноземної мови, умовні скорочення.

Іменник (das Substantiv)

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Конкретні іменники.

Абстрактні іменники.

Сильне відмінювання, слабке відмінювання і відмінювання іменників жіночого роду.

Артикль (der Artikel)

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Нульовий артиклі.

Прикметник (das Adjektiv)

Відмінювання прикметників

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Ступені порівняння прикметників.

Субстантивовані прикметники.

Числівник (das Numerale)

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

Займенник (das Pronomen)

Особові займенники.

Зворотні (рефлексивні) займенники.

Присвійні займенники

Вказівні (демонстративні) займенники.

Питальні займенники.

Відносні займенники.

Неозначені займенники.

Заперечливі (негативні) займенники.

Взаємні займенники.

Безособовий займенник es

Дієслово (das Verb)

Повні дієслова.

Допоміжні дієслова.

Модальні дієслова.

Присудок в німецькій мові.

Граматичні категорії дієслів (особа, число, час, граматичний рід, спосіб)

Слабкі та сильні дієслова.

Валентність (Valenz)

Способи об'єднання німецьких дієслів.

Роздільні і нероздільні дієслова (trennbare und untrennbare Verben).

Прислівник (das Adverb)

Прислівники часу.

Прислівники місця.

Сполучні прислівники.

Прислівники способу дії.

Займенникові прислівники.

Прислівники міри і ступеню.

Прислівники заперечні.

Прислівники причини і мети.

Модальні прислівники.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник (die Präposition)

Прийменники місця.

Прийменники часу.

Прийменники способу.

Прийменники причини.

Сполучник (die Konjunktion)

Сполучники сурядності (nebenordnende Konjunktionen)

Сполучники підрядності (unterordnende Konjunktionen).

Рекомендована література

1. Bock H., Müller J. Themen neu. Zertifikatsband. Arbeitsbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.

2. Buscha A., Linthout G. Das Mittelstufenbuch. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2003.

3. Dallapiazza R.-M., Jan E. Tangram. Zertifikat Deutsch. Lehrerbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.

4. Levy-Hillerich D., Krajewska-Markiewicz R. Mit Deutsch in Europa studieren – arbeiten – leben. – München: Goethe-Institut, 2004.

5. Kreuzenmüller, S. Deutsch intensiv. Grammatik B 2. Das Training. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2019. – 96 S.

6. Савчук І. Спілкуємось німецькою мовою (навчальний посібник). Тернопіль : Астон, 2003.

7. Скарбничка з германістики. (Посібник - порадник для студентів).- Тернопіль : Астон, 2003.

Електронні ресурси

1. Словник та правила граматики та правопису німецької мови <https://www.duden.de/>

2. Deutsche Grammatik. <https://deutschegrammatik20.de/deutschegrammatik-inhaltsverzeichnis/>

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Лексичний матеріал: 2500 лексичних одиниць, які містять 1200 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників – ment, - eur, - ier, - ie, - isme, - tion, - esse; суфіксів прикметників – eux, - able, - al; префіксів дієслова; суфіксів числівників – ième. Слова з префіксом- in.

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений особовий займенник on.

Займенник в ролі прямого та непрямого додатків.

Займенники en та у .

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма.

Заперечна форма.

Питальна форма.

Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel), Subjonctif Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом -ment.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця.
Прийменники часу.
Сполучник
Сполучники сурядності.
Сполучники підрядності.

Рекомендована література

1. Activités pour le Cadre européen commun de référence (Niveaux B1, B2, C1-C2). CLE International, 2006.
2. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Livre d'élève . Paris : CLE International, 2009. 168 p.
3. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Cahier d'exercices 4. Paris : CLE International, 2009. 111 p.
4. Girardet J., Gibe C. Echo B 1: méthode de français. Paris: CLE International, 2010. 195p.
5. Girardet J., Gibe C. Echo B 1 : méthode de français. Cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices. Paris : CLE International, 2010. 143 p.
6. Samoïlova O. P., Komirna E. V. Cours pratique de grammaire française, Kyiv, 2018.

III. СТРУКТУРА ОЦІНКИ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ,

Критерії оцінювання

Самостійна індивідуальна бесіда є тестом говоріння, метою якого є оцінювання монологічного мовлення ЗВО. Оцінювання говоріння здійснюється у відповідності до певних спеціально розроблених критеріїв, а саме:

- комунікативний вплив на слухача;
- граматична правильність та зв'язність висловлювання;
- лексична коректність;
- фонетичне оформлення.

Під час контролю вміння усно висловлювати думки оцінки виставляються

- за виконання завдання – організацію того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації;
- за використання мовних засобів – їхня точність та доречність, лексичний та граматичний діапазони;
- за управління дискурсом – логічність та послідовність висловлення, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності вступника;
- за вимову – здатність вступника продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, вимови та інтонації;
- за спілкування – здатність вступника брати активну участь у бесіді, ефектно обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію.

Загальна оцінка за співбесіду з іноземної мови вступників на ступінь магістра нараховується наступним чином: до базової оцінки у 100 балів, які вступник отримує автоматично, прийшовши на вступне випробування, додається кількість балів, отриманих за відповідь на питання екзаменаційного білету. Кожен білет містить 1 питання за змістом співбесіди. Таким чином, під час співбесіди вступник може максимально отримати 200 балів.

Таблиця 1

Узагальнена структура оцінки

№ з/п	Критерій	Кількість балів
1	Зміст та логічність висловлювання: – повне розкриття теми; – логічна структура (вступ, основна частина, висновок)	30
2	Лексичне багатство та відповідність темі: – використання тематичної лексики; – відсутність частих повторень	20
3	Граматична правильність: – правильне вживання часів, артиклів, прийменників тощо; – мінімальна кількість граматичних помилок	20
4	Вимова та інтонація: чітка, зрозуміла мова; відповідна інтонація та ритміка	10
5	Комунікативна компетенція: – уміння підтримувати контакт із співрозмовником; – упевненість під час мовлення	20

Критерії оцінювання усної індивідуальної співбесіди

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Низький	100-120	Уміє робити короткі повідомлення з вивченої теми за опорами, вживаючи прості речення, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки, ставить запитання і відповідає на них з опорою на зразок. Уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури.
	121-130	
Середній	131-145	Висловлюється за опорами в межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, малюнка, уміє логічно починати і закінчувати розмову, погоджуватись або не погоджуватись; в мовленні допускаються граматичні помилки. В основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.
	146-159	
Достатній	160-174	Уміє логічно висловлюватись у межах програмних тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки; допускаються

	175-189	незначні помилки, які не заважають спілкуванню. Уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок
Високий	190-200	Уміє аналізувати і робити висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. Вільно висловлюється та веде бесіду в межах програмних тем, гнучко та ефективно користується мовними засобами, не допускає фонематичних помилок.

Таблиця 3

Таблиця переведення 200-бальної шкали ЄКТС у 5-бальну національну шкалу

Кількість отриманих балів	За шкалою ЄКТС	За національною шкалою	
		прописом	цифрою
190–200	A	Відмінно	5
175–189	B	Добре	4
160–174	C		
131–159	D	Задовільно	3
100–130	E		
1–99	F	Незадовільно	2

IV. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Процедура оцінювання підготовленості вступників передбачає:

1. Підготовчий етап:

- Визначаються дата, час, формат (очний або дистанційний) проведення.
- Інформування вступників про умови проведення.

2. Ідентифікація вступників:

- Перед початком іспиту перевіряються документи (паспорт, запрошення).
- При дистанційному форматі - додатково проводиться відеоідентифікація.

3. Проведення іспиту:

- Вступне випробовування проводиться у формі усної індивідуальної співбесіди.

Під час іспиту:

- вступники виконують завдання в обмежений час;
- дотримуються академічної доброчесності;
- заборонено користування сторонніми матеріалами (якщо це не передбачено умовами).

4. Завершення роботи:

- Відеоматеріали співбесіди завантажуються на вебсайт КЗ СОППО та в ЄДЕБО.

5. Перевірка та оцінювання:

- Екзаменаційна комісія оцінює співбесіду відповідно до критеріїв оцінювання.
- Виставляються бали відповідно шкали оцінювання (від 100–200 балів).

6. Оформлення результатів:

- Результати фіксуються у аркуші усної відповіді (співбесіди) і в аркуші результатів вступних випробувань.
- Затверджуються рішенням Приймальної комісії та фіксується у протоколі засідання Приймальної комісії.

7. Оприлюднення результатів:

- Результати іспиту оприлюднюються на сайті закладу або в електронному кабінеті вступника.

8. Апеляційна процедура:

- Вступник може подати апеляцію у встановлені строки.
- У разі надходження заяви робота переглядається апеляційною комісією.

V. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час складання співбесіди повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації зі вступниками, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення вступного випробування;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.

VI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДКРИТОСТІ ТА ПРОЗОРОСТІ ПІД ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

КЗ СОІППО забезпечує розміщення відеоматеріалів співбесід на вебсайті Інституту та внесення посилання на цей запис в ЄДЕБО впродовж трьох робочих днів після оприлюднення оцінок вступників, а також зберігання відеоматеріалів та знеособлених письмових робіт на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань.